

**Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

**Ficha da Unidade Curricular: Projeto Integrado de Recursos Humanos**

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; PL:30.0; OT:15.0;

Ano | Semestre: 3 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964036

Área Científica: Recursos Humanos

**Docente Responsável**

Sílvio Manuel da Rocha Brito

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

Contribuir para o desenvolvimento de capacidades dos discentes para a conceção, planeamento e avaliação de diferentes tipos de projetos e programas de intervenção organizacional.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

definição de um Projeto

2. Iniciação e definição dos objetivos

3. planeamento de um projeto

4. Desenvolvimento de um projeto

5. Entrega do Projeto / Elaboração d relatório de projeto e comunicação dentro e fora do projeto

Revisão do projeto e listas de verificação

ODS4. Educação de qualidade.

**Conteúdos Programáticos**

Definição e conceptualização do âmbito da intervenção organizacional.Ética de projeto. Definição de plano de estudo e operacionalização de do projeto. Preparação logística da documentação. Elaboração do planeamento do Projeto. Controlo dos riscos. Análise custo/benefício; Criação de plano de atividades; Estimativas de prazos e diagramas de precedência; Entrega do Relatório e

discussão.

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

Definição e conceptualização de um problema ou definição dos objetivos da implementação de um projeto de RH: Gestão do projeto; Organização da equipa; Cultura do projeto; Fases do projeto; Design e gestão do projeto; Controlo do projeto; Análise de risco e gestão. Orçamentação e custos; Documentação do projeto; Programação e planeamento do projeto; Elaboração de Relatório e preparação da sua comunicação.

### **Metodologias de avaliação**

A Avaliação da unidade curricular, em qualquer fase de avaliação é baseada no relatório de projeto, concretizada da seguinte forma.

Avaliação contínua:

Relatório projeto cumprindo as seguintes etapas:

relatório escrito (60%); ii) apresentação oral individual (30%); participação nas aulas (10%).

Ficam aprovados os alunos, que tenham em todas as etapas nota igual ou superior a 9,5 valores.

A nota final corresponderá à média ponderada das 3 etapas, sendo necessário a nota de 9,5 valores para obter aprovação na disciplina.

Avaliação por exame:

Projeto na área de Recursos Humanos com discussão oral (100%)

### **Software utilizado em aula**

Gant Project

MS Project

### **Estágio**

Não aplicável.

### **Bibliografia recomendada**

- Camargo, R. e Ribas, T. (2019). *Gestão ágil de projetos: as melhores soluções para as suas necessidades nec..* Saraiva Uni.. Brasil
- Charles, R. e Bossidy, L. e Burck, C. (2019). *Execução: A disciplina para atingir resultados..* Alta Bocks. Lisboa
- Fernando, . (2021). *Gestão de Tempo e Organização do Trabalho.* (Vol. 1).. 1, Pactor. Lisboa
- H. Hansson, D. e Fried, J. (2019). *Reinvente a sua empresa..* Sextante. Rio de Janeiro
- M. DE Madureira, O. (2015). *Metodologia de Projecto..* Edgard Blucher. S. Paulo
- Ries, E. (2019). *Startup Enxuta..* sextante. Rio de Janeiro
- Roldão, V. (2005). *Gestão de Projeto - Uma Perspectiva Integrada..* 2ª, Edições Monitor. Lisboa

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

O conteúdo do programa são parte da prática de desenho de um projeto integrado visando a implementação ou melhoria de algum processo relacionado com práticas de recursos humanos.

### **Metodologias de ensino**

1. Aulas teórico-práticas: Explicação, reflexão e aplicação dos conteúdos sobre a intervenção organizacional ou implementação de práticas de RH numa empresa ou organização. Orientação dos projetos em sala de aula.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Os instrumentos práticos facultados ao longo das sessões em conjunto com a prática laboratorial, com o auto-estudo e as sessões de acompanhamento tutorial permitem ao aluno desenvolver as competências de investigação e intervenção em GRH.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

Domínio da língua inglesa.

### **Programas Opcionais recomendados**

SPSS.

### **Observações**

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 3 - Garantir o acesso à saúde de qualidade e promover o bem-estar para todos, em todas as idades;
- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
- 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
- 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;
- 16 - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso á justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas a todos os níveis;

**Docente responsável**

---