

Escola Superior de Gestão de Tomar

Contabilidade

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 13772/2014 - 12/11/2014

Ficha da Unidade Curricular: Auditoria II

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; PL:30.0;

Ano | Semestre: 3 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 905632

Área Científica: Contabilidades

Docente Responsável

Daniel Ferreira de Oliveira Professor Adjunto

Docente(s)

Arlindo José Bernardo Dinis Professor Adjunto Daniel Ferreira de Oliveira Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

No final da unidade curricular os alunos devem possuir uma compreensão global das várias fases do trabalho de auditoria, incluindo o reporte dos resultados aos diversos stakeholders.

Os alunos devem, igualmente, conhecer as diferenças e os pontos de contacto entre a auditoria externa e a interna.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

De forma complementar aos pontos abordados em Auditoria I, pretende-se transmitir uma visão global e integrada das diversas fases de um trabalho de auditoria, incluindo o relato aos stakeholders e a verificação do cumprimento das obrigações fiscais.

Os alunos devem ficar a conhecer os principais referenciais normativos usados em auditoria financeira.

Pretende-se ainda que os alunos conheçam a relação entre o auditor externo e os órgãos de governo das sociedades, em particular, o departamento de auditoria interna.

Ano letivo: 2022/2023

Conteúdos Programáticos

- 1. Auditoria às demonstrações financeiras e outros documentos de prestação de contas Parte II
- 2. Aspetos de natureza contabilística a considerar na auditoria às demonstrações financeiras e outros documentos de prestação de contas Parte II
- 3. A prova de auditoria (conclusão da matéria lecionada em Auditoria I)
- 4. Conclusão da auditoria
- 5. O relato em auditoria
- 6. Auditoria interna

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. AUDITORIA ÀS DEMONSTRAÇÕES FINANCEIRAS E OUTROS DOCUMENTOS DE PRESTAÇÃO DE CONTAS

A abordagem a efetuar para cada uma das áreas envolve os pontos seguintes:

- a) Medidas de controlo interno
- b) Objetivos e procedimentos de auditoria
- c) Programa de auditoria e principais mapas de trabalho

Áreas a abordar:

- 1.1. Ativos intangíveis e Propriedades de investimento
- 1.2. Investimentos financeiros
- 1.3. Vendas, prestações de serviços e outros rendimentos e dívidas a receber
- 1.4. Provisões, passivos contingentes e ativos contingentes
- 1.5. Capital próprio
- 2. ASPECTOS DE NATUREZA CONTABILÍSTICA A CONSIDERAR NA AUDITORIA ÀS DEMONSTRAÇÕES FINANCEIRAS E OUTROS DOCUMENTOS DE PRESTAÇÃO DE CONTAS
- 2.1. Ativos intangíveis e Propriedades de investimento
- 2.2. Investimentos financeiros
- 2.3. Vendas, prestações de serviços e outros rendimentos e dívidas a receber
- 2.4. Provisões, passivos contingentes e ativos contingentes
- 2.5. Capital próprio
- 3. A PROVA EM AUDITORIA
- 3.1. A seleção das amostras para obtenção da prova
- 3.2. Testes de auditoria
- 3.3. A documentação da prova
- 3.4. A obtenção da prova em situações especiais
- 4. CONCLUSÃO DA AUDITORIA
- 4.1. Acontecimentos subsequentes
- 4.2. Confirmações externas
- 4.3. Declaração do órgão de gestão
- 4.4. Ajustamentos e reclassificações
- 4.5. Apreciação da forma como são apresentadas as demonstrações financeiras
- 4.6. Revisão do cumprimento das obrigações fiscais
- 4.7. Revisão global do trabalho
- 4.8. Normas nacionais e internacionais de auditoria aplicáveis

- 5. O RELATO EM AUDITORIA
- 5.1. Importância do relatório para a produção dos efeitos da auditoria
- 5.2. Princípios gerais a observar na elaboração do relatório
- 5.3. Certificação legal das contas: objetivos e modelo
- 5.4. Tipos de opinião em auditoria
- 5.5. Declaração de impossibilidade de certificação legal das contas
- 5.6. Outros relatórios e pareceres de auditoria
- 5.7. Normas nacionais e internacionais de auditoria aplicáveis
- 6. Auditoria interna
- 6.1. Objetivos, conceitos e técnicas de auditoria interna
- 6.2. Auditoria interna e auditoria externa (conceitos, objetivos, cooperação e complementaridade)
- 6.3. Abordagem operacional da auditoria interna
- 6.4. Auditoria interna e comunicação: aspetos gerais, oportunidades e compreensão pelos auditados
- 6.5. Administração de um departamento de auditoria interna: planificação e organização da atividade; pessoal, formação e atividades preparatórias, "On the job training"
- 6.6. Normas Internacionais para a Prática de Auditoria Interna.

Metodologias de avaliação

Avaliação contínua: trabalho prático (30%) e prova escrita individual (70%). Os alunos não aprovados em avaliação contínua e os que pretenderem melhorar fazem os exames previstos no Regulamento Académico.

Software utilizado em aula

Word e Excel

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Costa, C. (2023). Auditoria Financeira Teoria e Prática . 13ª, Rei dos Livros. Lisboa
- Baptista da Costa, C. e Correia Alves, G. (2011). Casos Práticos de Auditoria Financeira . 6ª Edição, Rei dos Livros. Lisboa
- Martins, I. e Morais, G. (2013). *Auditoria Interna Função e Processo* (Vol. 1).. 4ª, Áreas Editora. Lisboa
- IFAC, I. (2021). Handbook of International Quality Control, Auditing, Review, Other Assurance, and Related Services Pronouncements (Vol. 1, 2 e 3).. 1, IAASB. New York

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos são complementares da Auditoria I e, em conjunto, estão orientados para a transmissão/aquisição de conhecimentos básicos relacionados com os objetivos e

necessidades da auditoria, bem como com o reporte dos resultados aos diversos utilizadores. Em paralelo, desenvolve-se uma vertente prática relacionada com os procedimentos concretos, de natureza contabilística e procedimental, a observar na auditoria às demonstrações financeiras. Assim, os conteúdos programáticos são perfeitamente consistentes com os objetivos definidos.

Metodologias de ensino

Aulas teóricas expositivas, onde se descreve e exemplifica a aplicação dos princípios fundamentais.

Aulas práticas, onde se propõe a resolução de casos práticos.

Execução de um trabalho prático de simulação de uma auditoria financeira.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A metodologia de ensino procura equilibrar a componente teórica de transmissão dos conceitos básicos que permitam compreender a função de auditoria e os aspetos essenciais do desenvolvimento do trabalho, com a aplicação prática daquelas competências na execução de diversos casos concretos.

A aplicação dos procedimentos a observar nas áreas das demonstrações financeiras permite dotar os alunos com as capacidades necessárias ao futuro desenvolvimento da atividade em ambiente real.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não tem pré-requisitos formalmente definidos, mas é importante que os estudantes possuam um bom domínio das matérias de Auditoria I e de contabilidade

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 8 Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
- 10 Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;

ente responsável			
	-		