

**Gestão da Edificação e Obras**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º 7571/2019 - 26/08/2019

**Ficha da Unidade Curricular: Projeto de Exploração e Manutenção**

ECTS: 15; Horas - Totais: 405.0, Contacto e Tipologia, TP:84.0;

Ano | Semestre: 3 | A

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 818632

Área Científica: Gestão da Construção

**Docente Responsável**

Luis Filipe Rocha de Almeida

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Luis Filipe Rocha de Almeida

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

1. Definir e planear as fases de um projeto de exploração e manutenção.
2. Realizar trabalho prático, individualmente e em equipa.
3. Analisar, testar e avaliar o trabalho desenvolvido.
4. Elaborar relatórios técnicos e apresentar resultados defendendo a solução proposta.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

A unidade curricular Projeto de Exploração e Manutenção tem carácter profissionalizante. Constitui uma oportunidade para o estudante desenvolver um trabalho original com objetivos tecnológicos e científicos no domínio da gestão de edificações e obras de forma a complementar as competências adquiridas na componente letiva.

Os estudantes que terminam com sucesso esta unidade curricular serão capazes de:

1. Definir e planear as fases de um projeto de exploração e manutenção.
2. Realizar trabalho prático, individualmente e em equipa, aplicando e integrando competências adquiridas ao longo

do ciclo de estudos.

3. Analisar, testar e avaliar o trabalho desenvolvido.

4. Elaborar relatórios técnicos e apresentar resultados defendendo a solução proposta.

### **Conteúdos Programáticos**

O plano de trabalhos correspondente a esta unidade curricular é definido para cada estudante e compreenderá a execução de um projeto, de duração anual.

Os projetos são propostos pela área de formação e aprovados anualmente pelo docente responsável da UC.

Normalmente os projetos corresponderão à concretização de trabalho em UC terminais, otimizando e rentabilizando o esforço do estudante.

### **Metodologias de avaliação**

A avaliação envolve as seguintes componentes: relatório de progresso e apresentação intercalar (20%); dossier do projeto e relatório final (40%); apresentação, demonstração e discussão final (40%).

A apresentação intercalar deverá demonstrar o trabalho desenvolvido até essa data e ser baseada num poster. A avaliação final do projeto faz-se através de uma prova pública que inclui apresentação e discussão do relatório e da apresentação.

### **Software utilizado em aula**

### **Estágio**

n.a.

### **Bibliografia recomendada**

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

O Projeto de Exploração e Manutenção é uma aplicação prática dos conhecimentos adquiridos na componente letiva, contribuindo para a inserção do estudante na atividade profissional para a qual adquiriu competências.

Os objetivos desta UC são:

(1) integrar e consolidar competências adquiridas durante o ciclo de estudos, de modo a realizar um projeto concreto em tecnologias atuais ou emergentes;

(2) preparar a integração do aluno no mercado de trabalho, desenvolvendo características profissionais nas áreas formativas.

Estes objetivos são alcançados através da realização de um projeto, com o apoio de um orientador, cujo conteúdo programático se enquadra no currículo do curso.

## **Metodologias de ensino**

A metodologia de ensino baseia-se na reprodução do ambiente de projeto.

A orientação dos projetos é realizada em tutoria por um docente da área de formação, podendo haver coorientadores.

## **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

A metodologia de ensino é coerente com os objetivos da unidade curricular, ou seja, formação de natureza profissionalizante no domínio da gestão da construção.

A realização de um trabalho original a desenvolver de forma autónoma, mas com orientação dos docentes da unidade curricular, permite inserir o estudante numa atividade prática semelhante à que poderá vir a desenvolver na vida profissional.

Durante a execução do projeto os estudantes vão realizando tarefas para atingir os objetivos de aprendizagem:

O objetivo 1 deverá estar resolvido 15 dias após o início do projeto, através de um relatório inicial, embora possa haver acertos ao longo do desenvolvimento do projeto.

Os objetivos 2 e 3 correspondem à realização do projeto.

O objetivo 4 é conseguido pela obrigação de apresentar e defender o trabalho numa fase intermédia e na discussão final.

## **Língua de ensino**

Português

## **Pré-requisitos**

n.a.

## **Programas Opcionais recomendados**

n.a.

## **Observações**

OBS 01: A bibliografia é estabelecida em função do trabalho individual a realizar pelo aluno.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável: 1 - Erradicar a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares;

2 - Erradicar a fome, alcançar a segurança alimentar, melhorar a nutrição e promover a agricultura sustentável;

3 - Garantir o acesso à saúde de qualidade e promover o bem-estar para todos, em todas as idades;

4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;

5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas; 6 - Garantir a

disponibilidade e a gestão sustentável da água potável e do saneamento para todos;  
7 - Garantir o acesso a fontes de energia fiáveis, sustentáveis e modernas para todos;  
8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;  
9 - Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação;  
10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;  
11 - Tornar as cidades e comunidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis;  
12 - Garantir padrões de consumo e de produção sustentáveis;  
13 - Adotar medidas urgentes para combater as alterações climáticas e os seus impactos;  
14 - Conservar e usar de forma sustentável os oceanos, mares e os recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável;  
15 - Proteger, restaurar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, travar e reverter a degradação dos solos e travar a perda de biodiversidade; 16 - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas a todos os níveis;  
17 - Reforçar os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável;

---

**Docente responsável**

---