

**Contabilidade**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 13772/2014 - 12/11/2014

**Ficha da Unidade Curricular: Inglês Técnico**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:60.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 90566

Área Científica: Línguas

**Docente Responsável**

Marta Margarida Santos Dionísio

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Marta Margarida Santos Dionísio

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

Os alunos devem ser capazes de:

- aplicar um conjunto de competências (linguísticas e socioculturais) em situações comunicativas específicas da área da contabilidade;
- utilizar capacidades de interpretação e produção textual de forma correta de acordo com as regras estruturais e gramaticais.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

Os alunos devem ser capazes de:

- aplicar um conjunto de competências (linguísticas e socioculturais) em situações comunicativas específicas da área da contabilidade;
- utilizar capacidades de interpretação e produção textual de forma correta de acordo com as regras estruturais e gramaticais;
- reconhecer e aplicar adequadamente o vocabulário específico da área da Contabilidade;
- comunicar de forma fluente e reproduzir situações de contexto real.

**Conteúdos Programáticos**

1. O Inglês como língua global
2. Carreiras profissionais
3. Candidaturas profissionais
4. Comunicação
5. Instituições financeiras
6. Finanças e Negócios
7. Contabilidade
8. Auditoria
9. Estruturas gramaticais

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1. O inglês como língua global
  - 1.1 Contactos pessoais e sociais
  - 1.2. Contactos profissionais
  - 1.3. O meio empresarial
2. Carreiras Profissionais
  - 2.1 Habilitações
  - 2.2. Competências
  - 2.3. Profissões
3. Candidaturas profissionais
  - 3.1 Cartas de motivação
  - 3.2. Cartas de resposta a candidatura
  - 3.3. O CV tradicional e novas abordagens
4. Comunicação
  - 4.1 Conversas telefónicas
  - 4.2 Correspondência formal
  - 4.3. Correspondência informal
5. Instituições financeiras
  - 5.1. Instituições depositárias
  - 5.2. Instituições de investimento
  - 5.3. Instituições contratuais
6. Finanças e Negócios
  - 6.1. A realidade financeira dos mercados
  - 6.2. Métodos e instrumentos de gestão e avaliação financeira
  - 6.3. Tomada de decisões relativa a políticas de investimento e financiamento
7. Contabilidade
  - 7.1. Conceitos fundamentais de contabilidade
  - 7.2. Enquadramento contabilístico internacional
  - 7.3. Demonstrações financeiras
8. Auditoria
  - 8.1. O revisor oficial de contas
  - 8.2. Planeamento do trabalho de auditoria
9. Estruturas gramaticais em conformidade com os conteúdos programáticos (Nível A2/B1 do QCERL)

### **Metodologias de avaliação**

\* Avaliação Contínua (abrange todos os alunos exceto aqueles abrangidos por outros estatutos legais):

- Teste escrito realizado no final do semestre- 60%
  - Trabalhos práticos, participação oral nas aulas e fichas - 20%
  - Realização de um trabalho de pesquisa escrito com apresentação oral (obrigatório) - 20%
- A classificação final da UC resulta da média ponderada das classificações obtidas nas três componentes de avaliação acima definidas.

\* Trabalhadores-Estudantes e alunos abrangidos por outros estatutos legais:

- Exame escrito - 70%
  - Trabalho de pesquisa escrito e apresentação oral (obrigatório) - 30%
- A classificação final da UC resulta da média ponderada das classificações obtidas nas duas componentes de avaliação acima definidas.

\* Avaliação Final (exame e recurso):

- Exame escrito - 70%
  - Trabalho de pesquisa escrito com apresentação oral (obrigatório)- 30%
- A classificação final da UC resulta da média ponderada das classificações obtidas nas duas componentes de avaliação acima definidas.
- Considera-se que o aluno obtém aprovação à unidade curricular, com a classificação final igual ou superior a 10 valores.

### **Software utilizado em aula**

Não aplicável

### **Estágio**

Não aplicável.

### **Bibliografia recomendada**

- Coe, N. e Harrison, M. e Paterson, K. (2010). *Oxford Practice Grammar* . 10, Oxford University Press. Oxford
- Peltier, S. e Taylor, J. (2013). *Accounting - Career Paths* . 3rd Edition, Express Publishing. Berkshire
- Evans, V. e Dooley, J. e Patel, K. (2012). *Finance - Career Paths* . 1 st Edition, Express Publishing. Berkshire
- Frendo, E. e Mahoney, S. (2011). *English for Accounting* . 5th Edition, Oxford University Press. Oxford

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos programáticos determinados preveem a aquisição e desenvolvimento da língua inglesa em contexto específico de modo a alcançar os objetivos definidos. O ensino da Língua Inglesa, através da exploração de temas relacionados com a contabilidade, permitirá a consciencialização dos estudantes para a necessidade de aperfeiçoamento de um conjunto de

competências para aplicação em situações comunicativas, ao mesmo tempo que desenvolvem capacidades de interpretação e produção textual usando a língua de uma forma fluente de acordo com as suas regras gramaticais e de estrutura.

### **Metodologias de ensino**

Aulas teórico-práticas com recurso a exercícios de leitura, audição, produção escrita e orais com gramática implícita dando particular ênfase aos trabalhos práticos.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

As metodologias de ensino são adaptadas aos conteúdos programáticos e às necessidades dos estudantes, baseando-se essencialmente em aulas práticas com recurso a atividades orais e escritas de forma a atingir os objetivos determinados. Os trabalhos individuais e de grupo irão fomentar o uso da Língua Inglesa, quer escrito quer oral, dentro do contexto específico da Contabilidade sendo assim possível alcançar os objetivos determinados.

### **Língua de ensino**

Inglês

### **Pré-requisitos**

Não aplicável.

### **Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável.

### **Observações**

Durante o semestre será utilizada a plataforma Teams, na qual constará todo o material das aulas e de apoio à uc.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;

---

### **Docente responsável**

---