Escola Superior de Tecnologia de Tomar **Ano letivo:** 2023/2024

TeSP - Segurança e Proteção Civil
Técnico Superior Profissional
Plano: Despacho n.º 12802/2021 de 29/12/2021

Ficha da Unidade Curricular: Liderança e Gestão Operacional de Equipas
ECTS: 2; Horas - Totais: 54.0, Contacto e Tipologia, TP:30.0;
Ano | Semestre: 1 | S1
Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 62235
Área de educação e formação: Gestão e administração

Docente Responsável
Maria Fernanda Pires Aparício
Professor Adjunto

Docente(s)
Maria Fernanda Pires Aparício
Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Desenvolver competências de gestão de equipas e de recursos. Criar mecanismos de prevenção do stress em situações de emergência.
Dar a conhecer conceitos para um aprofundamento do funcionamento de equipas inovadoras nas organizações, concorrer para a melhoria do desempenho das equipas de trabalho.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Desenvolver competências de gestão de equipas e de liderança. Criar mecanismos de prevenção do stress em situações de emergência.

Conteúdos Programáticos

Gestão de stress em equipa. Soluções de gestão de otimização de equipas. Definição de Organização eficiente e eficaz.
Sistemas e pessoas nas organizações. Equipas versus grupos; Equipas de elevado rendimento; Clima, cultura e desenvolvimento organizacional.

Liderança: caraterísticas, traços, estilos e competências.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

Definição de organização.
Distinguir os conceitos de eficácia e eficiência.
Interpretar a organização como um sistema aberto.
Reconhecer as pessoas nas organizações.
Caracterizar o estudo do comportamento organizacional.
Identificar a organização como um sistema de papéis.
Caracterizar a abordagem clássica da administração organizacional.
Identificar e caracterizar a teoria das relações humanas aplicada à organização.
Relacionar a teoria do desenvolvimento organizacional com as alterações do meio e as novas concepções acerca da natureza humana.
Definir cultura e clima organizacional.
Relacionar os estudos sobre liderança com o valor atribuído às relações humanas na organização.
Definir liderança.
Problematizar as características do líder: traços pessoais, versus situação.
Caracterizar a teoria dos três estilos de liderança.
Caracterizar a teoria da liderança situacional de Tannenbaum e Schmidt.
Caracterizar sistema de liderança de Rensis Likert.
Liderança emocional; Liderança transformacional.
Equipas de trabalho vs grupo
Equipas Positivas.
Avaliar o comportamento do líder em função da tarefa e das relações humanas.
Identificar o processo de avaliação do estilo de liderança de acordo com o Grid Gerencial de Blake & Mouton.
Caracterizar o modelo contingencial de liderança de Fiedler.
Caracterizar o processo de liderança segundo o modelo situacional de Paul Hersey e Blanchard.
Caracterizar uma organização onde existe o empowerment.

Metodologias de avaliação

A avaliação sendo continua engloba um trabalho de grupo discutido na aula(60%) e um teste escrito cuja nota tem de ser no mínimo de 10 valores 40%) . No caso do aluno optar por não realizar avaliação contínua deve realizar um teste escrito/Frequência(100%).

Software utilizado em aula

Microsoft Teams

Estágio

Não se aplica.

Bibliografia recomendada

- , .(2014). *The Leadership Skills Handbook - 50 Essential Skills You Need to be a Leader* (Vol. 1).. 1, Kogan Page. London
- , .(2013). *Develop Your Leadership Skills* (Vol. 1).. 2, Kogan Page. London
- , .(2013). *Lideranca Positiva* (Vol. 1).. 3, Silabo. Lisboa
- , .(2014). *The Leadership Skills Handbook - 50 Essential Skills You Need to be a Leader* (Vol. 1).. 1, Kogan Page. London
- , .(2013). *Develop Your Leadership Skills* (Vol. 1).. 2, Kogan Page. London
- , .(2013). *Lideranca Positiva* (Vol. 1).. 3, Silabo. Lisboa
- , .(2005). *Liderar .* (Vol. 1).. D. Quixote. Lisboa
- , .(2001). *Inteligência Emocional* (Vol. I).. Temas e Debates. Lisboa
- , .(2002). *Os Novos líderes: A inteligência emocional nas organizações* (Vol. I).. Gradiva. Lisboa
- , .(2014). *The Leadership Skills Handbook - 50 Essential Skills You Need to be a Leader* (Vol. 1).. 1, Kogan Page. London
- , .(2013). *Develop Your Leadership Skills* (Vol. 1).. 2, Kogan Page. London
- , .(2013). *Lideranca Positiva* (Vol. 1).. 3, Silabo. Lisboa
- , .(2005). *Liderar .* (Vol. 1).. D. Quixote. Lisboa
- , .(2001). *Inteligência Emocional* (Vol. I).. Temas e Debates. Lisboa
- , .(2002). *Os Novos líderes: A inteligência emocional nas organizações* (Vol. I).. Gradiva. Lisboa

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os instrumentos postos à disposição dos alunos, ao longo do decurso da cadeira como testes, questionários, e exercícios, desenvolvem competências de gestão de pessoas e liderança bem como, planeamento e gestão de equipas positivas em situações de emergência.

Metodologias de ensino

O método expositivo tem como objetivo a aquisição de conhecimentos no domínio da gestão de equipas e liderança. Participativas: Análise e resolução de casos e discussão de trabalhos de grupo; Ativas: Participação dos alunos na realização e discussão de trabalhos; Auto-estudo: Trabalho Autónomo dos alunos.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias utilizadas permitem aos alunos desenvolver competência de liderança em situações de emergência ;Ao longo das aulas os alunos vão ter de realizar e solucionar diversos problemas e situações permitindo identificar os seus planos de desenvolvimento e crescimento pessoal em termos de liderança assim como de construção equipas diferentes para diferentes propósitos.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não se aplica.

Programas Opcionais recomendados

Não se aplica.

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;
16 - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso á justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas a todos os níveis;

Docente responsável

Fernanda Aparício Digitally signed by Fernanda Aparício