

Mestrado em Arqueologia Pré-Histórica e Arte Rupestre

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho nº 17071/2009 - 23/07/2009

Ficha da Unidade Curricular: Seminário de Geoarqueologia

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, T:8.0; TP:4.0; P:4.0;

S:24.0;

Ano | Semestre: 1 | A

Tipo: Optativa; Interação: Presencial; Código: 6498116

Área Científica: Ciências da Terra

Docente Responsável

Pierluigi Rosina

Professor Adjunto

Docente(s)

Objetivos de Aprendizagem

A) Aprofundamento das temáticas e das problemáticas geoarqueológicas em conformidade com as recentes escavações arqueológicas. B) Análises arqueométricas.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

A) Aprofundamento das temáticas e das problemáticas geoarqueológicas em conformidade com as recentes escavações arqueológicas: estudos sedimentares, palinológicos, geoquímicos.

B) Análises arqueométricas aplicadas a arte rupestre e cerâmica: datações, caracterização mineralógicas

Conteúdos Programáticos

I) INTERPRETAÇÃO DO CONTEXTO

(II) FORMAÇÃO DOS SÍTIOS

(III) MODIFICAÇÃO DOS SÍTIOS:

(IV) FACTORES DOS PROCESSOS PÓSDEPOSICIONAIS: H

(V) PROVENIÊNCIA DA MATÉRIA-PRIMA

(VI) ANÁLISES ARQUEOMÉTRICAS

Conteúdos Programáticos (detalhado)

(I) INTERPRETAÇÃO DO CONTEXTO: Posição de Artefactos - in situ, en place, removido; Estratigrafia primária, semiprimária ou secundária

(II) FORMAÇÃO DOS SÍTIOS: Distinção entre componentes físicos, biogénicas e culturais; Distinção dos materiais gostava de actividades antrópicas; Estudo dos processos arqueosedimentares

(III) MODIFICAÇÃO DOS SÍTIOS: Dispersão prédeposicional; Interferência pósdeposicional e modificação; Destruição dos sítios

(IV) FACTORES DOS PROCESSOS PÓSDEPOSICIONAIS: Homem, Animais, Plantas, Tectónica, Deflação, Movimentos de solo, Erosão do vertente, Erosão diferencial

(V) PROVENIENÇA DA MATÉRIA-PRIMA: material lítico e pigmentos

(VI) ANÁLISES ARQUEOMÉTRICAS : XRF, FTIR, Raman, SEM

Metodologias de avaliação

Trabalho específico ou exame

Software utilizado em aula

Estágio

Bibliografia recomendada

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos I-IV respondem ao objectivo A

Os conteúdos V-VI ao objectivo B

Metodologias de ensino

Aplicação em trabalhos práticos, individuais ou de grupo, dos conceitos já adquiridos

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

O trabalho prático permite de adquirir as competências pretendidas

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos**Programas Opcionais recomendados****Observações**

Serão fornecidos ao estudantes as referencias bibliográficas dos artigos mais recentes inerentes aos temas tratados.

ODS4

Docente responsável
