

TeSP - Tecnologias Integradas de Produção Industrial

Técnico Superior Profissional

Plano: Despacho n.º 6647/2020 - 25/06/2020

Ficha da Unidade Curricular: Sistemas Integrados de Gestão

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, TP:56.0;

Ano | Semestre: 2 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 651612

Área de educação e formação: Gestão e administração

Docente Responsável

Natércia Maria Ferreira dos Santos

Professor Adjunto

Docente(s)

Natércia Maria Ferreira dos Santos

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

No final da unidade curricular os alunos devem ter competências para participar na implementação de sistemas de gestão da Qualidade, para analisar custos da Qualidade e implementar medidas de melhoria dos processos. Os alunos também devem conseguir implementar e analisar sistemas de CEP.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

No final da unidade curricular os alunos devem ter competências para participar na implementação de sistemas de gestão da Qualidade, para analisar custos da Qualidade e implementar medidas de melhoria dos processos. Com base em alguns conhecimentos anteriores de estatística e numa perspetiva prática da sua aplicação na área do controlo de qualidade os alunos também devem conseguir implementar e analisar sistemas de controlo estatístico do processo (CEP).

Conteúdos Programáticos

- 1 - Introdução - Enquadramento histórico da Qualidade
- 2 - Sistemas de gestão da Qualidade. Normas de garantia da Qualidade. Formalização de um sistema da Qualidade.
- 3 - Certificação. Sistemas de Gestão da Qualidade - Normas ISO 9000.
- 4 - Auditorias. Norma ISO 19011.
- 5 - Custos de Obtenção da Qualidade (COQ).
- 6 - Controlo Estatístico do Processo - CEP.
- 7 - Norma ISO 14001.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

I. Introdução

I.1. Enquadramento histórico da Qualidade (educação de qualidade - ODS 4)

I.2. Definições

I.3. Conceito de produto / ciclo de vida

II. Gestão da Qualidade

II.1. O conceito de Qualidade

II.1.1. Modelos de Qualidade

II.1.2. Sistemas de Gestão da Qualidade

II.1.3. Qualidade Total

II.1.4. Normas de garantia da Qualidade

II.2. Custos de Obtenção da Qualidade (COQ)

II.2.1. Démarche COQ

II.2.2. Indicadores para avaliação dos COQ

II.2.3. Custos da não-qualidade

II.3. Formalização de um sistema da Qualidade

II.3.1. Normalização

II.3.2. Certificação de Sistemas de Gestão da Qualidade. Normas da família ISO 9000

II.3.3. Manual da Qualidade

II.3.4. Certificação de produtos (produção e consumo sustentável - ODS 12; indústria, inovação e infraestruturas - ODS 9)

II.3.5. Tipos e planos de auditorias.

III. Controlo Estatístico do Processo - CEP

III.1. Noções de estatística

III.2. Planos de amostragem

III.3. Princípio das cartas de controlo e respetivos limites

III.4. Cartas de controlo de variáveis e de atributos

III.5. Capabilidade do processo

III.5.1. Reta de Henry

III.5.2. Cp, Cpk, e percentagem de produtos defeituosos

IV. Sistemas de Gestão Ambiental - Norma ISO 14001

V. Sistema de Gestão Segurança e Saúde no Trabalho - Norma NP 4397.

VI. Índice de satisfação do cliente (indústria, inovação e infraestruturas - ODS 9)

Metodologias de avaliação

Avaliação teórica - Teste escrito em qualquer das épocas.

Avaliação teórico-prática - Realização de um Trabalho de pesquisa bibliográfica, apresentação e discussão do mesmo.

Classificação final - média das notas das 2 partes.

A aprovação implica uma nota superior ou igual a 10 em ambas as partes.

Software utilizado em aula

Não aplicável.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Pires, A. (2016). *Sistemas de Gestão da Qualidade. Ambiente, Segurança, Responsabilidade Social, Indústria e Serviços*. Edições Sílabo. Lisboa

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos estão em coerência com os objetivos da unidade curricular dado que o programa foi concebido para abordar de forma integrada a gestão da qualidade, do ambiente e da segurança e saúde no trabalho e a implementação de sistemas de gestão na indústria ou nos serviços. No que respeita aos custos da qualidade, os exercícios e os estudos de casos são selecionados de modo a ilustrar várias situações. Em relação ao controlo estatístico do processo, ao longo da exposição dos conteúdos são feitas alusões às principais questões e aos desafios que se colocam aos responsáveis pela qualidade de qualquer entidade.

Metodologias de ensino

Aulas teóricas expositivas. Aulas teórico-práticas com estudos de casos e resolução de exercícios.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Nesta UC para proporcionar aos alunos uma formação específica na área da gestão integrada tenta otimizar-se a carga horária disponível tendo em conta o potencial da UC e os tipos de abordagens que se podem fazer considerando que se trata de matérias com uma vertente muito prática. Nas aulas teórico-práticas coloca-se em prática a perspetiva de que o docente deve ensinar a pensar e a aprender através da resolução de exercícios e da análise de alguns casos de estudo mesmo sabendo que pelos conhecimentos anteriores, pela capacidade de análise e pelo sentido crítico que isto requer esta tarefa se torna bastante exigente. Nas aulas teóricas utilizam-se técnicas expositivas de ensino que permitam a integração dos conhecimentos. Para

além disto, fora das aulas, os alunos desenvolvem trabalhos de pesquisa bibliográfica que constituem outro aspeto muito importante da sua formação. Todo o material de apoio às aulas é disponibilizado aos alunos através da plataforma de e-learning do IPT.

A avaliação dos alunos é feita seguindo o modelo de avaliação contínua com recurso a trabalhos de pesquisa bibliográfica e uma prova de avaliação ou através da realização de um exame.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Esta unidade curricular considera os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) fundamentais e incorpora-os na lecionação no âmbito da produção e consumo sustentável (ODS 12), da indústria, inovação e infraestruturas (ODS 9) e da educação de qualidade (ODS 4).

Docente responsável
