

Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

Ficha da Unidade Curricular: Psicologia

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:60.0; OT:15.0;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964004

Área Científica: Psicologia

Docente Responsável

Isabel Maria da Cruz Ferreira

Professor Coordenador

Docente(s)

Isabel Maria da Cruz Ferreira

Professor Coordenador

Objetivos de Aprendizagem

No final da unidade curricular, os estudantes devem ser capazes de:

- 1 - descrever o objeto, principais teorias e métodos da Psicologia;
- 2 - compreender o Homem como unidade biopsicossocial única.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

No final da unidade curricular, os estudantes devem:

- 1 - descrever a evolução da Psicologia enquanto ciência; reconhecer as diferenças entre as várias teorias/modelos explicativos e respetivas abordagens;
- 2 - explicar diversos processos cognitivos básicos; diferenciar fases da evolução a nível cognitivo e moral; distinguir o comportamento normal do não normal; justificar ações/respostas específicas, em termos comportamentais e cognitivos; discriminar tipos de inteligência; descrever padrões de personalidade.

Conteúdos Programáticos

1. Introdução
2. Bases biológicas do comportamento
3. Bases interacionais do comportamento
4. Cognição: Perceção; Memória; Pensamento
5. Processos de aprendizagem
6. Psicologia do desenvolvimento
7. Psicopatologia
8. Inteligência
9. Personalidade

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Introdução (objeto, principais movimentos e metodologias).
2. Bases biológicas do comportamento (sistema nervoso central e periférico, localização das principais estruturas, caracterização do funcionamento do neurónio, hereditariedade). Emoções e Sistema Nervoso Autónomo. Consciência e cérebro adormecido.
3. Bases interacionais do comportamento (padrões comportamentais próprios da espécie, desencadeadores de comportamentos sociais).
4. Cognição: Perceção (modalidades sensoriais, constituição do olho, leis da Gestalt sobre a perceção visual); Memória (tipos, funcionamento, interferências, amnésias); Pensamento (tipos e organização hierárquica).
5. Processos de aprendizagem (condicionamento clássico, condicionamento operante e imitação).
6. Psicologia do desenvolvimento (estádios a nível cognitivo e moral).
7. Psicopatologia (caracterização de perturbações afetivas, perturbações de ansiedade, psicose).
8. Inteligência (principais tipos e características).
9. Personalidade (principais tipos e implicações relacionais).

Metodologias de avaliação

1. Em época de frequência, realização de duas avaliações escritas (a 1.^a em meados do semestre e a 2.^a no final) para admissão ou dispensa de exame final. Os estudantes só serão admitidos à realização da 2.^a avaliação se tiverem obtido na 1.^a avaliação uma classificação igual ou superior a 7,0 (sete vírgula zero) valores. São dispensados de exame, os estudantes cuja média aritmética obtida nas duas avaliações, seja igual ou superior a 9,5 (nove vírgula cinco) valores e com um mínimo de 7,0 valores em cada uma delas.
2. Avaliação escrita nas épocas de exame estabelecidas.
3. Condições específicas: se em qualquer uma das provas escritas a classificação for maior ou igual a 16 (dezassexis) valores o estudante é admitido a uma prova oral (de igual peso que a prova escrita) e a nota final é a média das provas. Caso não compareça será atribuída a classificação de 15 (quinze) valores.

Software utilizado em aula

Não aplicável.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- DAVIDOFF, L. (2001). *Introdução à Psicologia* . 3.^a, Mc Graw-Hill. São Paulo
- EYSENCK, M. (2017). *Manual de Psicologia Cognitiva* . 7.^aed., Artmed. Porto Alegre
- FELDMAN, R. (2017). *Introdução à Psicologia* . 10.^a ed, McGraw Hill. São Paulo
- GLEITMAN, H. (2014). *Psicologia* . 10.^a, Fundação Calouste Gulbenkian. Lisboa
- MYERS, D. (2017). *Psicologia* . 11.^a, LTC. Rio Janeiro
- NOLEN-HOEKSEMA, S. (2018). *Introdução à Psicologia* . 2.^a ed. Brasileira, Cengage. São Paulo

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos sobre vários temas clássicos (bases biológicas e sociais, cognição, aprendizagem, desenvolvimento, psicopatologia, inteligência e personalidade), pretendem promover um maior conhecimento científico do Homem como entidade biopsicossocial.

Metodologias de ensino

Aulas teórico-práticas com exposição oral (apoiadas por datashow) e apresentação/discussão de casos.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Nas sessões de cariz teórico-prático, haverá exposição oral onde serão apresentados os principais conteúdos teóricos existentes e também analisadas e discutidas algumas situações exemplificativas. No seu conjunto, pretendem promover uma melhor compreensão do Homem como unidade biopsicossocial.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Ao estudante:

- Durante o decorrer das sessões e realização de provas de avaliação, não é autorizado o uso de equipamentos (telemóvel ou qualquer outro de tipo eletrónico ou informático).
- Nas provas de avaliação, é obrigatória a apresentação de um documento de identificação.
- Durante o tempo de prestação de provas de avaliação não se poderá ausentar da sala.
- Só pode abandonar a sala de prova de avaliação, trinta minutos após a hora estabelecida para o seu início.
- Caso pretenda desistir da prova, deve declará-lo por escrito na respetiva prova e entregar.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
-

Docente responsável
