Escola Superior de Tecnologia de Tomar **Ano letivo:** 2021/2022

Pós-Graduação em Proteção Civil
Pós-Graduação, 1º Ciclo
Plano: NI/1083/ESTT/IPT/2020

Ficha da Unidade Curricular: Planeamento de Emergência
ECTS: 3; Horas - Totais: 81.0, Contacto e Tipologia, TP:50.0;
Ano | Semestre: 1 | A
Tipo: Obrigatória; Interação: b-learning; Código: 20216
Área Científica: Serviços de segurança

Docente Responsável
Rita Ribeiro de Carvalho Ferreira Anastácio
Professor Adjunto

Docente(s)
Rita Ribeiro de Carvalho Ferreira Anastácio
Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Dotar os estudantes de conhecimentos teóricos e práticos necessários para a elaboração, validação e operacionalização de um Plano Municipal de Emergência de Proteção Civil.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Dotar os alunos com competências técnicas para a operacionalização dos planos de emergência, com destaque para:

Identificação do articulado para a elaboração de planos de emergência de proteção civil;
Descrição do processo de planeamento nas suas diferentes fases;
Distinção dos diferentes planos de emergência.
Elaborar um Plano de Comunicações.

Conteúdos Programáticos

1.Processo de planeamento de emergência.
2.Fases do planeamento de emergência.
3.Enquadramento normativo dos planos de emergência.
4.Agentes de proteção civil no planeamento de emergência.
5.Planos de emergência de proteção civil de âmbito geral e especial.

Metodologias de avaliação

Avaliação por frequência: Frequência a 90% das aulas. Avaliação sumativa constituída por uma prova de avaliação teórica que vale 50% da classificação final e uma avaliação contínua que vale os restantes 50%. A prova de avaliação teórica contém 20 questões de escolha múltipla, sendo atribuída a cotação de 1 valor a cada questão. A avaliação continua incide sobre a aplicação de questionários sobre a matéria lecionada no decorrer da unidade curricular. Para que o aluno seja aprovado é necessário que obtenha, numa escala de 0 a 20 valores, uma classificação igual ou superior a 10 valores em cada uma das componentes avaliadas.

Avaliação por exame: avaliação sumativa constituída por uma prova de avaliação teórica que vale 50% da classificação final e uma prova de avaliação prática que vale os restantes 50%. A prova de avaliação teórica contém 40 questões de escolha múltipla, sendo atribuída a cotação de 0,5 valores a cada questão. A prova de avaliação prática incide sobre a elaboração de um trabalho com tema a desenvolver das matérias lecionadas. Para que o aluno seja aprovado é necessário que obtenha, numa escala de 0 a 20 valores, uma classificação igual ou superior a 10 valores em cada uma das provas.

Software utilizado em aula

Não aplicável

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

- ANEPC, A. (2022). *Manual de Apoio à Elaboração e Operacionalização de Planos de Emergência de Proteção Civil* Acedido em 1 de novembro de 2022 em https://prociv.gov.pt/pt/documentacao/caderno-tecnico-3/

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Serão abordados os conceitos teóricos aplicados ao planeamento de emergência. A unidade curricular tem uma componente prática que vai crescendo ao longo das unidades de aprendizagem. A metodologia de ensino adotada é constituída por uma componente de aplicação teórica e prática, baseada na resolução de vários exercícios práticos.

Metodologias de ensino

Aulas teórico-práticas baseadas nos processos de ensino/aprendizagem que conjugam a exposição, a demonstração e a aplicação prática.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A metodologia utilizada permite que a transmissão de conhecimentos (parte teórica) vá alternando com a resolução de exercícios, o que permite perceber de uma forma mais simples a aplicabilidade das noções mais teóricas tendo em linha de conta que os exercícios resolvidos descrevem sempre que é possível situações relacionadas com as áreas de interesse.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

UC lecionada por formadores da ENB: Luís Francisco M. da Costa Gaspar e Sónia Cristina Campos Rosa.

Será emitido um certificado pela Escola Nacional de Bombeiros referente à UFCD 5868 – Planeamento de Emergência, via Sistema de Informação e Gestão da Oferta Educativa e Formativa (SIGO), conforme Portaria n.º 474/2010 de 8 de julho, quando concluída a Unidade Curricular com aproveitamento na avaliação por frequência. Para este fim, será solicitado aos alunos um conjunto de procedimentos administrativos com o objetivo de integrar o Dossier Técnico Pedagógico da ENB. Para fins do controlo de assiduidade no início e fim das aulas síncronas será efetuado um printscreen à plataforma de videoconferência.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

> 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
> 11 - Tornar as cidades e comunidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis;

Docente responsável

Rita Ferreira Anastácio

Assinado de forma digital por Rita Ferreira Anastácio