

Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

Ficha da Unidade Curricular: Economia do Trabalho

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; PL:30.0; OT:15.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964009

Área Científica: Economia

Docente Responsável

Sérgio Paulo Leal Nunes

Professor Adjunto

Docente(s)

Sérgio Paulo Leal Nunes

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

1. Compreender e descrever as particularidades do mercado de trabalho
2. Discutir as principais políticas do mercado de trabalho
3. Aplicar a análise económica ao tratamento de questões específicas do mercado de trabalho.

Conteúdos Programáticos

1. Introdução
2. Crescimento económico e produtividade do trabalho
3. A oferta de trabalho e a procura de trabalho
4. O equilíbrio no mercado de trabalho
5. O desemprego
6. A teoria do capital humano
7. Mercados de trabalho e políticas públicas

Metodologias de avaliação

A avaliação não deverá ser considerada como o objectivo principal da aprendizagem realizada. Deverá ser tomada, apenas (ainda que inevitável), como uma das suas consequências.

A avaliação tomará a forma de um “portfólio de avaliação” condicionado.

O aluno tem a possibilidade de construir, através de monografias, relatórios, ensaios, reflexões, integração em projectos de investigação aplicada, etc., até 50% da sua classificação final.

A ponderação de cada momento de avaliação é decidida pelo aluno, devidamente orientado pelo docente.

O objectivo é o de que o aluno tome uma parte activa e responsável na sua avaliação, dentro de um limite considerado científica e pedagogicamente razoável.

A avaliação terá, na época de frequência, como suporte as seguintes componentes:

- A classificação obtida na prova escrita (realizada no último dia de aulas do semestre): (50-100% da cotação global);
- A apresentação e discussão de trabalhos práticos, desenvolvidos individualmente (ou em grupo): (0%-50%) da cotação global).

Software utilizado em aula

Não aplicável.

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

- Nordhaus, W. e Samuelson, P. (2005). *Economia* . 1.^a, McGraw-Hill. Lisboa
- Borjas, G. (2005). *Labor Economics* . 1.^a, McGraw-Hill. Lisboa

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Ao objectivo a) correspondem os conteúdos programáticos 1, 2, 3 e 4. Ao objectivo b) correspondem os conteúdos programáticos 5, 6, 7. Ao objectivo c) correspondem todos conteúdos programáticos.

Metodologias de ensino

- Aulas teóricas
- Aulas práticas
- Reflexão e discussão perante temas relevantes da actualidade

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A metodologia de ensino adoptada é suficientemente diversa e complementar para permitir ao

aluno: a compreensão das principais dimensões teórico-conceituais dos conceitos e relações mais importantes; a sua operacionalização empírica, conferindo-lhe potencial para intervenção quer de natureza pública quer privada; e, finalmente, ser confrontado com testemunhos e trabalhos de especialistas associados à criação e ao desenvolvimento de soluções para problemas concretos da economia real que convidem à profunda reflexão e análise crítica das diversas questões abordadas.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

- A lógica de funcionamento da unidade curricular é pensada e desenvolvida para alunos em sistema presencial.
- Os alunos que não obtiverem aproveitamento na época por frequência poderão efectuar um exame escrito (valorizado em 100%) em época designada pelos órgãos competentes da instituição.
- Em época de frequência, a classificação mínima para todas as componentes é de sete valores.
- Os trabalhos realizados durante o período de avaliação contínua não serão considerados para exame final.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 1 - Erradicar a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares;
- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
- 9 - Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação;
- 12 - Garantir padrões de consumo e de produção sustentáveis;

Docente responsável
