

Tecnologia Química

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º 15239/2016 - 18/12/2016

Ficha da Unidade Curricular: Simulação em Tecnologia

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; TP:15.0; PL:15.0;

Ano | Semestre: 3 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 814226

Área Científica: Tecnologia dos Processos Químicos

Docente Responsável

José Manuel Quelhas Antunes

Professor Adjunto

Docente(s)

José Manuel Quelhas Antunes

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Aquisição das competências necessárias ao desenvolvimento de modelos de processos químicos e sua simulação com recurso aos métodos numéricos adequados e a programação. No final os alunos deverão ser capazes de simular qualquer processo da área modelando esses processos e resolvendo os modelos.

Conteúdos Programáticos

- 1 - Modelação
- 2 - Métodos numéricos aplicados à tecnologia química.
- 3 - Simulação de processos químicos com recurso a programação.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Estratégias de modelação e classificação dos modelos. Abordagem sistemática na construção de modelos. Aplicação de modelação a tecnologia química.
2. Métodos numéricos aplicados à

tecnologia química - resolução de equações não lineares; diferenciação e integração numérica; resolução numérica de equações diferenciais ordinárias; resolução numérica de equações diferenciais às derivadas parciais. 3. Simulação de processos de tecnologia química com recurso a programação. Casos de estudo de tecnologia química.

Metodologias de avaliação

Em avaliação contínua, a classificação é obtida através de um conjunto de tarefas teórico/práticas e computacionais (30%) através de um trabalho de modelação e simulação (40%) e de um teste escrito (30%). São excluídos da avaliação final os alunos que não comparecerem a 2/3 do conjunto das aulas TP e PL, exceptuando os casos previstos no Regulamento Académico em vigor, e os alunos que não realizarem o trabalho de modelação e simulação.

Em avaliação final, a classificação é obtida através do trabalho de modelação e simulação (40%) e de um teste escrito e computacional(60%).

Software utilizado em aula

Mathworks Matlab

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

- Luyben, W. (1990). *Process Modeling, Simulation and Control for Chemical Engineers* New York: Mc Graw-Hill
- Hantos, K. e Cameron, I. (2001). *Process Modelling and Model Analysis, 4th vol. of Process Systems Engineering* San Diego: Academic Press
- Chapra, S. e Canale, R. (2015). *Numerical Methods for Engineers* New York: Mc Graw-Hill

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos incluem os principais conceitos e ferramentas necessários à simulação de processos da área da tecnologia química, o que representa as principais competências definidas nos objetivos da unidade curricular. No 1º capítulo são abordados os conhecimentos necessários à construção de modelos matemáticos para os processos de tecnologia química e ambiental. No capítulos 2 são explorados os métodos numéricos necessários à resolução das equações matemáticas resultantes da etapa de modelação, incluindo métodos de resolução de equações não lineares, equações diferenciais ordinárias e equações diferenciais às derivadas parciais. No último capítulo, integram-se os conhecimentos adquiridos nos restantes capítulo através da sua utilização para a simulação de processos de tecnologia química cumprindo de forma plena os objetivos da unidade curricular.

Metodologias de ensino

Durante as aulas T são explicitados os principais conceitos, demonstrando-se a aplicação destes sempre que possível. Nas aulas TP propõe-se a resolução de exercícios tipo e nas aulas PL simulam-se alguns casos de estudo com recurso a software.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As capacidades de os alunos simularem processos da área da tecnologia química requerem o domínio de conceitos relativos à modelação matemática bem como dos métodos numéricos apropriados. Estas capacidades são desenvolvidas através da apresentação das principais potencialidades das ferramentas bem como através da insistência da sua aplicação na resolução das equações que resultam da modelação de processos na área da tecnologia química. Os exercícios propostos para resolução pelos alunos, quer nas aulas teórico-práticas quer em trabalho autónomo, bem como os casos de estudo a simular foram concebidos de forma a incluir todos os capítulos do programa, e a estimular o desenvolvimento das competências definidas nos objetivos da unidade curricular, representando o principal vetor que relaciona esses objetivos com a metodologia de ensino. A última secção permite aos alunos integrar os conhecimentos e, através da aplicação em casos concretos, consolidar neles as competências definidas como objetivos.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

Docente responsável
