

**TeSP - Contabilidade e Gestão**

Técnico Superior Profissional

Plano: Aviso n.º 2033/2018 - 14/02/2018

**Ficha da Unidade Curricular: Contabilidade de Gestão**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, T:15.0; PL:45.0;

Ano | Semestre: 2 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 602915

Área de educação e formação: Contabilidade e fiscalidade

**Docente Responsável**

Pedro Augusto Nogueira Marques

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Edgar Ferreira Enes

Assistente Convidado

**Objetivos de Aprendizagem**

1. Reconhecer a utilidade da Contabilidade de Gestão;
2. Distinguir os diferentes tipos de custos;
3. Distinguir os diferentes sistemas de custeio;
4. Análise Custos/Volume/Resultados;
5. Métodos de repartição dos custos indiretos de produção;
6. Reconhecer os diferentes regimes de fabrico;

**Conteúdos Programáticos**

1. Introdução;
2. Classificação de custos e apuramento dos resultados por funções;
3. Sistemas de Custeio;
4. Análise de Custos/Volume/Resultados;
5. Métodos de análise e repartição dos custos. Valorização da produção acabada;
6. As empresas industriais e os regimes de fabrico;

**Conteúdos Programáticos (detalhado)**

### 1. Introdução:

- Âmbito e objetivos da Contabilidade de Gestão;
- Principais conceitos.

### 2. Classificação de custos e apuramento dos resultados por funções:

- Custos Diretos e Custos Indiretos;
- Custos Fixos e Custos Variáveis;
- Custos do Produto e Custos do Período;
- Demonstração dos Resultados por Funções.

### 3. Sistemas de Custeio:

- Sistema de Custeio Total Completo;
- Sistema de Custeio Racional;
- Sistema de Custeio Total com Imputação de Custos Fixos por Quotas Teóricas;
- Sistema de Custeio Variável;
- Análise das diferenças nos resultados pela aplicação dos vários sistemas de custeio.

### 4. Análise de Custos/Volume/Resultados:

- O comportamento dos custos face a variações do nível de atividade;
- Análise CVR: pressupostos, limites e âmbito de utilização;
- A equação CVR do Resultado;
- Margem de Contribuição;
- Ponto Crítico das Vendas em situações de monoproduto e multiproduto;
- Margem de Segurança.

### 5. Métodos de análise e repartição dos custos. Valorização da produção acabada:

- Imputação de base única e de base múltipla dos custos indiretos;
- O Método das Secções Homogéneas.

### 6. As empresas industriais e os regimes de fabrico:

- Regimes de fabrico;
- Métodos de apuramento do custo industrial: Método Direto e Método Indireto;
- Valorização da Produção em Vias de Fabrico;
- Classificação dos produtos obtidos em produção conjunta;
- Critérios de repartição dos custos conjuntos;
- Utilidade e limitações da informação proporcionada em regime de produção conjunta.

## **Metodologias de avaliação**

1) minitests: 1ºminiteste 25%; 2ºminiteste 25%,

Frequência: 50%.

2) Avaliação não contínua:

Prova escrita: 100%;

## **Software utilizado em aula**

Não Aplicável

## **Estágio**

### **Bibliografia recomendada**

- Caiado, A. (2015). *Contabilidade Analítica e de Gestão* Lisboa: Áreas Editora
- Franco, V. e Outros, . (2015). *Os Custos, os Resultados e a Informação para a Gestão* Lisboa: Livros Horizonte
- Ferreira, D. e Caldeira, C. e Asseiceiro, J. e Vieira, J. e Vicente, C. (2019). *Contabilidade de Gestão - Estratégia de Custos e de Resultados: Cost and Management Accounting* Lisboa: Rei dos Livros
- Ferreira, D. e Caldeira, C. e Asseiceiro, J. e Vieira, J. e Vicente, C. (2016). *Contabilidade de Gestão - Estratégia de Custos e de Resultados – Casos Práticos – Vol. I* Lisboa: Rei dos Livros

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

- O conteúdo 1 vai permitir atingir o objetivo 1.
- O conteúdo 2 vai permitir atingir o objetivo 2.
- Os conteúdos 3 e 4 vão permitir atingir os objetivos 3 e 4.
- Os conteúdos 5 e 6 vão permitir atingir os objetivos 5 e 6.

### **Metodologias de ensino**

As metodologias a utilizar são o método expositivo, com recurso à projeção de diapositivos, os métodos dedutivo e indutivo. É utilizada também a metodologia por simulação pedagógica ? aprendizagem é realizado em simulando a realidade empresarial.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

A adopção das metodologias preconizadas permitirá aos alunos: adquirir conhecimentos; descobrir métodos de trabalho a utilizar; assumir comportamentos profissionais; aplicar os conhecimentos em situações novas; suscitar uma discussão permanente nas aulas.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

Não aplicável.

### **Programas Opcionais recomendados**

### **Observações**

---

**Docente responsável**

---