

**Pós-Graduação em Arqueologia, Gestão e Educação Patrimonial**

Pós-Graduação, 1º Ciclo

Plano: ENT/1372/ESTT/IPT/2018

**Ficha da Unidade Curricular: Antropologia e Etnoarqueologia**

ECTS: 2; Horas - Totais: 54.0, Contacto e Tipologia, T:10.0; TP:5.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 201413

Área Científica: Antropologia

**Docente Responsável**

Gonçalo Cardoso Leite Velho

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Gonçalo Cardoso Leite Velho

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

Apropriar-se das questões teórico-metodológicas e práticas da etnoarqueologia, abordando desde o surgimento da disciplina aos estudos contemporâneos

Conhecer os processos da pesquisa etnoarqueológica e seu uso na Arqueologia contemporânea

Compreender os usos da etnoarqueologia

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

1. Apropriar-se das questões teórico-metodológicas e práticas da etnoarqueologia, abordando desde o surgimento da disciplina aos estudos contemporâneos

2. Conhecer os processos da pesquisa etnoarqueológica e seu uso na Arqueologia contemporânea

3. Compreender os usos da etnoarqueologia com vistas a fornecer outras perspectivas para análise e interpretação da cultura material

4. Assimilar as implicações éticas envolvidas nas pesquisas etnográficas e etnoarqueológicas

5. Possuir subsídios para avaliar os limites e possibilidades da etnoarqueologia

**Conteúdos Programáticos**

1. Conceituação de etnoarqueologia
2. Discussão sobre a etnoarqueologia e a analogia
3. A prática etnoarqueológica e a cultura material
4. Os dados etnoarqueológicos e os estudos contemporâneos

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1. 1 Introdução à etnoarqueologia
  - 1.1. História da Etnoarqueologia
  - 1.2. A etnoarqueologia na perspectiva da arqueologias Processual e Pós-processual
  - 1.3. A cultura material e as perspectivas etnoarqueológicas para a sua compreensão
  - 1.4. A experiência do Outro e com o Outro
2. Elementos teórico e metodológicos na/sobre a etnoarqueologia:
  - 2.1. Analogia etnográfica: limites e possibilidades
  - 2.2. Os processos de formação de sítios arqueológicos
  - 2.3. Reconstrução de atividades
  - 2.4. Uso do espaço
  - 2.5. Classificação, tecnologia, estilo e função dos artefatos
  - 2.6. Colonização/Descolonização da arqueologia
3. A prática etnoarqueológica e a cultura material
  - 3.1. Produção e análise dos dados etnoarqueológicos
  - 3.2. Produção, uso, reuso e descarte dos elementos materiais
  - 3.3. As leituras e releituras da cultura material obtidas nas atividades arqueológicas sob a perspectiva etnoarqueológica
  - 3.4. Decisões técnicas, sociais e cosmológicas em relação aos elementos materiais
4. Os dados etnoarqueológicos e os estudos contemporâneos
  - 4.1. Estudos sobre caçadores e coletores
  - 4.2. Estudos em sociedades tradicionais
  - 4.3. Uso de fontes etnohistóricas, escritas, orais e visuais
  - 4.4. As crianças e sua interferência no registro arqueológico
  - 4.5. Elaboração de laudos antropológicos

### **Metodologias de avaliação**

Formulação de um relatório abordando um dos temas tratados na disciplina

### **Software utilizado em aula**

N/A

### **Estágio**

### **Bibliografia recomendada**

- Ethnoarchaeology.(1977, 1 de janeiro). *Man* pp. 87-103.
- "Analogy in archaeological interpretation" .(1961, 0 de ---). *Southwestern Journal of Anthropology* pp. 317-325.
- Experimental Archarology.(1961, 1 de dezembro). *American Anthropologis* pp. 317-325.
- "Methodological Considerations of the Archeological Use of Ethnographic Data".(1968, 0 de janeiro). in *R. B. Lee/I. DeVore (eds.), Man the Hunter* pp. 268-273.
- "It's A Material World: History, Artifacts, and Anthropology" .(2003, 1 de janeiro). *Annual Review of Anthropology* pp. 205-223.

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

A etnoarqueologia consolidou-se enquanto uma sub-disciplina da Arqueologia a partir dos anos 60, complexificando as interpretações dos registos arqueológicos e da cultura material obtida nas diversas etapas das atividades arqueológicas. As discussões sobre a pertinência do uso da analogia etnográfica, da produção dos dados etnográficos que fossem úteis para a Arqueologia, a relação entre Arqueologia e Antropologia a partir dos dados produzidos em contextos variados (deserto, savana, floresta tropical, regiões geladas, etc) e a articulação com fontes históricas, dicionários, livros, literatura tem impactado o seu avanço criando um corpus teórico e metodológico reconhecido por seu rigor na condução de pesquisas que se apoiam na etnoarqueologia.

### **Metodologias de ensino**

- A - Exposição oral
- B - Leitura e análise de materiais
- C - Debate e trabalho de grupo

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

As aulas expositivas com estímulo ao diálogo e à interação entre acadêmicos/as e docente por meio do uso de power point e leitura de textos selecionados que tratam das temáticas que serão abordadas na disciplina permitirão uma aproximação com esta área específica da Arqueologia com vistas a criar possibilidades de aprendizagem que seja significativa para a prática profissional dos/as alunos/as.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

N/A

### **Programas Opcionais recomendados**

N/A

**Observações**

---

**Docente responsável**

---