

TeSP - Segurança e Proteção Civil

Técnico Superior Profissional

Plano: Aviso nº 13406/2016 - 31/10/2016

Ficha da Unidade Curricular: Inglês

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, T:15.0; TP:30.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 62238

Área de educação e formação: Línguas e literaturas estrangeiras

Docente Responsável

Susana Isabel Marçal e Silva

Assistente Convidado

Docente(s)

Susana Isabel Marçal e Silva

Assistente Convidado

Objetivos de Aprendizagem

Os alunos devem ser capazes de: aplicar um conjunto de competências em situações comunicativas específicas da área da Segurança e da Proteção Civil; utilizar capacidades de interpretação e produção textual usando a língua inglesa de uma forma fluente; reconhecer e aplicar o vocabulário específico.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Os alunos devem ser capazes de: aplicar um conjunto de competências em situações comunicativas específicas da área da Segurança e da Proteção Civil; utilizar capacidades de interpretação e produção textual usando a língua inglesa de uma forma fluente; reconhecer e aplicar o vocabulário específico.

Conteúdos Programáticos

1-Novas tecnologias

2-Computadores

- 3-Seguranga no trabalho
- 4-Sinalética nos diferentes locais de trabalho
- 5-E-mails
- 6-Relatórios
- 7-Curriculum Vitae
- 8-Carta de Apresentação
- 9-Memorandos

Conteúdos Programáticos (detalhado)

Conteúdos temáticos

- 1-Novas tecnologias
 - 1.1 Diferentes componentes
 - 2-Computadores
 - 2.1 Diferentes tipos de computadores e seus componentes
 - 3-Seguranga no trabalho
 - 3.1 Utilização de extintores
 - 4-Sinalética nos diferentes locais de trabalho
 - 4.1 Regras e normas de utilização
 - 5-E-mails
 - 5.1 Diferentes tipos de *e-mails*
 - 6-Relatórios
 - 7-Curriculum Vitae
 - 8-Carta de apresentação
 - 9-Memorandos
- #### Conteúdos gramaticais
- 1-Artigos e pronomes
 - 2-Tempos verbais
 - 3-Condicionais
 - 4-Preposições
 - 5-Adjectivos e advérbios

Metodologias de avaliação

Avaliação Contínua - Frequência 80%
ou Trabalho de pesquisa oral/escrito
80% Outros aspectos de avaliação 20%

Avaliação Periódica - Exame escrito
80% Trabalho de pesquisa oral/escrito
20%

Avaliação Final - Exame escrito 80%
Trabalho de pesquisa oral/escrito 20%

Software utilizado em aula

Não aplicável

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- *Fabré, E. e Esteras, S. (2007). Professional English in Use For Computers and the Internet (Vol. 1). (pp. 12-57). Cambridge: Cambridge University Press*
- *Glendinning, E. e Glendinning, A. (2008). Oxford English for Careers - Technology 2 (Vol. 2). (pp. 52-65). Oxford: Oxford University Press*

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

A abordagem dos temas diretamente relacionados com o quotidiano e com a área da Segurança e da Proteção Civil, pretende dotar os alunos de ferramentas que lhes permitam utilizar a língua inglesa em contexto real e específico.

Metodologias de ensino

Aulas teórico-práticas nas quais se desenvolverão as competências de compreensão dos discursos e expressões escrito e oral, através da realização de simulações e análise de documentos sobre segurança e proteção civil e outros.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Os alunos deverão, através de exercícios teórico-práticos, adquirir um conjunto de competências, no quotidiano e na área da Segurança e Proteção Civil, que lhes permita pôr em prática, em contexto real, essas mesmas competências, nomeadamente da escrita, da leitura, da oralidade e da audição.

Língua de ensino

Inglês

Pré-requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Docente responsável
