

TeSP - Instalações Elétricas e Manutenção Industrial

Técnico Superior Profissional

Plano: Aviso n.º 11062/2017 - 25/09/2017

Ficha da Unidade Curricular: Matemática Complementar

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:60.0;

Ano | Semestre: 1 | S

Tipo: Optativa; Interação: Presencial; Código: 627323

Área de educação e formação: ,

Docente Responsável

Rosa Brígida Almeida Quadros Fernandes

Professor Adjunto

Docente(s)

Objetivos de Aprendizagem

- a) Recuperar e consolidar conhecimentos de números e de álgebra;
- b) Adquirir conhecimentos sobre sucessões e funções ao nível do ensino secundário;
- c) Utilizar conhecimentos matemáticos na resolução de problemas e interpretação da realidade.

Conteúdos Programáticos

- 1. Números e Álgebra elementar
- 2. Sucessões e Funções Reais de Variável Real.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

- 1. Números e Álgebra elementar
 - 1.1. Números naturais, inteiros, racionais e reais ? conceitos e regras operatórias;
 - 1.2. Polinómios - factorização de polinómios, casos notáveis da multiplicação, divisão inteira de polinómios e simplificação de expressões algébricas;
 - 1.3. Equações e inequações ? resolução de equações e de inequações polinomiais e com módulos, razões, proporções e percentagens.

2. Sucessões e funções reais de variável real
 - 2.1. Generalidades sobre sucessões numéricas;
 - 2.2. Sucessões monótonas e sucessões limitadas;
 - 2.3. Progressões aritméticas e progressões geométricas;
 - 2.4. Convergência de uma sucessão ? limites, critérios de comparação e álgebra dos limites;
 - 2.5. Generalidades sobre funções reais de variável real;
 - 2.6. Limites e continuidade de funções;
 - 2.7. Derivada de uma função ? derivada de uma função num ponto, interpretação geométrica da derivada; cálculo da derivada utilizando a definição;
 - 2.8. Funções algébricas e transcendentess.

Metodologias de avaliação

Dois testes escritos, sem consulta, sobre cada um dos capítulos, com um peso de 75%. Trabalho grupo desenvolvido nas últimas 5 semanas do semestre, com um peso de 25%. A classificação final (avaliação contínua) é a média ponderada arredondada.

Software utilizado em aula

Excel e Wolframalpha online.

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

- Sá, A. (2012). *Introdução ao Cálculo* Lisboa: Escolar Editora
- Tavares, J. (0). *Temas de Matemática Elementar* Acedido em 22 de fevereiro de 2016 em http://cmup.fc.up.pt/cmup/apoiomat/manual_apoiomat_v1.pdf
- Educação e Ciência, M. (0). *Manuais recentes de Matemática do Ensino Secundário* Acedido em 22 de fevereiro de 2016 em http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/ManuaisEscolares/lista_manuais_disponiveis_2015_2016_ensino_secundari

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Metodologias de ensino

Os princípios fundamentais são transmitidos, sendo descritas e exemplificadas as suas aplicações. Os estudantes são orientados no uso, crítica, análise e interpretação dos princípios e técnicas de cálculo, utilizando e não utilizando calculadora.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

Docente responsável
