

Fotografia

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º 8645/2020 - 08/09/2020

Ficha da Unidade Curricular: Antropologia Cultural e da Imagem

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; OT:5.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: b-learning; Código: 964566

Área Científica: Teorias da Imagem

Docente Responsável

Gonçalo Cardoso Leite Velho

Professor Adjunto

Docente(s)

Gonçalo Cardoso Leite Velho

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

- A) Definir a Antropologia como ciência do Outro;
- B) Registrar os conceitos elementares da Antropologia;
- C) Identificar os principais desenvolvimentos da Antropologia Visual;
- D) Aplicar os métodos da Antropologia Visual
- E) Empoderar e promover a inclusão social, económica e política de todos

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

- A) Definir a Antropologia como ciência do Outro;
- A1) Dominar a noção de Outro segundo os contributos filosóficos;
- A2) Conhecer o propósito da Antropologia enquanto campo do saber;
- B) Registrar os conceitos elementares da Antropologia;
- B1 Compreender os conceitos de Antropologia, Etnologia, Etnografia, Etnia; Comunidade; Émico e Ético;
- B2) Entender o conceito de Observação Participante;
- B3) Identificar metodologias fundamentais do trabalho em Antropologia, incluindo trabalho de

campo e registo;

C) Identificar os principais desenvolvimentos da Antropologia Visual;

C1) Reconhecer os contributos dos pioneiros da Antropologia Visual;

C2) Entender o sentido antropológico da obra de Flaherty;

C3) Conhecer a relação da obra de Jean Rouch com as problemáticas da noção de sujeito, cultura e colonização;

D) Aplicar os métodos da Antropologia Visual;

D1) Reconhecer o contributo da observação participante para os métodos de documentação com imagem;

D2) Entender a relação entre ponto de vista e matéria a documentar;

D3) Compreender o contributo do arco narrativo imagético para a etnografia;

E) Empoderar e promover a inclusão social, económica e política de todos;

E1) Compreender o contributo da noção antropológica de cultura para os valores éticos;

E2) Valorizar a relação entre comunidades e culturas;

E3) Mostrar a capacidade da Antropologia Visual para o empoderamento e a inclusão social.

Conteúdos Programáticos

1) Conceitos e métodos básicos em antropologia cultural

2) Génese e desenvolvimento da Antropologia Visual

3) Antropologia Visual e Prática artística

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1) Conceitos e métodos básicos em antropologia cultural

a) O Outro

b) Conceitos Fundamentais da Antropologia

c) Fotografia e observação participante

2) Génese e desenvolvimento da Antropologia Visual

a) Edward Curtis: retrato e observação;

b) Flaherty: O humano como encenação;

c) Margaret Mead e Gregory Bateson: etnografia, etnologia e antropologia

d) Jean Rouch: identidade em construção

3) Antropologia Visual e Prática artística

Metodologias de avaliação

A metodologia de avaliação é uniforme aplicando-se em todas as épocas de avaliação.

Desenvolve-se com base na assiduidade, na participação e num conjunto de exercícios, partindo dos conteúdos lecionados, a que acresce um exercício final de demonstração de conhecimentos.

A classificação final é calculada pela ponderação dos seguintes itens de avaliação:

Assiduidade e participação: 20%

Exercícios propostos: 50%

Exercício Final: 30%

Software utilizado em aula

Doctrino

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

- Branislav, M. (1978). *Os argonautas do Pacífico oriental*. Abril Cultura. São Paulo
- J., S. (2016). *Participant Observation*. Wavelengh Press. Long Grove
- Clifford, G. (1989). *A Interpretação das Culturas*. Livros Técnicos e Científicos Editora. Rio de Janeiro
- Body Ritual among the Nacirema.(1956, 0 de ---). *American Anthropologist*

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

1 - A, B, E; 2 - B, C; 3 C, D.

Metodologias de ensino

- 1 - Aulas expositivas;
- 2- Visionamento de filmes e fotografias;
- 3 - Leitura de textos.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

1 - A, B, C; 2 - C, D; 3 - A, B, E.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

Esta unidade curricular insere-se nos seguintes Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:
Objetivo 4: - Aumentar substancialmente o número de jovens e adultos que tenham habilitações

relevantes, inclusive competências técnicas e profissionais, para emprego, trabalho decente e empreendedorismo.

- Garantir que todos os alunos adquiram conhecimentos e habilidades necessárias para promover o desenvolvimento sustentável, inclusive, entre outros, por meio da educação para o desenvolvimento sustentável e estilos de vida sustentáveis, direitos humanos, igualdade de género, promoção de uma cultura de paz e da não violência, cidadania global e valorização da diversidade cultural e da contribuição da cultura para o desenvolvimento sustentável.

Objetivo 10: Empoderar e promover a inclusão social, económica e política de todos, independentemente da idade, género, deficiência, raça, etnia, origem, religião, condição económica ou outra.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
- 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;

Docente responsável
