

**TeSP - Gestão Administrativa de Recursos Humanos**

Técnico Superior Profissional

Plano: Despacho n.º 9920/2021 - 12/10/2021

**Ficha da Unidade Curricular: Metodologia de Projecto em Recursos Humanos**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, T:28.0; TP:28.0;

Ano | Semestre: 2 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 601615

Área de educação e formação: Gestão e administração

**Docente Responsável**

Ana Luísa Junça da Silva

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Ana Luísa Junça da Silva

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

Contribuir para o desenvolvimento de capacidades dos discentes para a conceção, planeamento e avaliação de diferentes tipos de projetos e programas de investigação e intervenção organizacional.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

OP1. Definir problemas de investigação.

OP2. Compreender as normas éticas e deontológicas em investigação.

OP3. Definir planos de pesquisa e saber operacionalizar variáveis.

OP4. Conduzir autonomamente todas as fases de pesquisa.

OP5. Analisar dados quantitativos e qualitativos.

OP6. Saber como divulgar os resultados.

ODS4. Educação de qualidade.

**Conteúdos Programáticos**

CP1. Definição e conceptualização de um problema de investigação. CP2. Ética na investigação: tratamentos adequados em sujeitos humanos. CP3. Definição de plano de estudo e operacionalização de variáveis. CP4. Preparação logística da pesquisa. CP5. Análise de dados. CP6. Divulgação dos resultados

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

CP1. Definição e conceptualização de um problema de investigação: CP1.1. Identificação e definição de problema de pesquisa. CP1.2. Pesquisa teórica sobre principais constructos. CP1.3. Identificação e definição de hipóteses de trabalho. CP2. Ética na investigação: tratamentos adequados em sujeitos humanos. CP3. Definição de plano de estudo e operacionalização de variáveis: CP3.1. Selecção de planos de estudo e avaliação da qualidade da investigação. CP3.2. Questões de tradução, adaptação de instrumentos e concepção de novos materiais CP4. Preparação logística da pesquisa: CP4.1. Gestão de participantes. CP4.2. Organização logística. CP4.3. Acompanhamento e realização de recolha de dados. CP5. Análise de dados quantitativos e/ou qualitativos. CP6. Divulgação dos resultados da pesquisa: CP6.1. Apresentação de poster. CP6.2. Escrita de artigo científico. Todos os CPs permitem atingir o ODS 4.

### **Metodologias de avaliação**

A Avaliação da unidade curricular, em qualquer fase de avaliação é baseada no relatório de projeto, concretizada da seguinte forma.

Avaliação contínua:

Relatório projeto cumprindo as seguintes etapas:

1a Etapa: (10%);

2a Etapa: (20%);

3a Etapa: i) relatório escrito (40%); ii) apresentação oral individual (30%).

Ficam aprovados os alunos, que tenham em todas as etapas nota igual ou superior a 9,5 valores.

A nota final corresponderá à média ponderada das 3 etapas, sendo necessário a nota de 9,5 valores para obter aprovação na disciplina.

Avaliação por exame:

Projeto na área de Recursos Humanos com discussão oral (100%)

### **Software utilizado em aula**

SPSS.

### **Estágio**

### **Bibliografia recomendada**

- Fortin, M. (2000). *O processo de investigação: Da concepção à realização*. Lusociência. Lisboa
- Gomes, J. e Cesário, F. (2014). *Investigação em Gestão de Recursos Humanos*. Escolar

Editora. Lisboa  
- Mackay, I. (1994). *35 Questionários de Gestão de Recursos Humanos*. Monitor. Lisboa  
- Bos, J. (2020). *Research Ethics for Students in the Social Sciences*. Springer. Utrecht

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

O CP1 vai de encontro ao OP1.  
O CP2 permite atingir o OP2.  
O CP3 vai de encontro ao OP3.  
O CP4 permite adquirir o OP4.  
O CP5 permite ir de encontro ao OP5.  
O CP6 vai ao encontro do OP6.  
Todos os CPs permitem adquirir o ODS4.

### **Metodologias de ensino**

1. Aulas teórico-práticas: Explicação, reflexão e aplicação dos conteúdos sobre investigação; análise de dados, com metodologias expositivas e participativas. 2. Práticas laboratoriais: monitorização do processo de investigação. 3. Orientação tutorial.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Os instrumentos práticos facultados ao longo das sessões em conjunto com a prática laboratorial, com o auto-estudo e as sessões de acompanhamento tutorial permitem ao aluno desenvolver as competências de investigação e intervenção em GRH.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

Domínio da língua inglesa e conhecimentos de Excel e SPSS.

### **Programas Opcionais recomendados**

SPSS

### **Observações**

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;

---

**Docente responsável**

---