

Engenharia Electrotécnica e de Computadores

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 10766/2011 - 30/08/2011

Ficha da Unidade Curricular: Manutenção

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, T:28.0; TP:28.0; PL:14.0;

OT:5.0;

Ano | Semestre: 3 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 911226

Área Científica: Energia

Docente Responsável

Ana Carla Vicente Vieira

Professor Adjunto

Docente(s)

Ana Carla Vicente Vieira

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Adquirir conhecimentos e ferramentas de manutenção industrial e de edifícios;
Compreender os conceitos e aplicar as técnicas e ferramentas mais utilizadas na Gestão da Manutenção.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Adquirir conhecimentos e ferramentas de manutenção industrial e de edifícios;
Compreender os conceitos e aplicar as técnicas e ferramentas mais utilizadas na Gestão da Manutenção.

Conteúdos Programáticos

Fiabilidade;
Métodos de diagnóstico e manutenção de sistemas elétricos, mecânicos e electromecatrónicos;
Manutenção de instrumentação industrial;

Estratégias de manutenção;
Estrutura do serviço de manutenção e documentação;
Subcontratação;
Planeamento e controlo da manutenção.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

Fiabilidade;
Métodos de diagnóstico e manutenção de sistemas elétricos, mecânicos e electromecatrónicos;
Manutenção de instrumentação industrial;
Estratégias de manutenção;
Estrutura do serviço de manutenção e documentação;
Subcontratação;
Planeamento e controlo da manutenção.

Metodologias de avaliação

Teste de avaliação escrito (Obrigatório) - $N_e \geq 8,0[0,20]$;
Desenvolvimento, apresentação e discussão de trabalhos práticos (Obrigatório) -
 $N_{tp} \geq 10,0[0,20]$;
Classificação Final (NF) será $NF = 0,6 \times N_e + 0,4 N_{tp}$.

Software utilizado em aula

manwinwin; tomsplanner; GanttProject (entre outros)

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Higgins, L. *Maintenance Engineering Handbook*; Edited by Lindley R. Higgins -: McGrawHill
- Cardoso, A. (1991). *Diagnóstico de Avarias em Motores de Indução Trifásicos (in Portuguese)*
Portugal: Coimbra Editora
- STONEHAM, D. (1998). *The Maintenance Management and Technology Handbook* -: Elsevier
Advanced Technology
- CABRAL, J. (2009). *Gestão da Manutenção de Equipamentos, Instalações e Edifícios* Portugal:
LIDEL

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos da unidade curricular pretendem uma abordagem baseada no desenvolvimento de competências que permitam uma aprendizagem proactiva, dando-se ênfase à componente experimental, de projeto e de auditoria.

A abordagem das políticas e estratégias de manutenção, bem como de conceitos fundamentais

de manutenção de sistemas electromecatrónicos, pretendem garantir uma visão alargada sobre a manutenção, focando-se em particular questões de gestão de informação relevante para a manutenção e subcontratação.

A aplicação de legislação e regulamentação nacional deverá ser explorada e sustentada com base em competências desenvolvidas com a abordagem teórica e científica de conhecimentos de base. Entre eles refere-se conceitos de gestão de manutenção, estratégias de manutenção, auditorias de manutenção, métodos de diagnóstico de avarias e de manutenção de sistemas diversos.

Metodologias de ensino

Aulas teóricas com exposição oral;

Apresentação de casos práticos, discussão e resolução de problemas propostos; Visitas de estudo;

Trabalhos de práticos e/ou de campo propostos pela docente para aplicação dos conhecimentos.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Pretende-se despertar a necessidade da aprendizagem auto-orientada e autónoma, como forma de garantir atualização em domínios técnicos e tecnológicos de evolução contínua.

Explorando a capacidade de trabalho em equipa; os estudos e trabalhos práticos pretendem explorar os conceitos teóricos de base e, ainda, testar a capacidade para aplicar (a casos reais e/ou ilustrativos) as leis e normativas publicadas no âmbito da manutenção e, também, as técnicas de gestão da manutenção contempladas no programa da unidade curricular.

A apresentação e discussão de casos práticos pretendem incentivar o desenvolvimento de competências argumentativas, sustentadas por estudos comparativos e de viabilidade, face às diferentes realidades organizacionais alvo de estudo. As visitas de estudo deverão permitir o confronto de casos reais com a aplicação dos conceitos adquiridos, explorando a capacidade de identificação, interpretação, avaliação e análise crítica.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Docente responsável
