

**TeSP - Instalações Elétricas e Manutenção Industrial**

Técnico Superior Profissional

Plano: Aviso n.º 11062/2017 - 25/09/2017

**Ficha da Unidade Curricular: Inglês**

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, TP:52.50;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 62738

Área de educação e formação: Línguas e literaturas estrangeiras

**Docente Responsável**

Marta Margarida S. Dionísio de Azevedo

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Ana Paula Gomes Ribeiro Rafael

Assistente Convidado

**Objetivos de Aprendizagem**

Os alunos devem ser capazes de:

Aplicar um conjunto de competências orais e escritas em situações comunicativas diversas da área da Eletricidade.

Interpretar e produzir textos vários de acordo com as regras estruturais e gramaticais.

Reconhecer e aplicar adequadamente vocabulário específico.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

Os alunos devem ser capazes de:

Aplicar um conjunto de competências orais e escritas em situações comunicativas diversas da área da Eletricidade.

Interpretar e produzir textos vários de acordo com as regras estruturais e gramaticais.

Reconhecer e aplicar adequadamente vocabulário específico.

**Conteúdos Programáticos**

1. A Língua Inglesa no quotidiano
2. Mundo do trabalho
3. A Língua Inglesa e o mundo atual
4. Eletricidade

Os itens gramaticais serão abordados em contexto consoante as necessidades dos alunos.

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1. A Língua Inglesa no quotidiano
  - 1.1. Comunicação diária
  - 1.2. Correspondência informal
2. O Mundo do trabalho
  - 2.1. Documentos específicos relacionados com o mercado de trabalho
    - 2.1.1. Cartas de apresentação
    - 2.1.2. Curriculum Vitae
    - 2.1.3. Correspondência formal
  - 2.2. Preparação para entrevistas de emprego
3. A Língua Inglesa e o mundo atual
  - 3.1. A Língua Inglesa na tecnologia, nas artes e na cultura
4. Eletricidade
  - 4.1. Energia
  - 4.2. Robótica
  - 4.3. Medidas e conversões
  - 4.4. Segurança no trabalho

Os itens gramaticais serão abordados em contexto consoante as necessidades dos alunos.

- 1- Artigos e pronomes
- 2- Tempos verbais
- 3- Preposições de tempo e de lugar
- 4- Condicionais
- 5- Passiva
- 6- Adjetivos e advérbios

### **Metodologias de avaliação**

Avaliação Contínua (40%) + Frequência no final do semestre (60%).

A avaliação contínua engloba todos os trabalhos práticos (escritos e orais) realizados durante o semestre.

Avaliação Final: exame escrito (100%)

### **Software utilizado em aula**

NA

### **Estágio**

NA

### **Bibliografia recomendada**

- O'Dell, F. e McCarthy, M. (1997). *English Vocabulary in Use-upper intermediate and advanced* United Kingdom: Cambridge University Press
- Redman, S. (1997). *English Vocabulary in Use-pre intermediate and intermediate* United Kingdom: Cambridge University Press
- Hollett, V. e Sydes, J. e . . (2009). *Tech Talk* United Kingdom: Oxford University Press
- Farrall, C. e Lindsley, M. (2008). *Professional English in Use* United Kingdom: Cambridge University Press

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos programáticos determinados preveem a aquisição e desenvolvimento da língua inglesa em contexto específico de modo a alcançar os objetivos definidos. O ensino da Língua Inglesa, através da exploração de temas relacionados com o curso em questão, permitirá a consciencialização dos alunos para a necessidade de aperfeiçoamento de um conjunto de competências para aplicação em situações comunicativas, ao mesmo tempo que desenvolvem capacidades de interpretação e produção textual usando a língua de uma forma fluente de acordo com as suas regras.

### **Metodologias de ensino**

Aulas teórico práticas nas quais se desenvolverão as competências de compreensão dos discursos e expressões escrito e oral, através da realização de simulações e análise de documentos multimédia e outros.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

As metodologias de ensino serão adaptadas aos conteúdos programáticos e às necessidades dos alunos, baseando-se essencialmente em aulas práticas com recurso a atividades orais e escritas de forma a atingir os objetivos determinados. Os trabalhos práticos irão fomentar o uso da Língua Inglesa, quer escrito quer oral, dentro do contexto específico do curso em questão, sendo assim possível alcançar os objetivos determinados ? competências ao nível da escrita, da leitura, da oralidade e da audição.

### **Língua de ensino**

Inglês

### **Pré-requisitos**

NA

### **Programas Opcionais recomendados**

NA

---

**Docente responsável**

---