

TeSP - Segurança e Proteção Civil

Técnico Superior Profissional

Plano: Aviso nº 13406/2016 - 31/10/2016

**Ficha da Unidade Curricular: Tecnologias da Informação e Comunicação,
Redes Sociais e Negócio Inteligente**

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, T:15.0; TP:30.0;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 62233

Área de educação e formação: Informática na óptica do utilizador

Docente Responsável

Ricardo Manuel Nunes Lourenço

Assistente Convidado

Docente(s)

Ricardo Manuel Nunes Lourenço

Assistente Convidado

Objetivos de Aprendizagem

Dominar ferramentas avançadas de (1)processamento de texto, (2)folhas de cálculo e (3)edição de apresentações para elaborar bem um relatório, analisar dados e apresentá-los em público.(4)Conhecer as facilidades de redes sociais, web 2.0, aprendizagem à distância e mobilidade. (5)Negócio Inteligente.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Dominar ferramentas avançadas de (1)processamento de texto, (2)folhas de cálculo e (3)edição de apresentações para elaborar bem um relatório, analisar dados e apresentá-los em público.(4)Conhecer as facilidades de redes sociais, web 2.0, aprendizagem à distância e mobilidade. (5)Negócio Inteligente.

Conteúdos Programáticos

1. Processamento de Texto: Microsoft Word

2. Folha de Cálculo: Microsoft Excel
3. Apresentações: Microsoft Powerpoint
4. Redes Sociais, Web 2.0, Mobilidade, eLearning
5. Negócio Inteligente

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Processamento de Texto: Microsoft Word: Edição, formatação e estruturação de documentos, Índices; bibliografia; verificação ortográfica e sintáctica, sinónimos e traduções. Revisão e edição colaborativa; Criação de Modelos e Formulários.
2. Folha de Cálculo: Microsoft Excel: Funções; Análise gráfica de dados; Análise de dados através de ferramentas de apoio à decisão.
3. Apresentações: Microsoft Powerpoint: Modelos de apresentação; Inserção de objetos Gráficos; Organogramas; Vídeos; Animações e transições entre diapositivos; Temporizador; Modelos globais; Notas do orador; Vista do apresentador; Configuração de apresentações; Ensaiai intervalos; Gravar apresentações.
4. Redes Sociais, Web 2.0, Mobilidade, eLearning: Análise síntese sobre as redes sociais existentes e ferramentas web 2.0. Aplicações para a mobilidade a qualquer hora em qualquer lugar. Aprender à distância e ao longo da vida.
5. Negócio Inteligente: Tendências no Comércio, Empresas 2020 e novas formas de negócio.

Metodologias de avaliação

Avaliação Contínua: Trabalhos práticos e testes de resposta rápida (40%); Trabalho prático final em grupo com entrega de relatório e apresentação (60%).

Avaliação por Exame: Trabalho prático individual ou em grupo com entrega de relatório e apresentação (60%); Trabalhos práticos e testes de resposta rápida da avaliação contínua (40%)

Software utilizado em aula

Microsoft Office;
Plataforma de e-Learning (Moodle)

Estágio

n.a.

Bibliografia recomendada

- Mendes, J. e Marques, C. e Silva, V. e Campos, R. (2010). *Microsoft Excel 2007: Exercícios*

com Funções Tomar: IPT

- Mendes, J. (0). *Empresas 2020* Acedido em 20 de outubro de 2016 em

<http://www.e-learning.ipt.pt/>

- Mendes, J. e Marques, C. e Silva, V. e Campos, R. (0). *Como fazer uma apresentação* Acedido em 20 de outubro de 2016 em <http://www.e-learning.ipt.pt/>

- Campos, R. (0). *Apresentação do Microsoft Excel 2013*. UDTIC. IPT Acedido em 20 de outubro de 2016 em <http://www.e-learning.ipt.pt/>

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos estão em coerência com os objetivos da unidade curricular, atendendo aos pontos:

1 dos conteúdos vs 1 dos objetivos

2 dos conteúdos vs 2 dos objetivos

3 dos conteúdos vs 3 dos objetivos

4 dos conteúdos vs 4 dos objetivos

5 dos conteúdos vs 5 dos objetivos

Metodologias de ensino

Aulas teóricas expositivas e aulas prático-laboratoriais onde se propõem a resolução de casos práticos.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Os objetivos de aprendizagem do curso são atingidos através da realização de um conjunto de exercícios práticos adaptados à realidade empresarial permitindo desta forma que os alunos solidifiquem as competências adquiridas.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

n.a.

Programas Opcionais recomendados

n.a.

Docente responsável
