

\* **Escola Superior de Gestão de Tomar**

**Ano letivo: 2024/2025**

**Turismo e Gestão do Património Cultural**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º 7822/2020 - 07/08/2020

**Ficha da Unidade Curricular: Inglês I**

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, T:28.0; TP:28.0; OT:14.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 82079

Área Científica: Línguas

**Docente Responsável**

Susana Isabel Caetano Domingos

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

Terminado o semestre, os/as alunos e alunas devem ser capazes de:

- usar vocabulário técnico nas áreas do Business English, da Gestão Hoteleira, da Gastronomia e Vinhos, e de Princípios de Turismo;
- produzir frases de complexidade intermédia;
- redigir pequenos textos de cariz profissional.

**Conteúdos Programáticos**

- O turismo;
- Tipos de turismo;
- Destinos turísticos;
- Inglês Técnico Específico;
- Estruturas gramaticais intermédias.

**Conteúdos Programáticos (detalhado)**

- Turismo (Principais conceitos e definições em turismo: turista, visitante, excursões, vivitas guiadas...);
- Destinos Turísticos (informações turísticas, tipos de turismo, o clima, viagens)

- Inglês Técnico específico (tipos de alojamento, contactos com clientes, fornecedores, colegas e chefias, alimentação e bebidas, números, preços, descontos, direções, aconselhamento turístico (locais de visita), correspondência formal - cartas e emails)
- Estruturas gramaticais intermédias.

### **Metodologias de avaliação**

Aqueles/as que optarem pelo Regime de Avaliação Contínua (AC) serão avaliados/as tendo em mente as seguintes rubricas e percentagens:

Compreensão e expressão oral em sala de aula: 25%

Apresentação Oral: 25%

Teste final de avaliação escrita: 50%

Os/as alunos/as deverão obter um mínimo de 8,0 valores em cada um dos elementos de avaliação para que sejam considerados para média final. A nota mínima de AC para dispensa de exame será de 9,5 valores.

Os/as alunos/as que não obtiverem nota mínima, ou que não tenham optado pelo regime de AC, realizarão exame final que terá as seguintes componentes:

- Componente escrita (50%)
- Componente oral (50%)

A componente oral apenas será realizada se os/as alunos/as obtiverem uma nota mínima de 8,5 valores na componente escrita.

### **Software utilizado em aula**

Microsoft Teams

Microsoft Forms

### **Estágio**

N/A

### **Bibliografia recomendada**

- Hornby, A. (2010). *Oxford Advanced Learner's Dictionary*. (Vol. --). (pp. -----). --, O.U.P.. Oxford
- Murphy, R. (2006). *English Grammar in Use Cambridge*. (Vol. ---). (pp. -----). ---, C.U.P.. Cambridge
- Strutt, P. e Dubicka, I. e O'Keeffe, M. (2013). *English for International Tourism Intermediate*. (Vol. --). (pp. -----). --, Pearson Education Limited.. Harlow, UK
- Wyatt, R. (2005). *Check Your English Vocabulary for Leisure, Travel and Tourism*. . (Vol. --). (pp. -----). --, Bloomsbury . London

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos programáticos desta UC são coerentes com os seus objetivos na medida em que visam dotar os/as estudantes de conhecimentos terminológicos (em inglês) relativos a conteúdos que já foram ou serão abordados em outras UCs do Plano de Estudos do CE em causa. Ademais, a complexidade dos temas escolhidos requer uma complexidade linguística equivalente. Daí que o grau de dificuldade neste nível seja o intermédio.

### **Metodologias de ensino**

Aulas Teórico-práticas, com recurso a várias ferramentas digitais, onde se propõe a resolução de exercícios orais e escritos.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

As metodologias de ensino são coerentes com os objetivos de aprendizagem visto promoverem a articulação dos conteúdos de diversas UCs recorrendo a ferramentas próprias do Ensino de Língua Estrangeiras, como são o recurso à resolução de casos práticos, com recurso ao roleplay, a visualização de pequenos vídeos de boas práticas e más práticas na indústria do turismo, e o exercício da escrita. A realização de atividades de pesquisa, individual e em grupo, permite o desenvolvimento da capacidade dos/as estudantes investigarem, obterem e gerirem informações em língua inglesa.

### **Língua de ensino**

Inglês

### **Pré-requisitos**

Conhecimento intermédio da língua inglesa (B1).

### **Programas Opcionais recomendados**

N/A

### **Observações**

- a todos e a todas os/as alunos/as que, pela realização de trabalho extra, frequência e participação nas aulas contribuirão para o enriquecimento das mesmas, poderão, a título de bonificação, ser atribuídos entre um a dois valores adicionais à nota final.
  - Nos casos em que a autoria das respostas em prova escrita levante dúvidas à docente, e de acordo com o estipulado no Art. 21º do Regulamento Académico das Escolas do Instituto Politécnico de Tomar, os/as alunos/as serão chamados a realizar uma prova oral. No caso de se verificar ter havido fraude, a docente poderá proceder à subtração de, até, 60% da nota obtida na prova escrita.
- Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
  - 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
  - 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
  - 11 - Tornar as cidades e comunidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis;
  - 14 - Conservar e usar de forma sustentável os oceanos, mares e os recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável;
  - 15 - Proteger, restaurar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, travar e reverter a degradação dos solos e travar a perda de biodiversidade;
- 

**Docente responsável**

---