

\* Escola Superior de Gestão de Tomar

Ano letivo: 2021/2022

**Gestão Turística e Cultural**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 14880/2013 de 15/11/2013

**Ficha da Unidade Curricular: Projecto Turístico Aplicado**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; TP:30.0;

Ano | Semestre: 3 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964171

Área Científica: Turismo

**Docente Responsável**

Luís Manuel Mota dos Santos Figueira

Professor Coordenador

**Docente(s)**

Luís Manuel Mota dos Santos Figueira

Professor Coordenador

João Pedro Tomaz Simões

Professor Adjunto Convidado

**Objetivos de Aprendizagem**

O aluno deverá utilizar os conhecimentos adquiridos no do curso, para realizar o seu trabalho de conceção no domínio do Turismo, sob a forma de um projeto aplicado para resolver um problema, incorporando, igualmente as questões da sustentabilidade (ODS 2030)

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

O aluno deverá utilizar os conhecimentos adquiridos no curso, aplicando em cada ponto do programa os detalhes adequados a esse objetivo geral e enfatizando-os numa perspetiva de projeto sustentável.

**Conteúdos Programáticos**

1. O projeto em Turismo: conceito e enquadramento prático.
- 1.2. A componente da sustentabilidade e a produção de bens e serviços

2. A economia, a gestão, a contabilidade e a criação de produtos em turismo.
3. Metodologia de projeto
  - 3.1. Escolha de tema de trabalho e de objecto de estudo
  - 3.2. Desenvolvimento
  - 3.3. Conclusão
4. Apresentação e avaliação do Portefólio

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

A serem detalhados em conformidade com as dinâmicas dos pontos a cumprir nas sessões de trabalho

### **Metodologias de avaliação**

Avaliação em defesa pública do Portefólio-Relatório de Projeto - Componente teórica: 50%;

Componente prática: 50%.

O aluno é aprovado com 10 valores

### **Software utilizado em aula**

Ver e-learning

### **Estágio**

Não se aplica

### **Bibliografia recomendada**

- Tribe, J. (2010). *Strategy for tourism* (Vol. 1).. Goodfellow Publishers. Oxford
- Beni, M. (2001). *Análise estrutural do turismo* (Vol. 1).. Senac. São Paulo
- Cooper et al, C. (2011). *Turismo Contemporâneo* . 1, Elsevier Editora Ltda. Rio de Janeiro
- UN, U. (0). *Guia sobre Desenvolvimento Sustentável – 17 objetivos para transformar o nosso mundo* Acedido em 22 de fevereiro de 2021 em [http://cidadaniaemportugal.pt/wp-content/uploads/recursos/Guia\\_sobre\\_Desenvolvimento\\_Sustentavel.pdf](http://cidadaniaemportugal.pt/wp-content/uploads/recursos/Guia_sobre_Desenvolvimento_Sustentavel.pdf)

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Considerando-se que os conteúdos das áreas envolvidas (turismo-economia-gestão-contabilidade-recursos humanos) contribuem para a aquisição de competências, a prática em projecto concreto estimula a integração teórico-prática desses conhecimentos com os benefícios esperados.

### **Metodologias de ensino**

Aulas expositivas sobre metodologia de projetos

Aulas de trabalho prático (teórico-práticas)

Avaliação em defesa pública do Portefólio-Relatório de Projeto - Componente teórica: 50%;

Componente prática: 50%.

O aluno é aprovado com 10 valores

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

As metodologias praticadas em cada área de conhecimento são orientadas ao 'Relatório de Projecto', e ligam as competências adquiridas com as capacidades a demonstrar pelos alunos, através da elaboração, do Relatório e da sua defesa. A demonstração de «estudos de caso» escolhidos pela sua atualidade, tem função relevante no desenvolvimento da u.c. ao longo do semestre.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

Não se aplica

### **Programas Opcionais recomendados**

Não se aplica

### **Observações**

Aulas condicionadas pelas determinação do IPT e da DGS

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
- 11 - Tornar as cidades e comunidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis;
- 17 - Reforçar os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável;

---

**Docente responsável**

---