

* Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Ano letivo: 2022/2023

Mestrado em Arqueologia Pré-Histórica e Arte Rupestre

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho nº 17071/2009 - 23/07/2009

Ficha da Unidade Curricular: Seminário de Gestão do Património

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, T:8.0; TP:4.0; PL:4.0; S:24.0;

Ano | Semestre: 1 | A

Tipo: Optativa; Interação: b-learning; Código: 6498102

Área Científica: História e Arqueologia

Docente Responsável

Luiz Miguel Oosterbeek

Professor Coordenador

Docente(s)

Luiz Miguel Oosterbeek

Professor Coordenador

Objetivos de Aprendizagem

Adquirir competências para Coordenar projetos no domínio da gestão do património arqueológico, na sua articulação com as dinâmicas territoriais.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

- A. Adquirir competências para Coordenar projetos no domínio da gestão do património arqueológico.
- B. Adquirir competências de estruturação de um projeto integrado de gestão cultural territorial.

Conteúdos Programáticos

Em cada ano são definidos os temas concretos, de acordo com as teses em preparação e em articulação com a linha de investigação sobre o tema da GPC.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

Em cada ano são definidos os temas concretos, de acordo com as teses em preparação, em articulação com a linha de investigação sobre o tema da GPC e em relação com as temáticas de investigação aplicada sugeridas pela rede APHELEIA (www.apheleiproject.org).

Metodologias de avaliação

Apresentação pelos estudantes do 2º ano dos seus projetos, e discussão dos mesmos pelos novos estudantes. A avaliação é oral.

Software utilizado em aula

NA

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Apheleia. Building an European strategic partnership for Cultural Integrated Landscape Management for sustainable development and global understanding.(2017, 0 de ---). *Sustainability and Sociocultural Matrices. Transdisciplinary contributions for cultural integrated landscape management* pp. 25-36.
- Alves, A. e Al., E. (0). *Apheleia como recurso educativo: um estudo de caso e a importância de um ensino holístico* Acedido em 2 de janeiro de 2021 em <http://www.apheleiproject.org/apheleia/Articles/Apheleia.%20Relat%C3%B3rio%20artigo%20final.pdf>

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos são ajustados aos objetivos do curso, numa lógica de seminário de investigação aplicada.

Metodologias de ensino

Apresentação e discussão de temas e textos relacionados com as teses cuja preparação está em curso.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A articulação de aulas em modelo de palestra para debate, complementadas com um ensaio de pesquisa, reforça a autonomia dos estudantes na integração das dimensões teórica e prática da gestão do património cultural.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
 - 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
 - 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;
 - 16 - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas a todos os níveis;
 - 17 - Reforçar os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável;
-

Docente responsável
