

Pós-Graduação em Arqueologia Subaquática

Pós-Graduação, 1º Ciclo

Plano: NI/1370/ESTT/IPT/2018 - Ata CTC 22 - 10/09/2018

Ficha da Unidade Curricular: Conservação e Preservação de Espólio e Estruturas Submersas

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, T:15.0; TP:15.0;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: b-learning; Código: 346767

Área Científica: Conservação e Restauro

Docente Responsável

Alexandra Águeda de Figueiredo

Professor Adjunto

Docente(s)

Alexandra Águeda de Figueiredo

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

O aluno deverá aprender e compreender os conceitos da conservação, bem como dotar-se de conhecimento relativo à conservação e preservação do património arqueológico subaquático.

Conteúdos Programáticos

- 1 – Introdução à conservação de espólios submersos.
- 2 – Os materiais.
- 3 – Processos de degradação em meio húmido.
- 4 – Metodologias e técnicas de acondicionamento e transporte em meio húmido.
- 5 – Metodologias de conservação.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

- 1 – Introdução à conservação de espólios submersos.
O laboratório

Os equipamentos
A interdisciplinaridade
2 – Os materiais
Orgânicos
Inorgânicos
3 – Processos de degradação em meio húmido
Hidrodinâmica dos meios húmidos
Degradação dos materiais orgânicos
Degradação dos materiais inorgânicos
4 – Metodologias e técnicas de acondicionamento e transporte em meio húmido
5 – Metodologias de conservação
Conservação de materiais orgânicos
Conservação de materiais inorgânicos

Metodologias de avaliação

A avaliação é composta por dois momentos (frequência e exame). A avaliação de frequência é realizada através de um trabalho de interpretação em formato de artigo 80% e participação nas aulas 20% (exercícios e discussões).

A avaliação em exame é realizada através de teste E-learning 50%, mais um teste com pergunta de desenvolvimento 50%.

Software utilizado em aula

Elearning; BBB; Powerpoints, word, .pdf, etc.

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

- Hamilton, D. (2001). *Conservation of cultural materials from underwater sites..* . In: Archives and Museum Informatics 13, .. Netherlands
- Eaton, A. (2005). *“Ecology of Wood-Degrading Bacteria”*. In: *Preserving Cultural Heritage By Preventing Bacterial Decay of wood in Foundation Poles And Archaeological Sites.* . EVKH - CT Final Report. , Editor Dr. René Klaassen. .
- Hamilton, D. (1999). *Methods of conserving archaeological material from underwater sites.* (Vol. 1).. 1, Texas A&M University. . Texas:

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos a leccionar incidem essencialmente nas metodologias de conservação e preservação, bem como no conhecimento sobre o comportamento dos materiais e a sua reacção aos ambientes húmidos, permitindo ao aluno ter um conhecimento aprofundado sobre os

materiais arqueológicos e quais as preocupações que deve ter em relação aos objectos arqueológicos provenientes de meios húmidos.

Metodologias de ensino

Teórica- lecionada usando discurso dirigido, com momentos de discussão. A parte mais prática- é desenvolvida apresentando aos alunos problemáticas de forma interativa e experimental, visualizando ou desenvolvendo pequenos exercícios usados em ARQSUB.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As aulas são essencialmente expositivas e de discussão, com alguns exercícios práticos que permitem ao aluno compreender a conservação e a problemática que envolve a conservação e preservação do património subaquático.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

ODS:

4-Educação de qualidade - pelo ensino da ciência e combate à literacia do oceano.

10 - Redução de desigualdades - pela capacidade de deteção e compreensão de vestígios que existem noutros meios (meio aquático), normalmente invisível, sua postura de conservação e acesso, e valorização equitativa.

11- Cidades e comunidades sustentáveis - pelo registo a nível cultural histórico da nossa evolução e afetação das nossas ações no mundo atual, valorização e consciencialização de proteção de bens e estruturas, formando visões de exploração sustentável no âmbito turístico e de salvaguarda de bens.

13 - Ação clima - Pela compreensão da relação que o meio aquático possui na vivência humana, na produção de alimento sustentável, na preservação ambiental e cultural identitária.

14 - Proteção da vida Marinha - pela compreensão de relação desta com tudo o que existe no mundo submerso, incluindo os sítios arqueológicos.

17- Parcerias para a implementação de objetivos - Pela necessidade de relação com o mercado de trabalho, organismos ou instituições externas, criando redes de conexão e parcerias na

investigação ou desenvolvimento de projeto.

Docente responsável
