

**TeSP - Tecnologia e Programação em Sistemas de Informação**

Técnico Superior Profissional

Plano: Despacho n.º 12805/2021 - 29/12/2021

**Ficha da Unidade Curricular: Inglês**

ECTS: 2; Horas - Totais: 54.0, Contacto e Tipologia, TP:30.0;

Ano | Semestre: 1 | A

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 60249

Área de educação e formação: Línguas e literaturas estrangeiras

**Docente Responsável**

Maria de Fátima Matos Navalho Silva Peixoto

Assistente Convidado

**Docente(s)**

Maria de Fátima Matos Navalho Silva Peixoto

Assistente Convidado

**Objetivos de Aprendizagem**

Os alunos devem ser capazes de

- desenvolver um conjunto de competências orais e escritas em situações comunicativas na área da Tecnologia;
- interpretar e produzir textos vários de acordo com as regras estruturais e gramaticais;
- reconhecer e aplicar adequadamente vocabulário específico.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

Os alunos devem ser capazes de:

- reconhecer e aplicar adequadamente o vocabulário específico da área das tecnologias;
- aplicar um conjunto de competências linguísticas e socioculturais em situações comunicativas específicas;
- utilizar capacidades de interpretação e produção textual de forma correta de acordo com as regras estruturais e gramaticais;
- comunicar de forma fluente e reproduzir situações de contexto real.

**Conteúdos Programáticos**

#### A - Conteúdos temáticos

1. Tipos de empresas e departamentos
2. Tecnologia e Comunicação
3. O mundo do trabalho

#### B - Conteúdos Gramaticais

1. Artigos, pronomes e determinantes
2. Adjetivos e advérbios
3. Preposições
4. Tempos verbais
5. Condicionais
6. Voz passiva

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

#### A - Conteúdos temáticos

1. Tipos de empresas e departamentos
  - 1.1. Pessoas e Empregos
  - 1.2 Produtos e serviços
  - 1.3 Trabalho de equipa
2. Tecnologia e Comunicação
  - 2.1 Vivendo na era digital
  - 2.2 Internet e email
  - 2.3 Chats and conferencing
  - 2.4 Segurança na Internet
3. O mundo do trabalho
  - 3.1 Currículo Vitae
  - 3.2 Carta de motivação
  - 3.3 Relatórios

#### B - Conteúdos gramaticais

1. Artigos e determinantes
2. Adjetivos e advérbios
3. Preposições
4. Tempos verbais
5. Condicionais
6. Voz passiva

### **Metodologias de avaliação**

#### Avaliação Contínua

Tarefas (escritas e orais) realizadas durante o semestre (20%)

Testes escritos (40%+40%)

Os alunos serão dispensados de exame se, a qualquer um dos elementos de avaliação, a nota não for inferior a 7,5 valores sem arredondamento, e a média final for igual ou superior a 9,5

valores.

Exame escrito 100%

### **Software utilizado em aula**

### **Estágio**

NA

### **Bibliografia recomendada**

- , .(2013). *Infotech - English for Computer Users* . 1, Cambridge University Press. Cambridge
- , .(2016). *On Screen - B1* . Express Publishing. United Kingdom
- , .(2012). *English Grammar in Use* . 4th Edition, Cambridge University Press. Cambridge
- , .(2011). *Information Technology* . 1, Express Publishing. Berkshire

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos programáticos preveem a aquisição e desenvolvimento da língua inglesa em contexto específico de modo a alcançar os objetivos definidos. O ensino da Língua Inglesa, através da exploração de temas relacionados com as tecnologias, permitirá a consciencialização dos estudantes para a necessidade de aperfeiçoamento de um conjunto de competências para aplicação em situações comunicativas, ao mesmo tempo que desenvolvem capacidades de interpretação e produção textual usando a língua de forma fluente de acordo com as suas regras.

### **Metodologias de ensino**

Metodologia comunicativa centrada no aluno, desenvolvendo competências comunicativas próximas do contexto profissional através de atividades de leitura, audição, oralidade e produção escrita.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

As metodologias de ensino serão adaptadas aos conteúdos programáticos e às necessidades dos estudantes, baseando-se essencialmente em aulas práticas com recurso a atividades orais e escritas de forma a atingir os objetivos determinados. Os trabalhos individuais e de grupo irão fomentar o uso da Língua Inglesa, quer escrito quer oral, dentro do contexto específico das Tecnologias, sendo assim possível alcançar os objetivos determinados.

### **Língua de ensino**

Inglês

### **Pré-requisitos**

Conhecimentos de Língua Inglesa de nível A2 (QCERL).

**Programas Opcionais recomendados**

NA

**Observações**

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
  - 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
  - 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
  - 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;
- 

**Docente responsável**

---