

**Mestrado em Conservação e Restauro**

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho nº 9982/2016 - 05/08/2016

**Ficha da Unidade Curricular: Gestão Integrada de Riscos**

ECTS: 5.5; Horas - Totais: 148.50, Contacto e Tipologia, T:30.0; TP:30.0;

OT:3.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 338047

Área Científica: Conservação e Restauro

**Docente Responsável**

Carla Maria P. Calado Rodrigues do Rego

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Fernando dos Santos Antunes

Professor Adjunto

Carla Maria P. Calado Rodrigues do Rego

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

Familiarizar os alunos com os conceitos associados e actuais aplicações e potencialidades da Gestão de Riscos como ferramenta de análise e apoio à decisão em diferentes âmbitos da Conservação e Restauro.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

A Gestão de Riscos é uma metodologia de análise e apoio à decisão que conhece actualmente múltiplas aplicações no campo da conservação patrimonial. O principal objectivo da UC de Gestão Integrada de Riscos é o de familiarizar os alunos com essas diferentes aplicações, conceitos associados e potencialidades de uso em diferentes âmbitos da conservação e restauro, tornando-os aptos a:

a) Analisar, de forma sistemática e detalhada, os riscos que ameaçam um determinado objecto, colecção, monumento ou sítio;

- b) Avaliar os riscos pendentes sobre um determinado objecto, colecção, monumento ou sítio, e definir prioridades de intervenção para o seu controlo;
- c) Elaborar e implementar planos de salvaguarda, incluindo esquemas de monitorização e manutenção;
- d) Acompanhar a elaboração e implementação de planos de segurança;
- e) Comunicar os riscos e medidas de controlo, e sensibilizar diferentes interlocutores para a importância da sua gestão integrada.

### **Conteúdos Programáticos**

- 1. Conceitos fundamentais da gestão de riscos
- 2. A gestão de riscos em colecções
  - 2.1. Identificação e análise dos riscos
  - 2.2. Instrumentos e metodologias na avaliação de riscos (CCI: Waller, Michalski e o Método ABC)
  - 2.3. A conservação preventiva em Portugal (IMC)
- 3. A gestão de riscos em monumentos e sítios
  - 3.1. Avaliação de riscos
  - 3.2. Cartas do Risco
- 4. Planos de salvaguarda e preservação

### **Metodologias de avaliação**

A nota final é a média das notas obtidas nas apresentações orais sobre temas da UC (30%) e sobre o tema de um trabalho escrito entregue no final do período de aulas(30%) e da nota obtida através de um trabalho escrito em épocas de exame (40%).

É excluído de exame quem tiver nota inferior a 9,5 valores nas duas primeiras componentes ou não tiver realizado as apresentações orais.

### **Software utilizado em aula**

Plataforma Moodle e Zoom

### **Estágio**

Não aplicável.

### **Bibliografia recomendada**

- Borges de Sousa, C. e Carvalho, G. e Amaral, J. e Tissot, M. (2007). *Plano de Conservação Preventiva. Bases Orientadoras, Normas e Procedimentos* Lisboa: Instituto dos Museus e da Conservação
- Michalski, S. e Pedersoli Jr., J. (2016). *The ABC Method: A Risk Management Approach to the Preservation of Cultural Heritage* Ontario: CCI/ICCROM
- UNESCO-WHC, . e ICCROM, . e ICOMOS, . e IUCN, . (2010). *Managing Disaster Risks for World Heritage* Paris: UNESCO
- Conservation Risk Assessment: A Strategy for Managing Resources for Preventive

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os tópicos a desenvolver ao longo do semestre foram programados de forma a serem suficientemente abrangentes para permitir aos alunos perceber os fundamentos metodológicos da gestão de riscos aplicada à conservação em diferentes âmbitos e escalas de decisão: do objecto ao sítio; da reserva à exposição; da conservação preventiva à gestão de catástrofes/emergências.

### **Metodologias de ensino**

Aulas presenciais ou à distância: Aulas teóricas expositivas seguidas de aulas teórico-práticas em que se exemplificam os conteúdos programáticos e se propõe aos alunos debates e trabalhos de análise

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Os objectivos da unidade curricular são atingidos através de um leque diversificado de (i) actividades educativas e de avaliação que preparam e enquadram o trabalho autónomo do estudante através da transmissão de conceitos, metodologias e respectivas aplicações, em contexto de aula e de orientação tutorial; e de (ii) actividades de discussão dirigidas à aquisição de competências transversais de análise crítica, de raciocínio, exposição clara de conhecimentos.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

Não aplicável.

### **Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável.

### **Observações**

**Docente responsável**

---