

Tecnologia Química

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º 15239/2016 - 19/12/2016

Ficha da Unidade Curricular: Análise Química

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; PL:30.0;

Ano | Semestre: 2 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 814223

Área Científica: Química

Docente Responsável

Maria Teresa da Luz Silveira

Professor Adjunto

Docente(s)

Maria Teresa da Luz Silveira

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

O aluno deve ser capaz de identificar os métodos instrumentais que envolvem absorção, dispersão e emissão de energia, bem como os utilizar em análise quantitativa.

O aluno deve, ainda, ser capaz de aplicar as técnicas espectroscopia de IV e RMN assim como as técnicas cromatográficas.

Conteúdos Programáticos

- 1-Espectrofotometria do Vis e UV
- 2-Dispersão de energia radiante (turbidimetria e nefelometria)
- 3-Fotometria de emissão de chama
- 4-Espectroscopia de absorção atómica
- 5-Espectrometria de IV
- 6-Espectroscopia de RMN
- 7-Cromatografia

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Espectrofotometria do visível e ultravioleta

1.1-Absorção da radiação

1.1.1-Aspectos gerais

1.1.2-Lei de Lambert e Beer

1.1.3-Desvios químicos da lei de Beer

1.2-Nomenclatura em espectrofotometria. Ordem de grandeza das concentrações e outras grandezas Apresentação gráfica dos dados

1.3-Origem dos erros em espectrofotometria

1.4-Espectrofotómetros

1.4.1-Tipos de espectrofotómetros.

1.4.2-Componentes dos espectrofotómetros e suas funções

1.5-Desvios instrumentais à Lei de Beer

1.6-Precisão em análise espectrofotométrica: 1.6.1-Colorimetria; Espectrofotometria

1.6.2-Aumento da precisão por espectrofotometria diferencial

1.7-Aplicações de Espectrofotometria do ultravioleta e visível

1.7.1-Análise qualitativa. Identificação de espectros eletrónicos

1.7.2-Análise quantitativa:

-Condições da solução; seleção do solvente apropriado e selecção do comprimento de onda ou comprimentos de onda apropriados

-Métodos de cálculo - curva de calibração e método absoluto

-Eliminação de interferências - Métodos da Adição de Padrão

-Determinação espectrofotométricas simultâneas

-Titulações fotométricas

2. Dispersão da energia radiante (turbidimetria e nefelometria)

2.1-Introdução

2.2-Dispersão de Rayleigh

3. Fotometria de chama

3.1-Princípios teóricos: Espectro de emissão; Mecanismo de dissociação; Intensidade das riscas espectrais atómicas

3.2-Sistemas instrumentais: componentes de um fotómetro de chama de emissão e suas funções

3.3-Diferentes tipos de fotometria de chama de emissão

3.3.1-Fotometria de chama direta

3.3.2-Fotometria de chama indireta por: diferença; substituição, efeitos secundários-aparecimento de bandas e depressão de radiações

3.4-Tipos de interferência:Espectral; Emissão de fundo; Auto-absorção; Ionização; Química; Matriz

3.5-A fotometria de chama em Química Analítica: precisão, exatidão, limite de deteção e sensibilidade em fotometria de chama de emissão

3.6-Métodos de cálculo: Curva de Calibração; Adição de Padrão; Método do Padrão Interno-características de um elemento a usar como padrão interno

4. Espectroscopia de absorção atómica

4.1-Fundamentos teóricos: mecanismo de absorção atomização; população atómica; lei de Lambert-Beer

4.2-Equipamentos: fontes para absorção atómica; tipos de chama; sistemas de atomização e

queimadores

4.3-Exatidão, precisão, sensibilidade e limite de deteção em absorção atómica

4.4-Interferências

4.5-Análise quantitativa: Métodos de cálculo-curva de calibração; adição de padrão e do padrão interno

4.6-Análise qualitativa

5. Espectrometria de IV

5.1-Fundamentos teóricos

5.2-Equipamentos

5.3-Espectros de IV: nomenclatura de bandas; região de impressão e zonas de absorção típicas; identificação de espectros

6. Espectroscopia de ressonância magnética nuclear

6.1-Princípios fundamentais

6.2-Instrumentos: aparelhos de onda contínua; aparelhos de técnica de impulsos e transformadas de Fourier

6.3-Espectros RMN e estrutura molecular

6.3.1-Deslocamentos químicos

6.3.2-Acoplamento de spin-spin

6.4-Interpretação dos espectros RMN

6.5-Análise quantitativa

7. Cromatografia

7.1-Introdução

7.2-Classificação das análises por cromatografia

7.3-Métodos e técnicas cromatográficas

7.3.1-Cromatografia líquido-líquido

7.3.2-Cromatografia de adsorção

7.3.3-Cromatografia de permuta iónica

7.3.4-Cromatografia em gel

7.3.5-Cromatografia de afinidade

7.3.6-Cromatografia em fase gasosa

7.3.7-Cromatografia líquida em coluna

7.3.8-Cromatografia líquida de alta eficiência

7.3.9-Técnicas hífenadas: GC-MS; HPLC-MS

Trabalhos práticos laboratoriais

-Determinação espectrofotométrica do pKa do indicador verde de bromocresol

-Determinação turbidimétrica do teor em sulfatos numa água

-Determinação do sódio e do potássio numa água por Fotometria de Chama de Emissão

-Traçado de espectros por espectrometria de IV

Metodologias de avaliação

Avaliação contínua

A aprovação na componente prática (P) da unidade curricular depende da execução experimental de todos os trabalhos práticos, da entrega de um mini relatório onde são apresentados os resultados experimentais e os cálculos de cada trabalho prático (correspondendo a 30% da avaliação da componente prática) e da realização de um teste escrito referente aos trabalhos práticos (correspondendo a 70% da avaliação da componente prática).

A avaliação prática é válida unicamente no ano letivo em que é realizada.

Os alunos com a unidade curricular em atraso poderão ser dispensados da execução laboratorial mas têm, obrigatoriamente, que realizar o teste escrito referente aos trabalhos práticos. Neste caso, é a classificação obtida neste teste que corresponde à componente prática (P) da nota final da unidade curricular.

A componente teórica (T) será avaliada com um teste escrito (correspondendo a 50% da avaliação da componente teórica) e um trabalho (correspondendo a 50% da avaliação da componente teórica).

Avaliação final

A avaliação final consiste num teste escrito, em qualquer uma das épocas, sobre a matéria teórica (T).

A classificação final, quer da avaliação contínua quer da avaliação final, será a média ponderada das duas componentes: $CF=0,2P+0,8T$ tendo como nota mínima 10 valores.

Software utilizado em aula

Não aplicável

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

- Gonçalves, M. (2001). *Métodos Instrumentais para Análise de Soluções. Análise Quantitativa...* 2, Fundação Caloute Gulbenkian. Lisboa
- Grouch, S. e Holler, F. e Skoog, A. (2006). *Principles of Instrumentation Analysis.. 2*, Brooks/Cole. New York
- Rouessac, A. e Rouessac, F. (2007). *Chemical Analysis: Modern Instrumentation Methods and Techniques.. 2*, Wiley. New York

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

A metodologia de ensino, baseada na exposição oral com suporte na apresentação de diapositivos, na realização de exercícios e de trabalhos práticos laboratoriais permite ao aluno adquirir competências, de modo a que aplicando os conceitos teóricos, identifique o método de análise que deverá usar numa determinada análise quantitativa em controlo de qualidade.

Metodologias de ensino

Aulas teóricas onde são leccionadas os conteúdos programáticos propostos, aulas teórico-práticas e aulas práticas laboratoriais com a aplicação dos conhecimentos adquiridos nas aulas teóricas.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A exposição teórica seguida de resolução de exercícios e de execução de trabalhos práticos laboratoriais permite ao aluno uma gradual aquisição de conhecimentos. Deste modo o aluno, com base nos conceitos teóricos, e aplicando-os nas atividades teórico-práticas e práticas laboratoriais, deve ser capaz de realizar as análises de controlo de qualidade envolvendo os métodos estudados.

A realização de relatórios ao longo do semestre implica ainda a obrigatoriedade de raciocínio e estudo continuado, sendo mais facilmente atingidos os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

Enquadramento dos conteúdos da UC nos objetivos 4 e 6 de Desenvolvimento Sustentável.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 6 - Garantir a disponibilidade e a gestão sustentável da água potável e do saneamento para todos;

Docente responsável
