

TeSP - Análises Laboratoriais

Técnico Superior Profissional

Plano: Despacho nº 7835/2019 de 05/09/2019

Ficha da Unidade Curricular: Estágio

ECTS: 30; Horas - Totais: 810.0, Contacto e Tipologia, E:640.0; OT:15.0;

Ano | Semestre: 2 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 608017

Área de educação e formação: Química

Docente Responsável

Paula Alexandra Geraldês Portugal

Professor Adjunto

Docente(s)

Objetivos de Aprendizagem

O aluno deverá ser capaz de aplicar em contexto de trabalho (ambiente empresarial) os conhecimentos, aptidões e atitudes adquiridos ao longo do curso, bem como elaborar um relatório escrito do trabalho desenvolvido e efetuar a sua apresentação oral perante um painel de avaliadores.

Conteúdos Programáticos

Formação em contexto de trabalho

Formação em orientação tutorial

Conteúdos Programáticos (detalhado)

Formação em contexto de trabalho (Estágio):

(a) Definição da entidade de acolhimento, do plano individual de formação e do orientador/supervisor externo (entidade de acolhimento). Definição do orientador interno do IPT.

(b) Implementação do plano individual de formação ao longo do período de estágio.

Apoio aos trabalhos desenvolvidos na entidade de acolhimento:

- (a) Análise do trabalho desenvolvido, esclarecimento de dúvidas, reavaliação da adequação do plano de trabalho e reajuste das propostas de trabalho a desenvolver.
- (b) Apoio à elaboração do relatório final de estágio. Definição da estrutura. Análise do material produzido.
- (c) Reflexão sobre o trabalho desenvolvido. Autoavaliação.

Metodologias de avaliação

Para qualquer época de avaliação:

A1-Avaliação do desempenho do formando durante o estágio por parte da entidade de acolhimento.

A2- Avaliação do relatório final através da apresentação, discussão e defesa.

Classificação final(CF):

$CF=0,5A1+0,5A2$

O aluno será aprovado à UC quando a CF for igual ou superior a 10 valores.

Software utilizado em aula

Não aplicável

Estágio

O estágio será realizado sob orientação de um supervisor externo numa empresa/instituição de acolhimento e por um orientador interno do IPT.

Bibliografia recomendada

- , . *Toda a bibliografia das unidades curriculares do CTeSP AL..* .
- , . *Bibliografia sugerida pelo orientador interno do IPT e pelo supervisor da entidade de acolhimento...* .

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

O plano individual de formação é elaborado de forma a garantir a coerência entre os conteúdos programáticos e os objetivos definidos para a unidade curricular. A execução do plano individual de formação é assegurado pelo o supervisor externo e o orientador interno.

Metodologias de ensino

Formação em contexto de trabalho, através da realização de trabalhos de natureza prática numa entidade externa ao IPT, sob supervisão de um responsável. Orientação tutorial por docente do IPT da área fundamental do curso.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A efetiva inserção do aluno numa atividade em contexto de trabalho, na área fundamental do curso, numa empresa/entidade externa, sob orientação interna de um docente do IPT, igualmente da área de formação do curso, como metodologia de ensino são uma garantia de que os objetivos de aprendizagem são alcançados.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

não aplicável

Programas Opcionais recomendados

não aplicável

Observações

Não aplicável

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
 - 9 - Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação;
 - 12 - Garantir padrões de consumo e de produção sustentáveis;
-

Docente responsável
