

**Comunicação Social**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: R/A-Ef 641/2011/AL02

**Ficha da Unidade Curricular: [J] Francês Aplicado ao Jornalismo**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; PL:15.0; OT:4.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Optativa; Interação: Presencial; Código: 9054632

Área Científica: Jornalismo

**Docente Responsável**

Manuela Sofia da Conceição Silva

Professor Adjunto Convidado

**Docente(s)**

Manuela Sofia da Conceição Silva

Professor Adjunto Convidado

**Objetivos de Aprendizagem**

- A. Compreender informações e vocabulário do domínio dos media;
- B. Ler e compreender enunciados orais e escritos atinentes à temática dos media;
- C. Compreender informações factuais gerais e detalhadas sobre temas da atualidade, relativos à comunicação social;
- D. Expressar ideias e opiniões.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

- A. Compreender informações e vocabulário do domínio dos media:
  - compreender a mensagem contida na imprensa, rádio e televisão;
  - falar criticamente acerca das informações transmitidas nos media.
- B. Ler e compreender enunciados orais e escritos atinentes à temática dos media:
  - compreender a mensagem contida na rádio e na televisão.
- C. Compreender informações factuais gerais e detalhadas sobre temas da atualidade, relativos à comunicação social:
  - compreender a mensagem contida nas informações transmitidas;

- discutir e debater as informações transmitidas nos meios de comunicação social.
- D. Expor de forma simples temáticas relacionadas com a comunicação social.
- E. Selecionar, tomar notas e proceder ao tratamento de informação e textos.
- F. Escrever textos de variadas temáticas relacionadas com a comunicação social.

ODS

- 5- Igualdade de género.
- 10- Reduzir desigualdades.

### **Conteúdos Programáticos**

- 1- A comunicação Social;
- 2- O discurso dos Média:
  - 2.1- A imprensa escrita;
  - 2.2- A Rádio;
  - 2.3. A televisão;
  - 2.4. Multimédia e internet.

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

- 1- A comunicação social:
  - Conceito;
  - Introdução;
  - Situação dos media em França;
  - Meios de comunicação: imprensa; rádio; televisão, Multimédia/internet;
- 2- O discurso dos media:
  - 2.1-A imprensa escrita:
    - Os textos de imprensa;
    - Tipos de textos jornalísticos;
    - Estrutura;
    - Produção textual;
    - As ilustrações;
    - A fotografia de imprensa;
    - O desenho/cartoon e a BD satírica;
    - A caricatura.
  - 2.2- Rádio:
    - Tipologia;
    - Tipos de discurso/Tipos de público;
    - As notícias.
  - 2.3- Televisão:
    - Tipologia;
    - Tipos de discurso/Tipos de público;
    - Programas;
    - O Jornal da Noite.
  - 2.4- Multimédia e Internet:

Análise gráfica;  
Informar-se no digital/na tela.

### **Metodologias de avaliação**

Avaliação contínua:  
Frequência: 70%  
Trabalho de Pesquisa com apresentação oral: 20%;  
Trabalhos em aula: 10%

A obtenção de classificação inferior a 8 (oito) valores num dos elementos de avaliação contínua determina a admissão imediata a exame final.

Avaliação Periódica(estudantes trabalhadores-estudante ou abrangidos por outros estatutos legais):

Frequência: 80%(nota mínima de admissão à prova oral: 8 valores);  
Trabalho de Pesquisa com apresentação oral: 20%

Avaliação Final:

Exame: 80%; (nota mínima de admissão à prova oral: 8 valores)

Prova oral: 20%

Exame de Recurso: 100%

Os alunos obtêm aprovação à unidade curricular quando a classificação é igual ou superior a 10 (dez) valores, nos itens referidos como elementos da avaliação contínua ou final.

### **Software utilizado em aula**

NA

### **Estágio**

NA

### **Bibliografia recomendada**

- AAVV, A. (2015). *Bescherelle* (Vol. 1,2 et 3).. HATIER. Paris
- A, A. (2016). *Apprends et révise la grammaire. Gramática prática do Francês* (Vol. 1).. Porto Editora. Porto
- Balle, F. (2004). *Les Médias* (Vol. 1).. Puf Que sais-je?. Paris

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

A. 1; 2.1;2.2;2.3;2.4.

B. 1; 2.1;2.2;2.3;2.4.

C. 1; 2.1;2.2;2.3;2.4.

D. 1; 2.1;2.2;2.3;2.4.

E. 1; 2.1;2.2;2.3;2.4.

F. 1; 2.1;2.2;2.3;2.4.

### **Metodologias de ensino**

a)Aulas teóricas e teórico-práticas;

b)Trabalho a pares;

c)Compreensão oral global e detalhada;

d)Apresentações orais;

e)Produções orais e escritas;

f)Pesquisa;

g)Fichas de aula;

i)Trabalho de investigação (apresentação oral e escrita).

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

A. a); b); d); f); h).

B. a); b); d); f); h).

C. a); b); d); f); h).

D. a); b); c); d); f); h); i).

E. a); b); c); d); e); f); h); i).

F. a); b); c); d); f); g); h); i).

### **Língua de ensino**

Francês

### **Pré-requisitos**

Nível A2 de Francês do QCERL.

### **Programas Opcionais recomendados**

NA

### **Observações**

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;

10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;

---

**Docente responsável**

---