Escola Superior de Gestão de Tomar **Ano letivo:** 2020/2021

Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional
Licenciatura, 1º Ciclo
Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

Ficha da Unidade Curricular: Inglês
ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:60.0; OT:15.0;
Ano | Semestre: 1 | S2
Tipo: Optativa; Interação: Presencial; Código: 964038
Área Científica: Línguas

Docente Responsável
Marta Margarida Santos Dionísio
Professor Adjunto

Docente(s)
Marta Margarida Santos Dionísio
Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Os alunos devem ser capazes de:
- aplicar um conjunto de competências (linguísticas e socioculturais) em situações comunicativas específicas da área dos Recursos Humanos;
- utilizar capacidades de interpretação e produção textual de forma correta de acordo com as regras estruturais e gramaticais.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Os alunos devem ser capazes de:
- aplicar um conjunto de competências (linguísticas e socioculturais) em situações comunicativas específicas da área dos recursos humanos;
- utilizar capacidades de interpretação e produção textual de forma correta de acordo com as regras estruturais e gramaticais;
- reconhecer e aplicar adequadamente o vocabulário específico da área dos Recursos Humanos;
- comunicar de forma fluente e reproduzir situações de contexto real;
- identificar os 17 ODS e refletir especificamente sobre o ODS(5) - Alcançar a igualdade de

género e capacitar todas as mulheres e raparigas.

Conteúdos Programáticos

O Inglês como Língua Global. O mundo do trabalho. Curriculum Vitae e correspondência formal e informal.
Recursos Humanos - vocabulário técnico da área.
Entrevistas de emprego.
Contratos de trabalho e procedimentos.
Gestão dos Recursos Humanos.
Discriminação em Contexto de Trabalho.
Salários e benefícios.
Estruturas gramaticais.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

O Inglês como Língua Global. O mundo do trabalho: descrição de empregos; recrutamento de funcionários. Curriculum Vitae e correspondência formal e informal.
Recursos Humanos - vocabulário técnico da área.
Entrevistas de emprego: a linguagem utilizada.
Contratos de trabalho e procedimentos.
Gestão dos Recursos Humanos: segurança e saúde no trabalho; formação; igualdade de oportunidades e diversidade.
Discriminação em Contexto de Trabalhos: ODS5 - Alcançar a igualdade de género e capacitar todas as mulheres e raparigas.
Salários e benefícios.
Estruturas gramaticais: tempos verbais; artigos e pronomes; adjetivos (comparativo e superlativo); preposições.

Metodologias de avaliação

Avaliação Contínua:
•Trabalhos práticos, participação nas aulas (componentes escrita e oral) e empenho – 20%
•Realização de um trabalho de pesquisa escrito (10%) com apresentação oral (10%) – 20%
•Frequência - 60%
Para alunos trabalhadores-estudantes; ou aqueles abrangidos por outros estatutos legais:
• 1 Frequência realizada em contexto de sala de aula – 70%
•Realização de um trabalho de pesquisa escrito (15%) com apresentação oral (15%) – 30%
Avaliação por Exame (Normal e Recurso)
-Exame escrito - 70% (classificação mínima 8 valores)
-Trabalho de Pesquisa Final (escrito 15% e oral 15%) - 30%
Caso não o tenham realizado durante o semestre, terão de o entregar e apresentar oralmente no dia do exame

Software utilizado em aula

Microsoft Teams
E-learning - Moodle

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Walker, C. e Swan, M. (2012). *Oxford English Grammar Course - Intermediate* . 4th Edition, Oxford University Press. Oxford UK
- Murphy, R. (2012). *English Grammar in Use With Answers* . 4th Edition, Cambridge University Press. Cambridge
- Pledger, P. (2007). *English for Human Resources* . Express Series, Oxford University Press. Oxford
- Wyatt, R. (2016). *Check your English Vocabulary for Human Resources* . 2nd Edition, Bloomsbury. London, UK
- Evans, V. e Dooley, J. (2016). *On Screen - B2* . 3rd Edition, Express Publishing. United Kingdom
- Redston, C. e Clementson, T. e Cinningham, G. (2013). *Face2Face - Intermediate B1+* . 1st Edition, Cambridge University Press. Cambridge
- Sandford, G. (2011). *Cambridge English for Human Resources* . 1st Edition, Cambridge University Press. Cambridge UK

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos determinados preveem a aquisição e desenvolvimento da língua inglesa em contexto específico de modo a alcançar os objetivos definidos. O ensino da Língua Inglesa, através da exploração de temas relacionados com os recursos humanos, permitirá a consciencialização dos estudantes para a necessidade de aperfeiçoamento de um conjunto de competências para aplicação em situações comunicativas, ao mesmo tempo que desenvolvem capacidades de interpretação e produção textual usando a língua de uma forma fluente de acordo com as suas regras gramaticais e de estrutura.

Metodologias de ensino

Aulas teórico-práticas onde se realizam exercícios de reading, listening, speaking e writing com gramática implícita dando particular ênfase aos trabalhos práticos. Recurso a meios audiovisuais (visionamento de filmes e documentários).

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias de ensino são adaptadas aos conteúdos programáticos e às necessidades dos estudantes, baseando-se essencialmente em aulas práticas com recurso a atividades orais e escritas de forma a atingir os objetivos determinados. Os trabalhos individuais e de grupo irão fomentar o uso da Língua Inglesa, quer escrito quer oral, dentro do contexto específico dos Recursos Humanos e assim irá ser possível alcançar os objetivos determinados.

Língua de ensino

Inglês

Pré-requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Todos os trabalhos devem ser submetidos através da plataforma Teams.

Docente responsável

Marta Margarida Santos Dionísio

Assinado de forma digital por Marta Margarida Santos Dionísio
Dados: 2021.02.19 11:40:39 Z