

* Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Ano letivo: 2022/2023

Mestrado em Arqueologia Pré-Histórica e Arte Rupestre

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho nº 17071/2009 - 23/07/2009

Ficha da Unidade Curricular: Geologia das Formações Quaternárias Continentais

ECTS: 3; Horas - Totais: 81.0, Contacto e Tipologia, TP:27.0;

Ano | Semestre: 1 | A

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 64984

Área Científica: Ciências da Terra

Docente Responsável

Pierluigi Rosina

Professor Adjunto

Docente(s)

Pierluigi Rosina

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

A)Conhecimento básico dos processos geológicos - e sua crono-estratigrafia - relativos aos depósitos continentais que contêm vestígios archeológicos. B)Descrição das unidades estratigráficas no campo e métodos de estudo em laboratório.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Conhecimento básico dos processos geológicos - e sua crono-estratigrafia - relativos aos depósitos continentais que contêm vestígios archeológicos. Descrição das unidades estratigráficas no campo e métodos de estudo em laboratório.

Conteúdos Programáticos

1)Métodos de estudo dos eventos quaternários, elementos de geocronologia, paleoclimatologia isotópica e estratigrafia palinológica. 2)A crono-estratigrafia do Quaternário continental e marinho. As glaciações: as causas e os efeitos na Europa. 3) Geomorfologia e deposição das formações

continentais.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

Métodos de estudo dos eventos quaternários, elementos de geocronologia, paleoclimatologia isotópica e estratigrafia palinológica. A crono-estratigrafia do Quaternário continental e marinho. As glaciações: as causas e os efeitos na Europa. Geomorfologia e deposição das formações continentais.

Metodologias de avaliação

Avaliação contínua com apresentação de trabalho integrado com outros módulos (Artigo de caracterização de uma área de referência, nas dimensões do comportamento humano).
Exame.

Software utilizado em aula

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Butzer, K. (1982). *Archaeology as Human Ecology: Method and Theory for a Contextual Approach*. (Vol. 1).. Cambridge University press. Cambridge

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

O objetivo A - conteúdo 1.
O objetivo B - conteúdo 2 e 3

Metodologias de ensino

Aulas teórico-práticas onde se apresentam casos de estudo.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A aquisição das competências específicas no domínio desta unidade curricular é atingida através:

- 1) Apresentações teóricas
- 2) Da realização de um conjunto de exercícios que requerem o conhecimento adquirido.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

OSD4

Docente responsável
