

Mestrado em Gestão de Recursos Humanos

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho n.º 6419/2017, de 24-07-2017

Ficha da Unidade Curricular: Gestão de Carreira e Sistemas de Recompensa

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, T:20.0; TP:20.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 92996

Área Científica: Recursos Humanos

Docente Responsável

João Pedro Dias Fontes da Costa

Professor Adjunto

Docente(s)

João Pedro Dias Fontes da Costa

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Sistematizar os principais modelos conceituais sobre as carreiras e sistemas de recompensas;
Identificar as principais estratégias e técnicas para uma implementação eficaz de sistemas de carreiras e de recompensas.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Sistematizar os principais modelos conceituais sobre as carreiras e sistemas de recompensas;
Identificar as principais estratégias e técnicas para uma implementação eficaz de sistemas de carreiras e de recompensas. Contribuir para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), especificamente a Igualdade de Género (5) e Reduzir as desigualdades (10) nos processos de GRH nas organizações.

Conteúdos Programáticos

Gestão de carreiras:

Fundamentos da gestão de carreiras e objetivos do planeamento de carreira; Construção e componentes-tipo de planos de carreira; Perfil das diferentes carreiras profissionais; Identificação dos colaboradores de elevado potencial; Sistemas de recompensa: Fundamentos, objetivos e componentes; Recompensas intrínsecas e extrínsecas; Princípios sistemas de recompensa.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Gestão de Carreiras
 - 1.1. Fundamentos da gestão de carreiras
 - 1.2. Objetivos do planeamento de carreira
 - 1.3. Construção de planos de carreira
 - 1.4. Componentes-tipo de um plano de carreira
 - 1.5. Perfil das diferentes carreiras profissionais
 - 1.6. Identificação dos colaboradores de elevado potencial
2. Sistemas de recompensas
 - 2.1. Fundamentos dos sistemas de recompensa
 - 2.2. Objetivos do sistema de recompensas
 - 2.3. Componentes do sistema de recompensas
 - 2.4. Recompensas intrínsecas
 - 2.5. Recompensas extrínsecas
 - 2.6. Princípios do sistema remuneratório
 - 2.7. Opções de arquitetura do sistema remuneratório
 - 2.8. Construção de uma estrutura salarial
 - 2.9. Determinação e evolução do salário individual
 - 2.10. Os sistemas de incentivos
 - 2.11. Benefícios sociais e específicos
 - 2.12. Testes à eficácia do sistema de recompensas

Metodologias de avaliação

I. Avaliação Contínua - Realização de teste escrito e de um trabalho de grupo:

- a) 1 teste escrito – ponderação de 60%.
 - b) Trabalho de grupo (3 elementos) – ponderação de 40%;
- A informação acerca da temática, estrutura/ forma dos trabalhos de grupo, será disponibilizada no moodle.

Para todos os momentos de avaliação é exigida uma nota mínima de oito valores. A média das notas deverá perfazer um mínimo de dez valores.

Software utilizado em aula

Não aplicável.

Estágio

Bibliografia recomendada

- Fisher, J. (2015). *Strategic Reward and Recognition - Improving Employee Performance through Non-monetary Incentives*. pt, Kogan Page. London
- Armstrong, M. (2015). *Armstrong's Handbook of Reward Management Practice - Improving Performance through Reward*. 1, Kogan Page. London, England
- Armstrong, M. (2015). *Armstrong's Performance Management Toolkit*. 1, Kogan Page. London, England
- Clark, T. (2012). *Modelo de Negócio Eu ? Um método simples para reinventar a sua carreira*. 1, D. Quixote. Lisboa, Portugal

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos estão organizados em dois blocos, a gestão de carreiras e os sistemas de recompensas que abordam conceptualmente as temáticas, bem como a implementação.

Metodologias de ensino

As metodologias de ensino, teórico-práticas, possibilitam a aquisição de competências de gestão como saber gerir carreias, recompensar, reequilibrar e orçamentar planos de recompensas.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias de ensino, teórico-práticas, possibilitam a aquisição de competências de gestão como saber gerir carreias, recompensar, reequilibrar e orçamentar planos de recompensas.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
 - 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;
-

Docente responsável
