

TeSP - Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação

Técnico Superior Profissional

Plano: Despacho n.º 12805/2021 - 29/12/2021

Ficha da Unidade Curricular: Estágio

ECTS: 30; Horas - Totais: 810.0, Contacto e Tipologia, E:640.0; OT:20.0;

Ano | Semestre: 2 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 602423

Área de educação e formação: Ciências informáticas

Docente Responsável

Luís Miguel Lopes de Oliveira

Professor Adjunto

Docente(s)

Luís Miguel Lopes de Oliveira

Professor Adjunto

Paulo Alexandre Gomes dos Santos

Professor Adjunto

Luis Agnelo de Almeida

Professor Adjunto

José Casimiro Nunes Pereira

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

- Aplicar em contexto real as competências técnicas no curso;
- Proporcionar aprendizagens específicas decorrentes da prática de trabalho, através da adequada inserção no ambiente empresarial.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

- 1.- Aplicar em contexto real as competências técnicas no curso;
- 2.- Proporcionar aprendizagens específicas decorrentes da prática de trabalho, através da adequada inserção no ambiente empresarial.

Conteúdos Programáticos

O programa de trabalho estabelece tarefas, no domínio das Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação, a desenvolver pelo formando, em contexto real de trabalho, na empresa de acolhimento (mediante a celebração de um protocolo de realização da formação em contexto de trabalho entre o Instituto Politécnico de Tomar e a empresa).

Conteúdos Programáticos (detalhado)

O programa de trabalho estabelece tarefas, no domínio das Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação, a desenvolver pelo formando, em contexto real de trabalho, na empresa de acolhimento (mediante a celebração de um protocolo de realização da formação em contexto de trabalho entre o Instituto Politécnico de Tomar e a empresa).

Metodologias de avaliação

Avaliação contínua: de carácter formativo, feita pelo Orientador de acordo com as áreas técnico-científicas.

Avaliação final com júri:

50% para a Avaliação do relatório;

30% para a Ficha de Avaliação da Empresa;

20% para a Apresentação oral.

Software utilizado em aula

A definir pela empresa ou instituição de acolhimento do estágio.

Estágio

Formação em contexto de trabalho

Bibliografia recomendada

- , . *Dependente do programa de trabalho definido entre o IPT e a empresa de acolhimento..* (Vol.). (pp. -). , .

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Aplicação e exploração de conceitos e métodos inerentes à actividades no domínio das TIC, em contexto real de trabalho (objectivos 1 e 2).

Metodologias de ensino

A orientação pressupõe horas de contacto orientadas para abordagem conteúdos específicos de

cada estágio e tipologia/processo necessários para cada local de acolhimento. 640h de formação prática em contexto real de trabalho na empresa de acolhimento.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Realização de estratégias ativas de aprendizagem baseada em projetos e actividades de TIC. Promoção da actividade cooperativa, retificativa, crítica e auto-reflexiva. Formação em contexto real de trabalho.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Aprovação a unidades curriculares que perfaçam um total mínimo de 70 créditos.

Programas Opcionais recomendados

Não Aplicável

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 9 - Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação;
- 11 - Tornar as cidades e comunidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis;

Docente responsável
