

Mestrado em Arqueologia Pré-Histórica e Arte Rupestre

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho nº 17071/2009 - 23/07/2009

Ficha da Unidade Curricular: Paleoeecologia da Paisagem

ECTS: 3; Horas - Totais: 81.0, Contacto e Tipologia, TP:9.0; TC:9.0; S:9.0;

Ano | Semestre: 1 | A

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 64985

Área Científica: História e Arqueologia

Docente Responsável

Luis Filipe Neves Carreira dos Santos

Professor Adjunto

Docente(s)

Luis Filipe Neves Carreira dos Santos

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Conceitos de Ecologia, Paleoeecologia, interpretação de gráficos e métodos de análise.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

No fim do módulo o aluno deverá:

1-Conhecer os aspectos essenciais da transformação da paisagem;

2-Interpretar contextos da paisagem atual e a sua evolução.

Conteúdos Programáticos

Ecologia da paisagem;

Evolução das variações climáticas;

Identificação, interpretação e análise de informação paleoclimática;

Conteúdos Programáticos (detalhado)

- A)Noções de Ecologia
- B)Biogeografia e Eco-Fisiografia da Paisagem
- C)Biomassas do Mundo e Ecossistemas Tipo
- D)Ecossistemas de Portugal
- E)Métodos da Paleoclimatologia
- F)Evolução Paleoclimática e Paleoambiental do Globo
- G)Paleoecologia teórica e contextos privilegiados de estudo
- H)Introdução à Investigação em PP
- I)Evolução paisagística Europa e Portugal
- J)Arqueologia Ambiental
- K)Evolução

Metodologias de avaliação

Entrega de trabalho escrito e pergunta em teste escrito.

Software utilizado em aula

Quantum GIS

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

- Bush, M. (2003). *Ecology of a Changing Planet* (Vol. 1).. 1, Prentice Hall, Upper Saddle River. USA
- Brenchley, P. e Harper, D. (2004). *Palaeoecology: Ecosystems, Environments and Evolution* (Vol. 1).. 1, Chapman&Hall. USA
- Forseth, I. (2010). *Terrestrial Biomes* (Vol. 1).. 1, Nature Education Knowledge. 8
- Ecology and paleoecology begin to merge.357-8. .(1994, 0 de ---). *Trends in Ecology and Evolution* pp. 357-368.

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Conteúdos programáticos: A, B, C e D-Objetivo 1; Conteúdos programáticos: E, F,G,H,I,J e K-Objetivo 2;

Metodologias de ensino

Ensino teórico (A) e visita de campo (B)

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Metodologia de ensino: A-Objetivos 1 e 2; Metodologia de ensino: B-Objetivo 2.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

ODS-4

Docente responsável
