

Mestrado em Gestão de Recursos Humanos

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho n.º 6419/2017, de 24-07-2017

Ficha da Unidade Curricular: Gestão Internacional de Recursos Humanos

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, T:15.0; TP:15.0;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 92995

Área Científica: Recursos Humanos

Docente Responsável

Maria Graciete da Purificação Reis Henriques Honrado

Professor Adjunto

Docente(s)

Maria Graciete da Purificação Reis Henriques Honrado

Professor Adjunto

Sílvio Manuel da Rocha Brito

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Descrever as práticas e sistemas de GRH e avaliar as diferenças culturais.

Identificar os diferentes modos de analisar as relações entre a GRH e o desempenho organizacional.

Avaliar as diferenças nos modos de GRH decorrentes dos diversos ambientes e desafios estratégicos internacionais.

Conteúdos Programáticos

- 1.A GRH no contexto da organização e fatores envolventes.
- 2.Globalização dos mercados.
- 3.A internacionalização das Empresas Portuguesas.
- 4.GRH em Empresas internacionalizadas.
- 5.Mobilidade geográfica dos quadros.
- 6.Gestão de expatriados:

- Perfil ideal do expatriado.
 - Formação inicial na língua e cultura do país de acolhimento.
 - Contrato de expatriação.
7. Gestão da remuneração e desempenho.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. A gestão de recursos humanos no contexto da organização em diferentes culturas e diferentes fatores envolventes.
2. Globalização dos mercados.
3. A internacionalização das empresas portuguesas.
4. GRH em empresas internacionalizadas.
5. Mobilidade geográfica dos quadros.
6. Gestão de expatriados:
 - a. Perfil ideal do expatriado.
 - b. Formação inicial na língua e cultura do país de acolhimento.
 - c. Contrato de expatriação.
 - d. Regras para a reinserção do expatriado no regresso à empresa.
 - e. Equilíbrio da vida pessoal e profissional.
 - f. Insucesso na expatriação.
7. Sistemas de GRH em situação de expatriação.
 - Gestão da remuneração, do desempenho, da formação e da carreira.
8. Planeamento e preparação dos repatriados.

Metodologias de avaliação

Avaliação Periódica:

- Assiduidade nas aulas (10%);
- Trabalho de grupo(90%). Este trabalho de grupo corresponde à elaboração, apresentação e defesa de um artigo científico.

Avaliação escrita, nas épocas de exame estabelecidas no calendário letivo.

Software utilizado em aula

Não aplicável.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Brewster, C. (2011). *International Human Resource Management* Wimbledon: CIPD
- Farndale, E. e Mayrhofer, W. e Brewster, C. (2016). *A Handbook of Comparative Human Resource Management* Cheltenham: Edward Elgar
- Rees, G. e Smith, P. (2014). *Strategic Human Resource Management* London: Sage
- Brookes, M. e Brewster, C. e Wood, G. (2014). *Varieties of HRM: A Comparative Study of the*

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos definidos são coerentes com os objetivos da unidade curricular, na medida em que, permitem aos estudantes desenvolver competências de base, no âmbito da Gestão Internacional de Recursos Humanos, realçando conceitos, modelos e práticas inovadoras e atuais.

Considerando a natureza da unidade curricular, os conteúdos estão de acordo com os objetivos de aprendizagem ao nível dos conceitos, instrumentos e estratégias utilizadas em gestão internacional de recursos humanos.

Metodologias de ensino

Com vista a facilitar o desenvolvimento das competências, esta UC utiliza abordagens pedagógicas diferenciadas. As sessões T são expositivas e as sessões TP são interativas, com maior participação dos Alunos, sobretudo, na apresentação de trabalhos.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A orientação metodológica escolhida teve como pressuposto de base a identificação dos objetivos a alcançar na unidade curricular. Esta permite compreender a ligação entre as competências a adquirir pelos estudantes e a prática da gestão internacional de recursos humanos. Existe uma relação direta entre a orientação metodológica e os objetivos da unidade, uma vez que, os resultados esperados permitirão obter maior eficácia na aprendizagem, em termos de conhecimentos estruturais cujo suporte pedagógico deverá ser orientado pela reflexão teórica e prática. Consideramos assim, a metodologia definida, a que mais se adequa à unidade curricular.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Docente responsável
