

TeSP - Segurança e Proteção Civil

Técnico Superior Profissional

Plano: Despacho n.º 10344/2023 de 09/10/2023

Ficha da Unidade Curricular: Técnicas de Comunicação

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, TP:35.0;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 622330

Área de educação e formação: Informática e jornalismo

Docente Responsável

Manuela Sofia da Conceição Silva

Professor Adjunto Convidado

Docente(s)

Manuela Sofia da Conceição Silva

Professor Adjunto Convidado

Objetivos de Aprendizagem

Terminada a UC, os/as alunos/as devem:

- Desenvolver competências de compreensão e de expressão escrita e oral;
- Produzir textos segundo técnicas e modelos diversificados;
- Reconhecer a importância da adequação do discurso à situação de comunicação;
- Adquirir métodos e técnicas de pesquisa.

Conteúdos Programáticos

- 1.A Língua e a Comunicação;
- 2.Tipologias textuais e práticas de compreensão e expressão escrita;
- 3.Metodologia de Projeto;
- 4.Práticas de compreensão e expressão oral.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

- 1.A Língua e a Comunicação:

- 1.1 As estruturas comunicacionais;
- 1.2 Linguagem, Língua, Fala e Discurso;
- 1.3 Código oral, código escrito
- 1.4 Variação Linguística;
- 1.5 A gramática na comunicação;
- 1.6 Fontes de enriquecimento lexical
- 1.7 A Semântica/ relações de significação
2. Tipologias textuais e práticas de compreensão e expressão escrita:
 - 2.1 Leitura e análise de textos diversos;
 - 2.1.1 Texto utilitário;
 - 2.1.2 Texto argumentativo;
 - 2.1.3 Texto explicativo-descritivo;
 - 2.1.4 Texto expositivo-informativo
 - 2.1.4 Coesão e coerência textual;
3. Metodologia de Projeto:
 - 3.1 Noções metodológicas, estruturais e de correção linguística para a elaboração de um trabalho científico;
 - 3.2 Técnicas de pesquisa, registo e tratamento da informação;
 - 3.3 Produção de fichas de leitura;
 - 3.4 Resumo, síntese e relatório;
 - 3.5 Elaboração de referências bibliográficas;
4. Práticas de compreensão e expressão oral:
 - 4.1 Entrevista;
 - 4.2 Debate;
 - 4.3 Exposição oral.

Metodologias de avaliação

Avaliação Contínua (pressupõe a participação em dois terços das aulas)

- Trabalhos desenvolvidos ao longo das aulas (10%);
- Frequência (60% com nota mínima de 8 valores);
- Trabalho c/ apresentação oral (30%)

Avaliação Periódica/Avaliação Final (exame e recurso):

- Prova escrita (100%)

Software utilizado em aula

Não aplicável

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

- Azevedo, M. (2011). *Da comunicação à expressão. Gramática prática da língua portuguesa.* (Vol. 1).. Raiz Editora. Porto
- MOREIRA, V. (2017). *Gramática de Português.* (Vol. 1).. Porto Editora. Porto

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos permitem a aquisição de conhecimentos sobre a língua portuguesa, em concreto da expressão oral e escrita, permitindo a compreensão do funcionamento estrutural da língua, necessário a uma redação correta e a uma expressão verbal com o rigor desejável nos trabalhos académicos.

Metodologias de ensino

Aulas teórico-práticas, com momentos de exposição teórica, onde se propõe a realização de exercícios de aplicação prática.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As aulas teóricas permitirão a aquisição de conhecimentos, um enriquecimento cultural e temático e a explicação das regras gramaticais e metodológicas que, nas aulas práticas, serão aplicados em exercícios de capacitação da expressão oral e escrita, em diversas modalidades de discurso.

As aulas práticas implicarão a realização de exercícios práticos de língua, de pesquisa temática, assim como exposições orais acerca de temáticas atuais e/ou da sua área de formação.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
- 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;

Docente responsável
