

**Comunicação Social: Jornalismo e Comunicação Empresarial**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º 428/2023 de 09/01/2023

**Ficha da Unidade Curricular: Laboratório de Jornalismo Digital**

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, TP:42.0; OT:2.0;

Ano | Semestre: 3 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 8297229

Área Científica: Informação e Jornalismo

**Docente Responsável**

Raquel Palma Tomé de Sousa Botelho

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Raquel Palma Tomé de Sousa Botelho

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

Compreensão e aquisição de competências no campo do jornalismo digital, que reúne todos os meios tradicionais de comunicação e ainda as plataformas de redes sociais.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

- Distinção dos diferentes suportes e plataformas;
- Compreensão das diferentes formas de consumo de conteúdos informativos;
- Domínio das diferentes linguagens;
- Competências para a produção de conteúdos informativos para o meio digital;

**Conteúdos Programáticos**

- As plataformas
- A produção de conteúdos
- A divulgação dos conteúdos

## **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

### 1. As plataformas:

- Os meios tradicionais e a sua presença online;
- As plataformas de média sociais

### 2. A produção de conteúdos:

- As diferentes linguagens;
- Som, texto, imagem, vídeo;
- Os conteúdos adaptados às diferentes plataformas;

### 3. A divulgação dos conteúdos:

- As métricas;
- As estratégias.

## **Metodologias de avaliação**

### Avaliação por frequência:

Realização de três trabalhos ao longo do semestre (25% cada um) mais trabalhos realizados em aula (25%)

A nota final resulta da média ponderada destes trabalhos.

Os alunos que não realizarem os três trabalhos são admitidos a exame.

O/A estudante obtém aprovação à UC, de acordo com o disposto nos Pontos 11 e 12, do Artigo 11º, do regulamento Académico do IPT.

### Avaliação por exame:

Trabalhos (40%) + nota da época de frequência (60%)

As mesmas regras, incluindo prazos de entrega de trabalhos, também se aplicam aos trabalhadores estudante e alunos em Erasmus.

O/A estudante obtém aprovação à UC, de acordo com o disposto nos Pontos 11 e 12, do Artigo 11º, do regulamento Académico do IPT.

## **Software utilizado em aula**

NA

## **Estágio**

NA

## **Bibliografia recomendada**

- Adornato, A. (2018). *Mobile an Social Media journalism: a practical guide..* Sage. USA
- Bull, A. (2016). *Multimedia journalism: A practical guide..* Routledge. NY
- Franklin, B. e Eldridge, S. (2017). *The routledge companion to digital journalism Studies..* Routledge. NY

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

A abordagem integrada da análise com a produção de conteúdos, parte essencial do programa da Unidade Curricular, permitirá que os alunos desenvolvam os conhecimentos e as competências previstas nos objetivos, garantindo-se a coerência entre os conteúdos programáticos. Os objetivos irão sendo cumpridos progressivamente, de acordo com o conteúdo previsto da UC, o que permitirá entender as especificidades e potencialidades do digital para a produção de diferentes tipos de conteúdos.

### **Metodologias de ensino**

Análise de projetos e conteúdos online associada à produção e publicação de conteúdos em suportes digitais.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

O desenvolvimento das aulas decorrerá de acordo com as metodologias de ensino e com os objetivos fundamentais da UC. Sendo esta uma Unidade Curricular com um forte teor prático, os alunos irão ser capazes de associar os conhecimentos teóricos adquiridos à experiência prática de produzir, adaptar e editar os conteúdos às diversas dimensões do meio digital.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

NA

### **Programas Opcionais recomendados**

NA

### **Observações**

O site Travel&Taste será um dos projetos onde os alunos terão oportunidade, nesta unidade curricular, de publicar os conteúdos produzidos.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;

---

**Docente responsável**

---