

* Escola Superior de Gestão de Tomar

Ano letivo: 2024/2025

Mestrado em Gestão de Recursos Humanos

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho n.º 6419/2017, de 24-07-2017

Ficha da Unidade Curricular: Estágio

ECTS: 48; Horas - Totais: 1296.0, Contacto e Tipologia, OT:50.0;

Ano | Semestre: 2 | A

Tipo: Optativa; Interação: Presencial; Código: 929916

Área Científica: Recursos Humanos

Docente Responsável

Maria Graciete da Purificação Reis Henriques Honrado

Professor Coordenador

Objetivos de Aprendizagem

Esta UC tem por objetivo preparar e acompanhar os alunos no contacto direto com práticas profissionais e formas de intervenção ligadas às competências desenvolvidas ao longo do curso. Assim, pretende-se transmitir e consolidar conhecimentos e competências já adquiridas.

ODS 4 e 8

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Esta Unidade Curricular (UC) tem por objetivo preparar e acompanhar os alunos no contacto direto com práticas profissionais e formas de intervenção ligadas às competências desenvolvidas ao longo do curso. Assim, pretende-se transmitir e consolidar conhecimentos e competências já adquiridas.

Conteúdos Programáticos

Algumas das matérias constantes nesta Unidade Curricular são:

- Procura de local de estágio.
- Relacionamento com colegas e superiores hierárquicos no mundo do trabalho.
- Atividades a desenvolver no local de estágio.
- Enquadramento teórico e análise crítica das atividades realizadas.

Os conteúdos permitem atingir os ODS 4 e 8.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

Esta Unidade Curricular tem por objetivo preparar e acompanhar os alunos no contacto direto com práticas profissionais e formas de intervenção ligadas às competências desenvolvidas ao longo do curso. A natureza da UC não permite definir um programa com matérias concretas. Mais importante do que a transmissão de novos conhecimentos é procurar aplicar as competências já adquiridas de modo a alcançar o objetivo final de conclusão do estágio. A UC assenta no trabalho desenvolvido a nível individual e apresentado ao longo das sessões de orientação previstas nesta UC. Algumas das matérias constantes são:

- Procura de local de estágio.
- Relacionamento com colegas e superiores hierárquicos no mundo do trabalho.
- Atividades a desenvolver no local de estágio.
- Enquadramento teórico e análise crítica das atividades realizadas.

Metodologias de avaliação

Participação nas atividades do estágio enquanto estagiário de Gestão de Recursos Humanos. O aluno apresentará o trabalho desenvolvido na organização a colegas e docentes da UC. A dissertação deverá ser defendida em provas públicas.

Software utilizado em aula

Não aplicável.

Estágio

Área: Recursos Humanos.

Bibliografia recomendada

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

A unidade curricular visa a aquisição de conhecimentos e competências para a prática profissional no domínio da gestão de recursos humanos. O programa cobre os diferentes objetivos e competências específicas que se pretendem proporcionar na unidade curricular.

Metodologias de ensino

É adequado que a metodologia de ensino combine a participação nas atividades do estágio enquanto estagiário de GRH, bem como sessões de orientação tutorial que permitam a reflexão teórica e prática do processo individual de estágio de cada mestrando.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Tendo em consideração estes objetivos, considera-se adequado que a metodologia de ensino combine a participação nas atividades do estágio enquanto estagiário de Gestão de Recursos Humanos, bem como sessões de orientação tutorial que permitam a reflexão teórica e prática do processo de individual de estágio de cada estudante. Neste seguimento considera-se que a própria metodologia de avaliação contribui igualmente para o desenvolvimento e aprofundamento de competências individuais fundamentais para o ciclo de estudos.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;

Docente responsável
