

Pós-Graduação em Arqueologia, Gestão e Educação Patrimonial

Pós-Graduação, 1º Ciclo

Plano: ENT/1372/ESTT/IPT/2018

Ficha da Unidade Curricular: Zooarqueologia

ECTS: 2; Horas - Totais: 54.0, Contacto e Tipologia, TP:15.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Optativa; Interação: b-learning; Código: 201433

Área Científica: Arqueologia

Docente Responsável

Silvério Manuel Domingues Figueiredo

Professor Adjunto

Docente(s)

Silvério Manuel Domingues Figueiredo

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Dotar os alunos dos conhecimentos básicos das metodologias e conceitos da arqueozologia.
Destacar a importância dos estudos de arqueozologia, na investigação arqueológica.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Ao dotar os alunos dos conhecimentos básicos da arqueozologia, eles poderão perceber qual a importância desta disciplina na reconstituição das comunidades humanas do passado. Dar aos alunos uma perspetiva global das metodologias de investigação (quer no campo, quer no laboratório) da arqueozologia.

Conteúdos Programáticos

O que é a Arqueozologia;
O trabalho de Laboratório em Arqueozologia;
A Arqueozologia no Campo;
A Osteologia

Conteúdos Programáticos (detalhado)

O que é a Arqueozoologia
O trabalho de Laboratório em Arqueozoologia:
Caracterização Morfo-osteométrica de Espécies Semelhantes
Observações de Carácter Tafonómico
Interpretação Paleoecológica
Inferências Socio-culturais
A Arqueozoologia no Campo:
Factores Condicionantes do Estudo Arqueofaunístico
Aspectos Limitantes 197 ? Informações Necessárias 199
A Osteologia
O que é a osteologia
A osteometria
Uma Osteoteca:
Método de Preparação
Organização da coleção

Metodologias de avaliação

A avaliação será constituída por um trabalho final da UD.

Software utilizado em aula

E-learning, java, Bigbluebutton

Estágio

Não se aplica

Bibliografia recomendada

- Driesch, A. (1976). *A Guide to the measurement of Animal Bones From Archaeological Sites* (Vol. 1).Harvard: Harvard University
- O'Connor, T. (2004). *The Archaeology of Animal Bones* (Vol. 1). (pp. 1-206).Londres: Sutton Publishing
- Parker, S. (1997). *Ossos e Estruturas Ósseas* (Vol. 1).Lisboa: Verbo
- Cohen, A. e Serjeantson, D. (1996). *A Manual for the identification of Birds from Archaeological Sites* (Vol. 1).California: Academic Press

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Lecionação de conteúdos programáticos que permitam aos alunos ter uma visão global sobre a arqueozoologia e as suas metodologias de investigação.

Metodologias de ensino

Ensino à distância

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Aplicação de metodologias de ensino que permitam aos alunos atingir os objetivos de aprendizagem da UD, em particular utilizar as potencialidades das tecnologias de informação e de comunicação que permitam ao aluno aceder aos conteúdos letivos da UD, sem sair de casa.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não se aplica

Programas Opcionais recomendados

Consulta da página de e-learning do curso, onde os alunos terão acesso, para além do programa da UD, a links, papers e outros recursos.

Observações

Docente responsável
