

Mestrado em Arqueologia Pré-Histórica e Arte Rupestre

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho nº 17071/2009 - 23/07/2009

Ficha da Unidade Curricular: Pré-História Europeia

ECTS: 3; Horas - Totais: 81.0, Contacto e Tipologia, TP:7.0; TC:12.0; S:8.0;

Ano | Semestre: 1 | A

Tipo: Obrigatória; Interação: b-learning; Código: 64981

Área Científica: História e Arqueologia

Docente Responsável

Luiz Miguel Oosterbeek

Professor Coordenador

Docente(s)

Luiz Miguel Oosterbeek

Professor Coordenador

Objetivos de Aprendizagem

Fornecer conhecimentos aprofundados sobre a evolução humana e as suas culturas, no quadro da evolução climática e ambiental.

Definir e interpretar os comportamentos e as estratégias de subsistência ao longo do complexo processo evolutivo.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

I. Fornecer conhecimentos aprofundados sobre a evolução humana e as suas culturas, no quadro da evolução climática e ambiental na Europa: caracterização do Quaternário e dos percursos evolutivos nos planos ambiental e cultural.

II. Definir e interpretar os comportamentos e as estratégias de subsistência ao longo do complexo processo evolutivo: Paleolítico, Meoslítico e Neolítico.

Conteúdos Programáticos

O programa comporta 3 unidades de introdução às problemáticas e potenciais áreas de investigação que o aluno deverá conhecer:

- Quaternário e colonização humana da Europa
- Sociedades de Caçadores-Recolectores
- Os primeiros agricultores

Conteúdos Programáticos (detalhado)

- 1.Quaternário e colonização humana da Europa
- 2.Controvérsias sobre a linhagem evolutiva
- 3.Origens do Homem na Europa
- 4.Sociedades de Caçadores-Recolectores
- 5.Os primeiros produtores
- 6.Modelos

Metodologias de avaliação

Trabalho interdisciplinar, articulado com o módulo de Geologia do Quaternário.
Exame.

Software utilizado em aula

Programas de apresentação de conteúdos (e.g. PPT) e de discussão online.

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

- Bicho, N. (2011). *Manual de Arqueologia Pré-Histórica* Lisboa: Edições 70
- Scarre, C. (0). *The Human past* Acedido em 15 de outubro de 2019 em <https://www.norton.com/college/archaeology/humanpast/>
- Childe, G. (0). *The dawn of European Civilization* Acedido em 17 de outubro de 2019 em https://www.academia.edu/28387001/Gordon_Childe_1925_The_Dawn_of_European_Civilization
- Champion, T. e Gamble, C. e Al., E. (0). *Prehistoric Europe* Acedido em 17 de outubro de 2019 em <https://www.perlego.com/book/1579490/ancient-europe-pdf>

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

- O objetivo I é correspondido pelos conteúdos 1, 2 e 3.
- O objetivo II é correspondido pelos conteúdos 4 e 5.

Metodologias de ensino

Exposição em aula, discussão de textos, análise comparada de contextos e articulação com projetos de pesquisa em curso.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A combinação de exposições teóricas com debates sobre textos e confronto com projetos aplicados, permite aos estudantes o domínio crítico dos conteúdos.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

Docente responsável
