

**Mestrado em Auditoria e Finanças**

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho n.º 10361/2016 - 17/08/2016

**Ficha da Unidade Curricular: Metodologias Estatísticas de Apoio à Decisão**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:30.0;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 39255

Área Científica: Matemática

**Docente Responsável**

Luis Miguel Lindinho da Cunha Mendes Grilo

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Luis Miguel Lindinho da Cunha Mendes Grilo

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

Desenvolver competências que permitam avaliar problemas reais das áreas da gestão e afins, utilizando técnicas estatísticas e de investigação operacional com recurso a softwares avançados. Adquirir capacidade para interpretar outputs que auxiliem na tomada de decisão sobre condições de incerteza.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

Pretende-se dotar os estudantes de conhecimentos complementares na área da Estatística e Optimização. Em concreto, regressão linear, análise de séries cronológicas e programação linear que lhes permitam abordar, em conjunto com as competências das restantes unidades curriculares, a investigação nas diferentes áreas científicas do curso.

**Conteúdos Programáticos**

Capítulo I - Estatística descritiva

Capítulo II - Algumas distribuições de probabilidade

Capítulo III - Regressão linear  
Capítulo IV - Sucessões cronológicas  
Capítulo V - Programação linear

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

Capítulo I - Estatística descritiva  
i) Medidas de localização e de dispersão  
ii) Medidas de ordem e de forma  
Capítulo II - Distribuições de probabilidade  
i) Distribuições discretas: binomial e Poisson  
ii) Distribuições contínuas: exponencial e normal  
Capítulo III - Regressão linear  
i) Correlação e independência  
ii) Regressão linear simples  
iii) Regressão linear múltipla  
iv) Teste t e F  
Capítulo IV – Sucessões cronológicas  
i) Componentes de uma série cronológica  
ii) Modelos auto-regressivos  
Capítulo V - Programação linear  
i) Formulação de Programas Lineares e inteiros  
ii) Método Simplex para programação Linear  
iii) Problemas de Transporte e de Afetação

### **Metodologias de avaliação**

A avaliação contínua consiste na realização de um trabalho prático (70%) e numa prova de avaliação (30%).

Se o estudante foi admitido a exame ou foi dispensado, mas pretende melhorar a sua classificação, pode fazer o exame da época normal – uma prova escrita (classificada de 0 a 20 valores) sobre toda a matéria lecionada.

Se o estudante reprovou no exame da época normal, pode propor-se ao exame da época de recurso – prova com as mesmas normas da época normal.

### **Software utilizado em aula**

Folha de cálculo Excel e package estatístico IBM SPSS

### **Estágio**

Não aplicável

### **Bibliografia recomendada**

- Hillier, F. e Lieberman, G. (2010). *Introduction to Operations Research* New York: McGraw-Hill
- Ramalhete, M. e Guerreiro, J. e Magalhães, A. (1994). *Programação Linear* Lisboa: McGraw-Hill
- Mann, P. (2011). *Introductory Statistics* New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Maroco, J. (2007). *Análise Estatística com utilização do SPSS* Lisboa: Edições Sílabo

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os objetivos de aprendizagem são concretizados do seguinte modo: nos capítulos I, II, III e IV são fornecidas algumas técnicas Estatísticas (univariadas e multivariadas) consideradas essenciais na Análise de Dados, enquanto no capítulo V são apresentados os fundamentos básicos de algumas das principais metodologias da Investigação Operacional. Os objetivos referidos são concretizados ao longo de todos os capítulos dos conteúdos programáticos com a ilustração de exemplos de aplicação.

### **Metodologias de ensino**

Nas sessões Teórico-Práticas são lecionados os conteúdos programáticos previstos, usando-se material de apoio, bem como são resolvidos exercícios de aplicação dos conceitos adquiridos, recorrendo quando possível a software específico.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Pretende-se uma forte interação entre os conceitos teóricos considerados essenciais e as suas aplicações na resolução de exercícios, sempre que possível fazendo uso de ferramentas (recurso a programas informáticos) que materializem um conjunto de soluções de análise. A transformação dos conceitos em instrumentos de trabalho será alcançada pelo incentivo ao trabalho pessoal.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

Não existem

### **Programas Opcionais recomendados**

Não existem

### **Observações**

---

**Docente responsável**

---