

**Pós-Graduação em Território e Proteção Civil**

Pós-Graduação, 1º Ciclo

Plano: NI214|ESTT|IPT|2020 ATA CTC 15 de 23/02/2022

**Ficha da Unidade Curricular: Gestão de combustíveis em espaços rurais**

ECTS: 3; Horas - Totais: 81.0, Contacto e Tipologia, TP:25.0;

Ano | Semestre: 1 | A

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 20304

Área Científica: ,

**Docente Responsável**

Luis Filipe Neves Carreira dos Santos

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Luis Filipe Neves Carreira dos Santos

Professor Adjunto

Vasco Augusto Amaro Lopes

Assistente Convidado

**Objetivos de Aprendizagem**

1. Conhecer as principais normas legais aplicadas no espaço rural;
2. Conhecer a organização administrativa e estatística de Portugal;
3. Identificar os diferentes sistemas de autoproteção em espaços rurais;
4. Desenvolver capacidades de planeamento e organização de sistemas de defesa e autoproteção

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

1. Conhecer as principais normas legais aplicadas no espaço rural, legislação em vigor, a sua interpretação e aplicabilidade no terreno.
2. Conhecer a organização administrativa e estatística de Portugal, funções e obrigações dos principais atores envolvidos na gestão e manutenção de combustíveis.
3. Identificar os diferentes sistemas de autoproteção em espaços rurais, avaliação de sistemas desde o utilizador às infraestruturas necessárias;

4. Desenvolver capacidades de planeamento e organização de sistemas de defesa e autoproteção em espaços rurais
5. Desenvolver capacidades técnicas e práticas para implementar sistemas de defesa e autoproteção em espaços rurais. Conhecimento de técnicas e práticas para planear a realização de faixas de gestão de combustíveis no âmbito da defesa da floresta contra incêndios rurais, tal como das ferramentas de apoio a decisão no planeamento e execução de faixas de gestão de combustível em espaço rural.

### **Conteúdos Programáticos**

- a. Medidas de defesa em espaços rural;
- b. Medidas de proteção em espaço rural;
- c. Mitigação de ignição de incêndio;
- d. Estratégias aplicadas de prevenção na proteção e defesa em espaços rurais;
- e. Técnicas de autoproteção na interface urbano / rural / florestal e infraestruturas de comunicação.

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

Identificação de espécies de vegetação. Ferramentas de apoio a decisão no planeamento e execução de faixas de gestão de combustível em espaço rural: identificação de espécies de vegetação; eliminar as sobrantes florestais resultantes da realização das faixas de gestão; métodos mecânicos; utilização do fogo. Realização de faixas de gestão de combustíveis.

### **Metodologias de avaliação**

Avaliação contínua, uma frequência escrita com a ponderação de 60% para a nota final e um trabalho escrito com defesa oral com a ponderação de 40% para a nota final. Avaliação por Exame 100%, para os alunos que não efetuarem a avaliação contínua e/ou obtiverem nota inferior a 10 valores.

### **Software utilizado em aula**

Word, Excel e Qgis.

### **Estágio**

N/A

### **Bibliografia recomendada**

- Pinto Ribeiro, J. e Ribeiro, N. e Cebola Poeiras, A. (2022). *Manual Técnico de Práticas Silvícolas para a Gestão Sustentável em Povoamentos de Sobreiro e Azinheira* (Vol. 1).. Instituto

da Conservação da Natureza e das Florestas. Lisboa  
et al. (2011). *MANUAL DE BOAS PRÁTICAS DE GESTÃO DOS ESPAÇOS FLORESTAIS NA BACIA DRENANTE DA ALBUFEIRA DE CASTELO DO BODE* (Vol. 1).. Empresa Portuguesa das Águas Livres, S.A.. Lisboa  
- Lima, H. (0). *Análise da gestão de combustíveis florestais na envolvente imediata às habitações isoladas em Portugal*. Acedido em 20 de fevereiro de 2023 em <http://hdl.handle.net/10316/94005>

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos programáticos da unidade curricular foram selecionados de forma a proporcionarem conhecimentos necessário para compreender o contexto da proteção e defesa dos espaços rurais em geral, considerados necessários e fundamentais para o desenvolvimento de atividades em outras unidades curriculares. Nos Capítulos 1 e 2 são conteúdos introdutórios aos normativos legais em geral, e nos Capítulos 3 e 4 e 5 são lecionados os principais conceitos relativos ao planeamento de proteção e devesa do espaço rural. Desta forma os objetivos relacionam-se com os conteúdos programáticos de acordo com a seguinte chave: 1) – a, b; 2) – a, b, d; 3) – a, b, e; 4) – a, b, c, d, e; 5) – a, b, c, d, e.

### **Metodologias de ensino**

Aulas teóricas expositivas, Aulas teórico-práticas com a análise e simulação de cenários.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Nas Aulas teóricas/teórico-práticas – apresentação de exemplos, análise de normas e casos de estudo; Na Orientação Tutoria - acompanhar grupos de alunos na recolha de informação relevante e no desenvolvimento de capacidade crítica. No “e-learning” - promover a comunicação à distância com os estudantes trabalhadores e a divulgação dos recursos e exercícios propostos.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

N/A

### **Programas Opcionais recomendados**

Word, Excel e Qgis

### **Observações**

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
  - 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
  - 6 - Garantir a disponibilidade e a gestão sustentável da água potável e do saneamento para todos;
  - 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
- 

**Docente responsável**

---