

# Secola Superior de Tecnologia de Tomar

# TeSP - Automação Industrial

Técnico Superior Profissional

Plano: Registo de alteração CTeSP: ACTeSP-ID-171 (09-11-2022)

## Ficha da Unidade Curricular: Arquitetura de Microcontroladores

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, TP:45.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 626313 Área de educação e formação: Electrónica e automação

#### **Docente Responsável**

Carlos Alberto Farinha Ferreira Professor Adjunto

#### Docente(s)

Carlos Alberto Farinha Ferreira Professor Adjunto Pedro Manuel Granchinho de Matos Professor Adjunto

#### Objetivos de Aprendizagem

Esta unidade tem por objetivo realizar uma introdução à programação de microcontroladores. Os alunos terão contacto com a plataforma Arduino, o que permitirá a aprendizagem das principais funcionalidades dos microcontroladores com recurso a ferramentas de desenvolvimento relativamente simplificadas.

#### Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Esta unidade tem por objetivo realizar uma introdução à programação de microcontroladores. Os alunos terão contacto com a plataforma Arduino, o que permitirá a aprendizagem das principais funcionalidades dos microcontroladores com recurso a ferramentas de desenvolvimento relativamente simplificadas.

Pretende-se que, após a Unidade Curricular, os alunos tenham a capacidade de realizar aplicações de microcontroladores, ao nível da sua programação e dos circuitos básicos de interface com o mundo real.

Ano letivo: 2022/2023

#### Conteúdos Programáticos

- 1) Introdução aos sistemas de microprocessadores/microcontroladores;
- 2) Representação de dados e aritmética de computadores;
- 3) Plataforma Arduino ATMega328P/Mega2560: arquitetura, funcionalidades e periféricos;
- 4) Programação do Arduino ATMega328P: linguagem de programação e instruções;
- 5) Recursos avançados: temporizadores, interrupções e comunicações;
- 6) Projeto de sistemas baseados em Arduino.

## Conteúdos Programáticos (detalhado)

- 1) Introdução aos sistemas de microprocessadores/microcontroladores:
- a) características dos microprocessadores;
- b) características dos microcontroladores;
- c) noções de sistemas embebidos.
- 2) Representação de dados e aritmética de computadores:
- a) Representação binária de inteiros positivos;
- b) Representação binária de inteiros negativos;
- c) Representação binária de números reais, vírgula

flutuante;

- d) Tipos de dados em C.
- 3) Plataforma Arduino ATMega328P/Mega2560:
- a) Arquitectura;
- b) Ambiente de desenvolvimento;
- c) Entradas/saídas digitais;
- d) Entradas analógicas;
- e) Saídas PWM.
- 4) Programação do Arduino ATMega328P/Mega2560:
- a) Linguagem de programação e ambiente de

desenvolvimento:

- b) Instruções gerais;
- c) Bibliotecas específicas.
- d) Introdução ao TinkerCAD ferramenta de programação gráfica para Arduino.
- 5) Recursos avançados:
- a) Temporizadores;
- b) Interrupções;
- c) Introdução às comunicações série, SPI e I2C e Bluetooth.
- 6) Projecto e concepção de pequenas aplicações de microcontroladores com plataforma Arduino ATMega328P/Mega2560.

# Metodologias de avaliação

O método de avaliação consiste na realização de prova escrita (50% da nota final) e na realização de trabalhos práticos laboratoriais (50% da nota final).

## Software utilizado em aula

- Software de desenvolvimento para Arduino (IDE);
- Simulador Proteus Design Suite;
- TinkerCAD software Tool.

## Estágio

Não aplicável.

## Bibliografia recomendada

- Margolis, M. (2011). *Arduino Cookbook* . 1<sup>a</sup>, O'Reilly. et al. (2014). *GreenT: guião de construção e programação* . -, -. Tomar
- Barros, M. (2020). Acetatos de Arquitetura de Microcontroladores . -, -. Tomar

## Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Nesta unidade serão ministradas aulas teórico-práticas nas quais se procederá primeiramente à exposição dos conteúdos programáticos. De seguida pede-se que estes conceitos sejam postos em prática pelo estudante, ao concretizar utilizações/aplicações, sob a forma de trabalhos práticos que repercutam a matéria em causa. Esta lógica permite ao estudante adquirir o conhecimento identificado no programa.

## Metodologias de ensino

Aulas teórico-práticas onde são expostos os conceitos e resolvidos casos práticos.

#### Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Nesta unidade serão ministradas aulas teórico-práticas nas quais se procederá primeiramente à exposição dos conteúdos programáticos. De seguida pede-se que estes conceitos sejam postos em prática pelo estudante, ao realizar aplicações concretas. Esta lógica permite ao estudante adquirir o conhecimento, e exercitá-lo e validá-lo, de modo a obter as aptidões necessárias para a criação de aplicações embebidas baseadas em microcontroladores.

# Língua de ensino

Português

# Pré-requisitos

Não aplicável.

## **Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável.

# Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 7 Garantir o acesso a fontes de energia fiáveis, sustentáveis e modernas para todos;
- 8 Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
- 9 Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação;
- 11 Tornar as cidades e comunidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis;
- 12 Garantir padrões de consumo e de produção sustentáveis;

Docente responsável		
	_	