

**Gestão de Empresas**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 3393/2016 - 04/03/2016

**Ficha da Unidade Curricular: Fiscalidade I**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:60.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 9152311

Área Científica: Contabilidade

**Docente Responsável**

Arlindo José Bernardo Dinis

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

No final do curso os alunos devem conhecer a importância dos princípios e regras do sistema fiscal e da tributação, bem como a composição e construção das diferentes bases de incidência dos impostos sobre o rendimento das pessoas singulares (IRS) e sobre o valor acrescentado (IVA).

**Conteúdos Programáticos**

- 1-Tributação e sistema fiscal - enquadramento;
- 2- Imposto sobre o rendimento das pessoas singulares;
- 3- Imposto sobre o valor acrescentado e os impostos especiais sobre o consumo.

**Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1. Tributação e sistema fiscal - enquadramento
  - I. Enquadramento legal
  - II. Princípios da tributação
  - III. Sistema fiscal
  - IV. Lei tributária no tempo e no espaço
  - V. Finalidades fiscais e extra-fiscais
  - VI. Impostos e taxas

VII. Classificação dos impostos

VIII. Estrutura fiscal

IX. Nível de fiscalidade

2- Imposto sobre o rendimento das pessoas singulares

I. Princípios constitucionais e características do IRS

II. Incidência Pessoal

1. Sujeitos Passivos

2. Conceito de agregado familiar

III. Territorialidade (Residência)

1. Residentes/Não residentes

2. Residentes não habituais

IV. Incidência real e apuramento do rendimento líquido

1. Incidência real

2. Apuramento do rendimento líquido por categoria de rendimentos

V. Apuramento do imposto

1. Declaração de rendimentos

2. Taxas e quociente familiar

3. Liquidação

4. Deduções à coleta

5. Pagamento

VI. Obrigações acessórias e garantias

3- Imposto sobre o valor acrescentado

I. Características

II. Incidência

1. Incidência pessoal

2. Incidência pessoal

III. Regras de territorialidade

IV. Factor gerador e exigibilidade do imposto

V. Isenções

1. Isenções nas operações internas

2. Isenções nas importações

3. Isenções nas exportações, operações assimiladas a exportações e transportes internacionais

4. Outras isenções

VI. Valor tributável

1. Valor tributável nas transacções internas

2. Valor tributável na importação de bens

VII. Taxas

VII. Apuramento do imposto

IX. Direito à dedução

1. Natureza e requisitos do direito à dedução

2. Momento e forma de exercer o direito à dedução

3. Exclusão do direito à dedução

4. Dedução parcial (Método de afectação real e do pro-rata)

5. Regularização das deduções (bens móveis e bens imóveis)

X. Obrigações dos sujeitos passivos de IVA

XI. Regimes Especiais do IVA

- 1.Regime especial de isenção
  - 2.Regime especial dos pequenos retalhistas
  - 3.Regime de caixa
- XII. Regime do IVA nas Transações Intracomunitárias (RITI) e a harmonização fiscal comunitária
- XIII. Os impostos especiais sobre o consumo

### **Metodologias de avaliação**

Realização de dois testes escritos por frequência (50% cada na nota final).  
Exame (aprovados os alunos que obtiverem mínimo de 10 valores).  
Respostas em avaliação não e/ou indevidamente justificadas com a respetiva base legal não serão consideradas.

### **Software utilizado em aula**

Não aplicável

### **Estágio**

Não aplicável

### **Bibliografia recomendada**

(2011). *Fiscalidade.. 4ª*, Almedina. Coimbra  
(2021). *Codigos Tributarios .. Universitario*, Almedina. Coimbra  
(2021). *Manual de Preenchimento da Declaração Modelo 3 do IRS..* Ordem dos Contabilistas Certificados. Lisboa  
(2021). *Manual de Preenchimento da Declaração Periódica do IVA e anexos..* Ordem dos Contabilistas Certificados. Lisboa

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

A unidade curricular visa a aquisição de conhecimentos e competências para o desempenho de funções em que seja exigido o domínio do imposto sobre o rendimento das pessoas singulares e do imposto sobre o valor acrescentado associados à gestão das empresas. O programa abrange os diferentes objetivos que se pretendem cumprir e competências específicas com que se pretendem dotar os alunos na unidade curricular.

### **Metodologias de ensino**

Aulas teóricas e práticas, com análise e interpretação da lei fiscal e da doutrina em vigor e apresentação de casos práticos.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Os objetivos da unidade curricular encontram-se centrados no desenvolvimento das competências necessárias para o desenvolvimento da atividade profissional ligada à fiscalidade (IRS e IVA) e da interação que daí resulta com a contabilidade e gestão das empresas. Tendo em consideração estes objetivos, afigura-se adequado que a metodologia de ensino combine sessões expositivas da matéria e demonstrações práticas quanto à forma e substância das obrigações fiscais a cumprir, com o debate e discussão dos temas apresentados.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

Não aplicável

### **Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável

### **Observações**

“Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa e, promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. (Objetivo de Desenvolvimento Sustentável n.º 4, conforme Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável, adotada pela Assembleia Geral das Nações Unidas em setembro de 2015).”

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 1 - Erradicar a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares;
- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
- 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
- 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;
- 11 - Tornar as cidades e comunidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis;
- 12 - Garantir padrões de consumo e de produção sustentáveis;
- 16 - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas a todos os níveis;

---

### **Docente responsável**

---