

Contabilidade

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 13772/2014 - 12/11/2014

Ficha da Unidade Curricular: Finanças Empresariais

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:60.0;

Ano | Semestre: 2 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 905621

Área Científica: Financeiras

Docente Responsável

Renato Heitor Correia Domingues

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

1. No final do curso os alunos devem demonstrar à-vontade no campo da gestão financeira da empresa, e dominar um conjunto de modelos e técnicas que os habilitam a uma melhor compreensão ou mais eficaz desempenho das funções de gestão financeira.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

1.No final do curso os alunos devem demonstrar à-vontade no campo da gestão financeira da empresa, e dominar um conjunto de modelos e técnicas que os habilitam a uma melhor compreensão ou mais eficaz desempenho das funções de gestão financeira.

Conteúdos Programáticos

- 1.Política de financiamento
- 2.Política de dividendos
- 3.Gestão financeira de curto prazo
- 4.Breves noções de Comércio Internacional e interação com a gestão financeira

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Política de financiamento

- 1.1. O custo do capital
- 1.2. Instrumentos de financiamento
- 1.3. Estrutura de capital e valor da empresa
- 1.4. Estrutura de capital nas novas correntes de finança
2. Política de dividendos
3. Gestão financeira de curto prazo
 - 3.1. - Gestão de tesouraria
 - 3.2. - Gestão das necessidades de fundo de maneiio
 - 3.3. - Planeamento financeiro a curto prazo
 - 3.4. - Financiamento e aplicações no mercado financeiro
4. Breves noções de Comércio Internacional e interação com a Gestão Financeira
 - 4.1. O Comércio Internacional
 - 4.2. Os Incoterms
 - 4.3. Operações de cobertura de risco cambial e de taxa de juro.

Metodologias de avaliação

Dois momentos de avaliação com ponderação de 30% no primeiro e de 70% no segundo. O primeiro momento é um trabalho em grupo. O segundo momento é um teste com recurso a meios informáticos versando o segundo, terceiro e quarto ponto do programa. Para aprovação na avaliação contínua é necessário a nota mínima de 10 valores na escala 0-20, sendo necessário tirar 8 valores como mínimo em cada prova.

Software utilizado em aula

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

- Damodaran, A. (1997). *Corporate Finance - Theory and Practice*.. 1ª, John Wiley and sons. Nova Iorque
- Esperança, . e Matias , F. (2009). *Finanças Empresariais*.. 3ª, Texto. Lisboa
- Martins, A. e Cruz, I. e Augusto, M. e Silva, P. e Gonçalves, P. (2011). *Manual de Gestão Financeira Empresarial*.. 1ª, Coimbra Editora. Coimbra

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

O primeiro e segundo pontos abordam as restrições e políticas estruturantes da forma de financiamento dos investimentos, bem como os instrumentos de financiamento de médio e longo prazo

O terceiro ponto fornece os instrumentos e ferramentas ao dispor do gestor na gestão de tesouraria

O quarto ponto aborda a gestão financeira internacional presente nos instrumentos abordados nos pontos 1 e 3 do programa

Metodologias de ensino

Aulas teórico práticas com resolução de casos práticos.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A utilização de uma metodologia expositiva permitirá ao aluno obter conhecimentos básicos essenciais para a resolução dos casos práticos tendo em vista os objetivos delineados.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Análise Financeira.

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
- 9 - Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação;
- 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;
- 12 - Garantir padrões de consumo e de produção sustentáveis;
- 16 - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso á justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas a todos os níveis;

Docente responsável
