

TeSP - Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação

Técnico Superior Profissional

Plano: Despacho n.º 12805/2021 - 29/12/2021

Ficha da Unidade Curricular: Inglês

ECTS: 2; Horas - Totais: 54.0, Contacto e Tipologia, TP:30.0;

Ano | Semestre: 1 | A

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 60249

Área de educação e formação: Línguas e literaturas estrangeiras

Docente Responsável

Susana Isabel Caetano Domingos

Professor Adjunto

Docente(s)

Susana Isabel Caetano Domingos

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Os alunos devem ser capazes de

- desenvolver um conjunto de competências orais e escritas em situações comunicativas na área da Tecnologia;
- interpretar e produzir textos vários de acordo com as regras estruturais e gramaticais;
- reconhecer e aplicar adequadamente vocabulário específico.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Os alunos devem ser capazes de:

- reconhecer e aplicar adequadamente o vocabulário específico da área das tecnologias;
- aplicar um conjunto de competências linguísticas e socioculturais em situações comunicativas específicas;
- utilizar capacidades de interpretação e produção textual de forma correta de acordo com as regras estruturais e gramaticais;
- comunicar de forma fluente e reproduzir situações de contexto real.

Conteúdos Programáticos

A - Conteúdos temáticos

1. Tipos de empresas e departamentos
2. Tecnologia e Comunicação
3. O mundo do trabalho

B - Conteúdos Gramaticais

1. Artigos, pronomes e determinantes
2. Adjetivos e advérbios
3. Preposições
4. Tempos verbais
5. Condicionais
6. Voz passiva

Conteúdos Programáticos (detalhado)

A - Conteúdos temáticos

1. Tipos de empresas e departamentos
 - 1.1. Pessoas e Empregos
 - 1.2 Produtos e serviços
 - 1.3 Trabalho de equipa
 2. Tecnologia e Comunicação
 - 2.1 Vivendo na era digital
 - 2.2 Internet e email
 - 2.3 Chats and conferencing
 - 2.4 Segurança na Internet
 3. O mundo do trabalho
 - 3.1 Currículo Vitae
 - 3.2 Carta de motivação
 - 3.3 Relatórios
- #### B - Conteúdos gramaticais
1. Artigos e determinantes
 2. Adjetivos e advérbios
 3. Preposições
 4. Tempos verbais
 5. Condicionais
 6. Voz passiva

Metodologias de avaliação

Avaliação Contínua

Tarefas (escritas e orais) realizadas durante o semestre (20%)

Testes escritos (40%+40%)

Os alunos serão dispensados de exame se, a qualquer um dos elementos de avaliação, a nota não for inferior a 7,5 valores sem arredondamento, e a média final for igual ou superior a 9,5

valores.

Exame escrito 100%

Software utilizado em aula

Estágio

NA

Bibliografia recomendada

(2011). *Information Technology*.. 1, Express Publishing. Berkshire

(2012). *English Grammar in Use*.. 4th Edition, Cambridge University Press. Cambridge

(2013). *Infotech - English for Computer Users*.. 1, Cambridge University Press. Cambridge

(2016). *On Screen - B1*.. Express Publishing. United Kingdom

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos preveem a aquisição e desenvolvimento da língua inglesa em contexto específico de modo a alcançar os objetivos definidos. O ensino da Língua Inglesa, através da exploração de temas relacionados com as tecnologias, permitirá a consciencialização dos estudantes para a necessidade de aperfeiçoamento de um conjunto de competências para aplicação em situações comunicativas, ao mesmo tempo que desenvolvem capacidades de interpretação e produção textual usando a língua de forma fluente de acordo com as suas regras.

Metodologias de ensino

Metodologia comunicativa centrada no aluno, desenvolvendo competências comunicativas próximas do contexto profissional através de atividades de leitura, audição, oralidade e produção escrita.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias de ensino serão adaptadas aos conteúdos programáticos e às necessidades dos estudantes, baseando-se essencialmente em aulas práticas com recurso a atividades orais e escritas de forma a atingir os objetivos determinados. Os trabalhos individuais e de grupo irão fomentar o uso da Língua Inglesa, quer escrito quer oral, dentro do contexto específico das Tecnologias, sendo assim possível alcançar os objetivos determinados.

Língua de ensino

Inglês

Pré-requisitos

NA

Programas Opcionais recomendados

NA

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
 - 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
 - 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
 - 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;
-

Docente responsável
