

* Escola Superior de Gestão de Tomar

Ano letivo: 2021/2022

Gestão Turística e Cultural

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 14880/2013 de 15/11/2013

Ficha da Unidade Curricular: Estágio

ECTS: 11; Horas - Totais: 297.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; TP:105.0;

Ano | Semestre: 3 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964172

Área Científica: Turismo

Docente Responsável

Eunice Ferreira Ramos Lopes

Professor Adjunto

Docente(s)

Eunice Ferreira Ramos Lopes

Professor Adjunto

José Alberto de Figueiredo Oliveira Rodrigues

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Os estudantes devem ser capazes de:

- 1) Adquirir conhecimentos técnicos e práticos sobre a abrangência temática lecionada no curso de licenciatura através das unidades curriculares que o compõem;
- 2) Desenvolver competências essenciais para o desempenho profissional na área do ciclo de estudos

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Os estudantes nesta unidade curricular de formação em contexto de trabalho, devem atingir os seguintes objetivos:

- Adquirir e desenvolver competências para o desempenho profissional na área do ciclo de estudos;
- Dominar ferramentas essenciais para o desenvolvimento de uma postura profissional ética e responsável;

- Saber relacionar o contexto do ambiente de trabalho (prática) com os conteúdos ministrados no curso.

ODS: nº 4 (Educação de Qualidade), de acordo com Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável, adotada pela Assembleia Geral das Nações Unidas, setembro de 2015).

Conteúdos Programáticos

- 1.A importância do Estágio na formação em turismo
2. Tipo(s) de Estágio
3. Atitudes e comportamentos (ético e ética profissional) no local de estágio
- 4.O Relatório de Estágio (estrutura)
- 5.Aplicação prática: contexto real de trabalho

Conteúdos Programáticos (detalhado)

- 1.A importância do Estágio na formação em turismo
 - 1.1.Instituições de Acolhimento
- 2.Tipo(s) de Estágio
 - 2.1. Estágio académico e estágio profissional: programas e candidaturas
- 3.Atitudes e comportamentos (ético e ética profissional) no local de estágio
 - 3.1. Indumentária
 - 3.2.Cumprimento de horários
 - 3.3.Formas de atendimento e comunicação
- 4.Desenvolvimento dos diferentes instrumentos de apresentação no mercado de trabalho (CV, Carta de Apresentação e de Motivação)
5. O Relatório de Estágio (estrutura)
 - 5.1. Metodologias e layouts institucionais
- 6.Produção do Relatório: organização e redação.
 - 6.1 Metodologias e formatação
- 7.Aplicação prática: contexto real de trabalho
 - 7.1. Características das Instituições de Acolhimento
8. Apresentação do Relatório

Metodologias de avaliação

De natureza contínua, centrada na aprendizagem focada no estudante: a) em sala de aula; b) em ambiente laboratorial e, c) com orientação tutorial. A avaliação da unidade curricular Estágio envolverá: 1) Relatórios decorrentes das aulas (em sala de aula e em ambiente laboratorial) – 30%; b) Relatório final de Estágio (em ambiente tutorial/instituição acolhedora da formação em contexto de trabalho) – 70%.

Software utilizado em aula

Não se aplica.

Estágio

Estágio (Formação em Contexto de Trabalho=162 horas), em Instituição de Acolhimento.

Bibliografia recomendada

- Azevedo, M. (2004). *Teses, Relatórios, e Trabalhos Escolares*. . 4ª Edição., Universidade católica Editora.. Lisboa.
- Carvalho, M. e Santos, S. (2017). *Normas e técnicas para elaboração e apresentação de trabalhos académicos*. . 1ª Edição., Editora Vozes Limitada.. Lisboa.
- Ceia, C. (2005). *Normas para Apresentação de Trabalhos Científicos*. . 3ª Edição, Editorial Presença. . Lisboa.
- Madeira, A. e Abreu, M. (2004). *Comunicar em Ciência – como redigir e apresentar trabalhos científicos*. . 1ª Edição., Escolar Editora.. Lisboa.

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos encontram-se ajustados ao contacto direto com práticas profissionais ligadas às competências desenvolvidas ao longo do ciclo de estudos.

Metodologias de ensino

Metodologia de ensino: a) sala de aula; b) orientação tutorial; c) integração dos estudantes e acompanhamento do estágio em Instituição de Acolhimento.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias de ensino visam a aplicação de referentes teórico-operativos na utilização de instrumentos técnicos e metodológicos adequados às situações reais.

Implicará a elaboração de um relatório final sobre as atividades desenvolvidas.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não se aplica.

Programas Opcionais recomendados

Não se aplica.

Observações

Unidade curricular em que se proporciona aos estudantes a iniciativa a que se designou "Stepping into Tourism" de formação em contexto de trabalho com vários oradores convidados do

mundo Empresarial.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
 - 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
-

Docente responsável
