

**Mestrado em Arqueologia Pré-Histórica e Arte Rupestre**

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho nº 17071/2009 - 23/07/2009

**Ficha da Unidade Curricular: Tafonomia**

ECTS: 3; Horas - Totais: 81.0, Contacto e Tipologia, TP:7.0; TC:12.0; S:8.0;

Ano | Semestre: 1 | A

Tipo: Optativa; Interação: Presencial; Código: 6498122

Área Científica: História e Arqueologia

**Docente Responsável**

Silvério Manuel Domingues Figueiredo

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Silvério Manuel Domingues Figueiredo

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

Os alunos deverão ser capazes de compreender os processos de fossilização e de formação das jazidas paleontológicas e arqueológicas. Deverão compreender os processos tafonómicos e distinguir as diferenças das formações dos registos paleontológicos e arqueológicos e os processos a eles associados.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

Apresentar aos alunos os elementos básicos de Tafonomia e Paleoecologia, permitindo uma análise integrada dos registos fossilífero e estratigráfico como ferramenta para:

(i) interpretação dos processos responsáveis pela incorporação dos restos orgânicos no registo sedimentar;

ii verificação dos controlos tafonómicos e estratigráfico sobre a gênese das acumulações faunísticas em contexto paleontológico e arqueológico.

**Conteúdos Programáticos**

Definição princípios da Tafonomia; recolha e descrição de conjuntos de fósseis; Mortalidade, biostratonomia e fossildiagenese; Classificação das concentrações fossilíferas. A tafonomia em arqueologia

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

Aspetos gerais sobre o registo fóssil e arqueológico; Princípios e métodos de Tafonomia; Processos bioestratinómicos; Processos fossildiagenéticos; Tafofácies (fácies tafonómicas); Tendenciamentos tafonómicos; Resoluções temporal e espacial das acumulações fossilíferas; Icnofósseis, icnocenoses; controle estratigráfico sobre a ocorrência, distribuição, diversidade e preservação dos diferentes grupos fósseis; Paleobiologia da Conservação.

### **Metodologias de avaliação**

A avaliação é constituída por um trabalho/relatório final. Nota mínima para dispensa de exame e de aprovação é 10 valores.

### **Software utilizado em aula**

Power-Point

### **Estágio**

N A

### **Bibliografia recomendada**

- Babin, C. (1991). *Principes de Paléontologie* (Vol. 1).. Armand Colin Éditeur. Paris
- Carvalho, I. (2004). *Paleontologia* (Vol. 1).. Editora Interciência. Rio de Janeiro
- Melendez, B. (1982). *Paleontologia* (Vol. 1).. Paraninfo. Madrid
- Konservat-Lagerstätten: cause and classification. (1988, 0 de ---). *Paleobiology* pp. 331-344.

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Lecionação de conteúdos programáticos que permitam aos alunos ter uma visão global sobre a tafonomia.

### **Metodologias de ensino**

Aulas teóricas expositivas.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Aplicação de metodologias de ensino que permitam aos alunos atingir os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular, em particular utilizar as potencialidades os recursos informáticos (power-point) para demonstrar os conteúdos da Unidade Curricular.

**Língua de ensino**

Português

**Pré-requisitos**

N A

**Programas Opcionais recomendados**

N A

**Observações**

---

**Docente responsável**

---