

Mestrado em Arqueologia Pré-Histórica e Arte Rupestre

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho nº 17071/2009 - 23/07/2009

Ficha da Unidade Curricular: Sociedades de Caçadores Recolectores

ECTS: 3; Horas - Totais: 81.0, Contacto e Tipologia, TP:7.0; TC:12.0; S:8.0;

Ano | Semestre: 1 | A

Tipo: Optativa; Interação: Presencial; Código: 6498115

Área Científica: Ciências da Terra

Docente Responsável

Silvério Manuel Domingues Figueiredo

Professor Adjunto

Docente(s)

Objetivos de Aprendizagem

Explicar a evolução natural, social e tecnológica das comunidades de caçadores-recolectores; Relacionar a Paleoeologia e os paleoambientes com a exploração territorial das sociedades humanas pré-históricas. Perceber qual a evolução tecnológica e física durante os diferentes períodos do Paleolítico.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Estudar as origens e métodos da disciplina, a antropogénese, a hominização, desde os inícios do Paleolítico até às sociedades de caçadores especializados do Paleolítico Superior, alcançando as dos finais do Plistocénico. Entender as estratégias de povoamento, os modelos económicos e sociais, a evolução tecnológica, e os modos de vida daquelas sociedades, com particular ênfase para o território Ibérico.

Dotar os alunos dos conhecimentos básicos sobre as origens e a evolução da Humanidade, durante o Paleolítico, quer em termos biológicos, quer em termos tecnológicos, quer em termos intelectuais. Dar a conhecer a interação das sociedades de caçadores-recolectores com o ambiente natural.

Explanar a importância da Pré-História na contemporaneidade e a evolução anatómica, económica, social, tecnológica, cognitiva e ideológica, das comunidades com economia

predadora, desde as suas origens.

Conteúdos Programáticos

A origem do Homem e os primeiros fabricantes de instrumentos, em África
As primeiras sociedades Europeias
Os Caçadores-recolectores do Paleolítico Inferior
Os recursos naturais durante o Paleolítico Médio
Os Caçadores-recolectores do Paleolítico Inferior e Médio
Os Caçadores-recolectores do Paleolítico Superior
O Homem Pré-Histórico e a arte

Conteúdos Programáticos (detalhado)

A origem do Homem e os primeiros fabricantes de instrumentos, em África: A Saída de África: questões ambientais e tecnológicas;
O meio e o Homem pré-histórico;
As primeiras sociedades Europeias;
Os Caçadores-recolectores do Paleolítico Inferior e Médio: o fogo e a progressão para norte;
O Acheulense;
Os recursos naturais durante o Paleolítico Médio; o Homem de Neandertal e o enterramento dos mortos;
Os Caçadores-recolectores do Paleolítico Superior: a arte;
A ocupação de todo o planeta;
As indústrias do Paleolítico Superior;
Os recursos naturais durante o Paleolítico Superior;
Os caçadores recolectores do Mesolítico.

Metodologias de avaliação

A avaliação é constituída por um trabalho/relatório final.
Nota mínima para dispensa de exame e de aprovação é 10 valores.

Software utilizado em aula

Power-point

Estágio

Não se aplica.

Bibliografia recomendada

- Raposo, L. (1983). *As Comunidades de Caçadores Recolectores do Paleolítico* (Vol. 1). (pp. 31-62). Europa-América. Lisboa
- Cardoso, J. (2002). *Pré-História de Portugal* (Vol. 1).. Ed. Verbo . Lisboa

- Lopez, G. (2017). *La Prehistoria en la Península Ibérica*. (Vol. 1).. Itsmo. Madrid
- Scarre, C. (2013). *The human past: World prehistory and the development of human societies*. Thames e Hudson. Nova York

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos estão organizados de forma integrada, visando permitir a análise de perspetivas pertinentes para a intervenção educativa. A lecionação dos conteúdos programáticos descritos permitirão aos alunos ter uma visão global sobre as Sociedades de Caçadores Recolectores. No conjunto, pretende promover-se a aquisição de conhecimentos científicos e o desenvolvimento de competências da UC.

Metodologias de ensino

Aulas teóricas expositivas presenciais e trabalho de pesquisa teórico-prático elaborado pelos alunos sobre os conteúdos da UC.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias de ensino e de aprendizagem visam o desenvolvimento integrado nos estudantes dos conhecimentos referidos nos conteúdos programáticos e a concretização dos objetivos e competências estabelecidos. A diversidade de metodologias propostas têm por objetivo potenciar o ensino das principais características das sociedades de caçadores-recolectores. Através da exposição teórica dos objetivos de aprendizagem e da orientação prática dos alunos na elaboração de trabalho teórico-prático, pretende-se desenvolver nos estudantes os conhecimentos e a compreensão sobre os que eram as sociedades de caçadores-recolectores. Desta forma, os alunos irão atingir os objetivos de aprendizagem da UC.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não se aplica

Programas Opcionais recomendados

Não se aplica

Observações

Nome do Professor: Silvério Figueiredo (Professor Adjunto)

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;

Docente responsável
