

Pós-Graduação em Arqueologia, Gestão e Educação Patrimonial

Pós-Graduação, 1º Ciclo

Plano: NI/11//ESTT/IPT/2021

Ficha da Unidade Curricular: Tecnomorfologia e Materiais

ECTS: 3; Horas - Totais: 81.0, Contacto e Tipologia, TP:13.0;

Ano | Semestre: 1 | A

Tipo: Optativa; Interação: b-learning; Código: 201456

Área Científica: Arqueologia

Docente Responsável

Alexandra Águeda de Figueiredo

Professor Adjunto

Docente(s)

Alexandra Águeda de Figueiredo

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

O aluno deverá adquirir competências na análise de tecnomorfologia de materiais arqueológicos e ser consciente da importante dimensão do testemunho implicitamente contido nos conjuntos artefactuais, sobretudo os líticos e cerâmicos.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

O aluno deverá adquirir competências na análise de tecnomorfologia de materiais arqueológicos e ser consciente da importante dimensão do testemunho implicitamente contido nos conjuntos artefactuais, sobretudo os líticos e cerâmicos.

Neste sentido o aluno deverá reconhecer e saber aplicar os métodos teórico e práticos usados para analisar fragmentos de objetos provenientes de intervenções arqueológicas.

Conteúdos Programáticos

1. Conceitos e noções sobre as formas da cultura material e das tecnologias associadas à sua

produção.

2. Tecnomorfologia Lítica

3. Tecnomorfologia Cerâmica

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Conceitos e noções sobre as formas da cultura material e das tecnologias associadas à sua produção:

1.1 A matéria-prima;

1.2 A tecnologia;

1.3 O artefacto;

1.4 As culturas;

1.5 O tecnocomplexo;

1.6 As tipologias e outras análises de padrões;

2. Tecnomorfologia Lítica:

2.1 A matéria - prima: principais rochas utilizadas;

2.2 A economia das matérias - primas; jazidas, transporte, troca e utilização;

2.3 Noções de talhe;

2.4 As técnicas de fabrico: desgaste primário, lascagem, polimento;

2.5 Tipologia lítica, classificações tradicionais e a necessidade de determinação objetiva de atributos;

2.6 As indústrias líticas, o conceito de cadeia operatória e caracterização das indústrias líticas

3. Tecnomorfologia Cerâmica:

3.1 Classificação taxonómica dos materiais cerâmicos;

3.2 Atributos morfológicos e técnicos, tecnologia da cerâmica, fabrico, cozedura, tratamento da superfície;

3.3 Técnicas decorativas.

3.4 Relação cerâmica e espaço: Índice cronológico;

3.5 A cerâmica e a organização social.

3.6 A cerâmica e a economia. Produção de cerâmica e distribuição - o comércio;

3.7 Os processos utilizados no estudo das cerâmicas: ficha de campo, marcação, registo, descrição, classificação e tipologia, ficha de registo, armazenagem, conservação e restauro.

Metodologias de avaliação

A avaliação será realizada por dois momentos: Frequência e Exame.

A frequência será avaliada por um trabalho teórico-prático 80%. mais a participação nas discussões e atividades de aula. Avaliação dada de 0 a 20 valores. O aluno deverá ter média de 10 valores para ser considerado como aprovado.

O exame será avaliado por um trabalho teórico-prático aplicado a um estudo lítico ou cerâmico.

Software utilizado em aula

Powerpoint, BigBlueButton, E-learning

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

- Almeida, F. (1995). *O Método de Remontagens Líticas: enquadramento teórico e aplicações...* 1ª, EAM. Lisboa
- Bordes, F. (1968). *The Old Stone Age. .* (Vol. 1).. 1, World University Library.. New York.
- Gourhan, L. (1983). *Os Caçadores da Pré-História...* 1, Ed.70. Lisboa
- Tixier, J. e Inizan, M. e Roche, H. (1980). *Prehistoire de la pierre taillée..* 1ª, Cercle de Recherches et études préhistoriques p.120. Paris

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Pretende-se demonstrar como se desenvolve um estudo tecnomorfológico lítico e cerâmico, com base nos conceitos e pressupostos tecnológicos e tipológicos. Com base nestes conteúdos o aluno será capaz de realizar um trabalho de análise a conjunto artefatuais, nomeadamente os cerâmicos e os líticos, onde se centra a maior parte dos conteúdos programáticos.

Metodologias de ensino

Aulas de ensino à distância, usando a plataforma B-elearning, com discussão dos conteúdos em aulas virtuais.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As aulas serão lecionadas via plataforma demonstrando as diferentes técnicas e características morfológicas e físicas registadas nos diferentes instrumentos. As metodologias de exemplificação e exposição explicativa permitirá que os alunos compreendam as diferenças e os critérios aplicados nas análises referidas.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
 - 9 - Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação;
 - 17 - Reforçar os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável;
-

Docente responsável
